

Модель информационно – образовательного пространства детского сада комбинированного вида №130.

Информационно-образовательная среда (далее по тексту – ИОС) – открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой, интеллектуальной и социально-развитой личности, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-коммуникационных средств и педагогических технологий.

Для создания ИОС детского сада, как условия реализации ООП в соответствии с ФГТ необходимо:

- реализовать интегрирующую функцию, т.е. создание «пространства возможностей» для всех участников образовательного процесса, объединение усилий педагогов и администрации для решения задач, поставленных перед современным детским садом, создание единой системы информационного обеспечения;
- дифференцирующую функцию, т.е. создание таких условий, которые позволят: каждому педагогу - построить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства; воспитаннику – иметь возможность для развития и самореализации творческого потенциала; администратору – своевременно получать необходимую информацию для принятия эффективных управленческих решений.
- Оснастить учреждение современным компьютерным, мультимедийным оборудованием.

Описание модели информационно-образовательной среды

1. Нормативно-правовой блок

- Положение об официальном сайте ДООУ
- Положение о локальной компьютерной сети
- Положение об использовании компьютеров и мультимедийного оборудования в образовательном процессе;
- Регламент работы с локальной сетью и сетью Интернет в ДООУ;

2. Организационно-содержательный блок

Создаваемая в детском саду информационно-образовательная среда строится в соответствии со следующей иерархией:



Оснащенность компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.

<i>№</i>	<i>Вид оборудования</i>	<i>количество</i>
<i>1</i>	<i>Персональный компьютер</i>	<i>11</i>
<i>2</i>	<i>Ноутбук</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>Сервер</i>	<i>1</i>
<i>4</i>	<i>Маршрутизатор</i>	<i>1</i>
<i>5</i>	<i>Мониторы Ж/к</i>	<i>10</i>
<i>6</i>	<i>Количество ПК используемых в образовательной деятельности</i>	<i>8</i>
<i>7</i>	<i>Интерактивная доска</i>	<i>1</i>
<i>8</i>	<i>проекторы</i>	<i>2</i>
<i>9</i>	<i>Переносной экран</i>	<i>1</i>
<i>10</i>	<i>Копировальная и множительная техника</i>	<i>9</i>

3. Кадровый блок

- Старший воспитатель;
- Системный администратор;
- воспитатели групп комбинированной направленности;
- Учителя - дефектологи;
- музыкальный руководитель.

4. Информационный блок

Официальный сайт ДОУ - <http://mdou130.edu.yar>

Информационно-образовательная среда детского сада обеспечивает:

1. Информационно-методическую поддержку образовательного процесса через сеть Интернет;
2. Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения с использованием цифровых образовательных ресурсов, локальной сети учреждения;
3. Мониторинг хода и результатов образовательно- воспитательного процесса;
4. Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников;
5. Создание, поиск, сбор, обработка, хранение и представление информации;
6. Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (сайт, электронная почта, локальная сеть);
7. Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Направления развития модели информационно-образовательной среды в 2012 – 2013 учебном году

Стратегия развития образования определяет перечень задач системы дошкольного образования, среди которых на первом месте стоят обновление содержания и технологий образования в соответствии с образовательными запросами населения, создание условий для формирования педагогических компетентностей. Эти задачи полностью согласуются с требованиями ФГТ к условиям реализации ООП ДОУ, определяющими переход к работе на достижение нового образовательного результата на основе деятельностного подхода.

1 направление - развитие единой локальной информационной сети в ДОУс выходом в интернет.

2 направление – организация образовательного процесса с использованием

современных средств обучения (компьютера, интерактивной доски, компьютерных речевых тренажеров).

3 направление – освоение комплекса технологий примерной образовательной программы ДЕТСТВО. (Проектный метод освоения программного содержания образовательных областей). Деятельностный подход в коррекции речевого развития детей С ОВЗ по слуху.