

Программа по информатизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 130

на 2013 – 2016 год



Ярославль, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Программы информатизации

№ п/п	Содержание	стр
1.	Общие положения	3
2.	Паспорт программы	4
3.	Анализ текущего состояния	6
4.	Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)	10
5.	Сроки и этапы реализации	11
6.	Мероприятия по реализации программы	13
7.	Проекты (единое информационное пространство ДОУ, использование образовательного потенциала Интернет-ресурсов, формирование информационной культуры у педагогов через внедрение ИКТ в воспитательную работу, создание медиотеки и т.п.)	15
8.	Ресурсное обеспечение	19
9.	Информационная безопасность	20
10.	Механизм реализации программы (деятельность администрации, педагогов, воспитанников, родителей)	21
11.	Контроль реализации программы	22
12.	Ожидаемые результаты	23
13.	Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.	24

1. Общее положение

Программа информатизации ДОУ направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования.

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ).

Необходимость разработки Программы обусловлена ФГТ к условиям реализации основной образовательной программы учреждения, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности.

Программа призвана:

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;
2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения информационной культуры.
3. Реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально – дифференцированный подход в организации НОД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.
4. Применять компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.
5. Оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения образовательно-воспитательного процесса.
6. Оптимизировать взаимодействие ДОУ с родителями, педагогическим сообществом города, области, страны через информационное пространство.

2. Паспорт
Программы информатизации ДОУ на 2013 – 2016 гг.

Наименование разработки	«Программа информатизации ДОУ» на 2012 – 2015 г.г.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития ДОУ. • ООП ДОУ, ФГТ к условиям её реализации, приказ Мин. Обр. РФ № 2151 от 2011 года.
Разработчик Программы	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 130 «МЕДУНИЦА».
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательный процесс, административно - информационную, методическую деятельность ДОУ; ➤ создание единого информационно - образовательного пространства ДОУ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений. 2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты; ➤ обеспечить условия для формирования информационной культуры педагогов; ➤ создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство 3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет: <ul style="list-style-type: none"> ➤ организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды; ➤ создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет; ➤ внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОУ; ➤ внедрение системы автоматизации управления

	<p>образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием. <p>4. Создать единую образовательную среду МДОУ – детский сад комбинированного вида № 130.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2013 – 2016 г.г.
Механизм реализации Программы	<p>Программа реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через работу творческих объединений педагогов и систему методической работы, • непрерывное образование и самообразование, • через работу по созданию базы данных и ее пополнению, • взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Основные направления деятельности по реализации Программы информатизации ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение ДОУ лицензионно чистыми и сертифицированными программными продуктами, современным мультимедийным компьютерным оборудованием. 2. Развитие научно-методического, дидактического обеспечения педагогического процесса. 3. Создание системы повышения подготовки кадров. 4. Внедрение системы автоматизации управления образовательно – воспитательным процессом. 5. Интеграция образовательной информационной среды ДОУ в единую информационную среду города, области, России.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного заведения; - повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий; - оказание постоянной методической поддержки педагогам, - увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет; - увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста; - распространение высококачественных информационных

	<p>ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников ДОУ; - внедрение и эффективное использование в управленческой деятельности автоматизированной информационно-аналитической системы (АИАС). - модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования; - обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации; - улучшение материальной базы ДОУ: реконструированный методический кабинет, оборудованные предметные кабинеты для работы учителей – дефектологов, соединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям; - функционирование сайта ДОУ; - использование всеми участниками образовательного процесса информационных и образовательных ресурсов; - активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах; - участие родителей в реализации Программы «Информатизация ДОУ»; - владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ООП ДОУ в соответствии с ФГТ у условиям, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы; - в ДОУ средствами ИКТ обеспечение высокого уровня автоматизации управления образовательным процессом.
<p><i>Система организации контроля за исполнением Программы</i></p>	<p>Ежегодный анализ итогов реализации Программы на итоговом педагогическом совете.</p>

3. Анализ текущего состояния

Стремительно развивающийся научно-технический прогресс стал основой глобального процесса информатизации всех сфер жизни общества. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяет состояние экономики, качество жизни

людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе.

Для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет – ресурсов для формирования предпосылок УУД, развития интегративных качеств воспитанников, информационной компетентности педагогов необходимо выполнение следующих условий:

- ❖ создать оптимальные условия для овладения педагогами информационными технологиями;
- ❖ внедрить в образовательный процесс информационные технологии;
- ❖ реализовать задачи ООП ДОУ через развивающие технологии с применением компьютерных техники;
- ❖ создать единое информационное пространство;
- ❖ использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- ❖ регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки воспитателей и специалистов к организации разных видов непосредственной образовательной, коррекционной и самостоятельной детской деятельности;
- ❖ оптимизировать взаимодействие ДОУ с информационным педагогическим сообществом города, области, страны.

Программа информатизации ДОУ рассчитана на четыре года и включает в себя пять основных разделов:

- ❖ создание единого информационного пространства;
- ❖ автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- ❖ использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации воспитательно – образовательного процесса и обеспечение условий для формирования их информационной культуры;
- ❖ создание условий взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство ДОУ.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов ДОУ на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- компьютерный мониторинг усвоения воспитанниками программного содержания по 10 образовательным областям, сформированности интегративных качеств личности, школьной готовности выпускников;
- создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе;
- компьютерное тестирование педагогов;
- использование мультимедийной техники на различных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ;

- широкое использование образовательных интернет- ресурсов;
- использование информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.

Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы.

➤ 16 педагогов (80% от общего количества) прошли курсовую подготовку по использованию информационных технологий (технология работы с интерактивной доской);

➤ 17 педагога (85%) уже используют персональный компьютер, как средство обучения, создают проекты, занимаются исследовательской деятельностью с применением мультимедийного сопровождения;

➤ 3 педагога (15%) осваивают работу на персональном компьютере в рамках индивидуальных программ внутри учреждения под руководством старшего воспитателя.

➤ В образовательном учреждении оборудован современный компьютерная игровая зона (с интерактивной доской и 2 ноутбуками для подгрупповой работы с детьми), компьютерное программное обеспечение – лицензионные операционные системы;

➤ В рамках приоритетного национального проекта «Образование», учреждение обеспечено лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для общеобразовательных учреждений,

➤ Имеются интерактивная доска;

➤ Имеются мультимедийные проекторы (2 шт.);

➤ Локальная сеть учреждения с выходом в Internet доступна каждому участнику образовательного пространства (педагогам, родителям, детям).

Готовность педагогов к использованию информационно - коммуникационных технологий;

№ п/п	Пройденные курсы	Количество человек
1.	Курсы повышения квалификации «Работа с интерактивной доской Ronaboard -800» при ГЦРО	16
2.	Индивидуальная программа обучения по владению ПК в ДОУ	3
3.	Курсы повышения квалификации «Внедрение мультипликационной технологии в развитие дошкольников», при ГЦРО	1

Доля педагогов, использующих интерактивную доску и персональные компьютеры как средства образования и развития дошкольников

	Количество	%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку работе на ИД	16	80 %
Количество педагогов, использующих персональный компьютер и ИД, как средство образования и развития	14	70 %

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через курсовую подготовку, участие в методических семинарах, конкурсах, демонстрацию открытых занятий и мастер-классов.

Методическое сопровождение мероприятий с применением ИКТ

В детском саду ежегодно проходят методические совещания, педсоветы тематика которых связана с применением ИКТ в образовательном процессе. На них рассматривались следующие вопросы:

- формы проведения непосредственно образовательной деятельности с применением ИКТ;
- требование САНПиНа к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования;
- достижения педагогов в этом направлении, обмен опытом (проведение открытых мероприятий, мастер-классов).

С целью расширения информационного пространства в ДОУ с 2012 года формируется медиотека, где каждый педагог может самостоятельно познакомиться с имеющимися ресурсами.

В связи с тем, что педагоги постоянно повышают квалификацию в области применения ИКТ, воспитанники и родители имеют возможность развиваться и получать практические навыки по организации воспитания и общения с детьми, с применением современных технологий.

Не конкретизируя можно констатировать, что большинство работников детского сада успешно используют ИКТ при проведении непосредственно образовательной деятельности, итоговых мероприятий, консультаций для родителей, развлечений и праздников, при организации методических мероприятий.

Подводя итоги работы видно, что применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе стабильно растет, повышается качество развития воспитанников и усвоения ими программного содержания ООП ДОУ с применением ИКТ, но пока не высок показатель применения ИКТ для самообразования и просвещения родителей; развития способностей, самовыражения педагогов. В этом учебном году использовался Интернет, но результатов участия педагогов в Интернет – проектах пока мало.

Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационно- образовательному полю детского сада;
- трудности, возникающие у педагогов при использовании информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации в 2013 – 2016 гг.

4. Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)

Главная цель Программы: повышение качества образования и воспитания дошкольников на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа информатизации детского сада должна охватывать следующие области деятельности ДОУ:

- *управленческую, методическую, организационную.*

В управленческой части информатизация ДОУ должна решать следующие задачи:

- *создание* единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса
- *обеспечение* оперативного доступа к управленческой и законодательной информации;
- *автоматизация* документооборота всех участников информатизации ДОУ;
- *сбор и обработка* данных о состоянии воспитательно – образовательного процесса;
- *составление* учебных планов и программ;
- *прием* воспитанников в детский сад;
- *автоматизация* учета кадров;
- *тарификация* педагогов;
- *аттестация* педагогов;
- *мониторинг* выполнения муниципального задания и ООП ДОУ.
- *подготовка* детского сада к началу нового учебного года (составление расписания НОД).

В методической части информатизация должна решать следующие задачи:

- *обучение* педагогов ИКТ. В результате обучения педагоги должны уметь пользоваться методами, инструментарием информационных технологий для решения задач ООП ДОУ, а также применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности;
- *создание условий* для воспитания у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- *организация* деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуре через разнообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- *обеспечение* возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа с помощью Интернет-технологий;
- *предоставление* всем участникам образовательного процесса возможности обмена информацией посредством электронной почты в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- *создание и публикация* в электронном и печатном виде материалов методического характера;
- *обеспечение* контроля качества образования;
- *организация* и ведение дискуссионных групп, семинаров, научно-практических конференций в области образования, науки и культуры, участие в конкурсных Интернет-проектах.

В организационной части информатизация должна решать следующие задачи:

- *создание* и публикация в электронном и печатном виде изданий (буклетов,

информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь ДОУ;

- **оказание** информационных услуг родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и так далее. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности. Оказание консультационных услуг

- **оказание** дополнительных платных образовательных услуг.

5. Сроки и этапы реализации

В информационном пространстве ДОУ имеется два информационных сегмента – административный и образовательный. Для их информатизации и успешного функционирования необходимо объединение в единую систему вычислительной техники, локальной компьютерной сети, специального программного обеспечения и, конечно же, людей заинтересованных в том, чтобы их практическая деятельность осуществлялась на новом уровне.

При реализации данной программы информатизации детского сада можно выделить следующие этапы:

- подготовительный;
- организационный;
- внедрение ИКТ в воспитательно – образовательный процесс и административную деятельность ДОУ;
- создание единого информационно- образовательного пространства детского сада;
- повышение ИКТ – компетентности и распространение опыта,

которые можно объединить в два основных этапа:

I этап: Создание материально-технической базы и информационно-образовательного пространства (2013 – 2014 гг.).

• Использование ИКТ в ВОП: обучение педагогов силами старшего воспитателя, и привлеченными специалистами, регулярное проведение НОД с использованием современных информационных технологий, углубление подготовки педагогов на курсах повышения квалификации.

• Приобретение необходимой вычислительной техники: замена устаревших компьютеров в группах, организация систематичной работы компьютерной локальной сети.

• Информатизация деятельности администрации школы: использование программных комплексов АСИОУ для ведения административной работы.

• Создание медиатеки на базе методического кабинета: пополнение книжного фонда, фонда развивающих и справочных мультимедийных дисков.

II этап: Поддержание и развитие материально-технической базы и информационного пространства (2014 – 2015 гг.).

• Использование ИКТ технологий в различных видах деятельности со всеми участниками образовательного процесса

- Использование телекоммуникаций в воспитательно – образовательном процессе: участие в конкурсах, конференциях, совместных с родителями и детьми мероприятиях.
- Создание мультипликационной студии для родителей и воспитанников, как дополнительной платной образовательной услуге.
- Оборудование всех кабинетов необходимой техникой для применения в деятельности информационных технологий.
- Пополнение медиатеки.

Показатели мониторинга процесса информатизации:

- Рост числа педагогов, демонстрирующих ИКТ компетентность.
- Увеличение количества НОД, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.
- Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самоподготовке.
- Увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ.
- Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, областного и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ.
- Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.
- Успешная работа и развитие сайта детского сада.
- Уровень использования ИКТ администрацией ДОУ для ведения делопроизводства.

6. Мероприятия по реализации программы

Этапы	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
I Подготовительный			
1.1	Приобретение дополнительной компьютерной техники.	2012 – 2013	Администрация
1.2	Курсовая переподготовка учителей.	2012 – 2014	Администрация
1.3	Установка локальной сети	2012 – 2013	Администрация
1.4	Установка интерактивной доски и оборудование игровой зоны	2012 – 2014	Администрация
II Организационный			
2.1	Введение ставки системного администратора	2013-2014	Администрация
2.2	Создание творческой группы педагогов по реализации проекта «Создание информационно – образовательного среды учреждения – как условие выполнения задач ООП ДОУ в соответствии с ФГТ»	2012	Старший воспитатель
2.3	Использование информационных технологий в ВОП.	2013 – 2016	Старший воспитатель
2.4	Создание фонда медиаресурсов.	2013 – 2016	Администрация
2.5	Приобретение аппаратуры для использования медиаресурсов.	2013 - 2016	Администрация
2.6	Организация сетевых ресурсов.	2013 – 2016	Администрация
2.7	Обеспечение свободного доступа к ПК и медиаресурсам всех участников образовательного процесса.	2014 – 2016	Администрация, старший воспитатель
2.8	Внести в “Положение о стимулирующем фонде” пункт о доплате педагогам, активно участвующим в процессе информатизации ДОУ.	2014	Администрация
III Внедрение ИКТ в образовательный процесс и административную деятельность ДОУ			
3.1	Оборудование всех помещений необходимой техникой для использования в образовательном процессе	2012 – 2014	Администрация

	информационных технологий		
3.2	Использование программных комплексов АСИОУ для ведения административной работы.	2013– 2015	Администрация
3.3	Пополнение фонда медиаресурсов (до 50 дисков)	2013 – 2016	Администрация
3.4	Введение коррекционной работы с детьми с ОВЗ с использованием ИКТ	2013 – 2016	Старший дефектолог
3.5	Организация проектной деятельности в ДОУ.	2013 – 2016	Воспитатели и дефектологи
3.7	Внедрение автоматизации административной деятельности	2013 – 2016	Администрация
3.8	Ведение мониторинга качества образования	2013 – 2016	Старший воспитатель
3.9	Различные формы работы с родителями	2013– 2015	Педагоги ДОУ
3.10	Методическая работа	2013 – 2016	Старший воспитатель
IV Создание единого информационно- образовательного пространства ДОУ			
4.1	Участие в Проекте АСИОУ	2013 – 2016	Администрация
4.2	Создание и поддержка WEB-сайта ДОУ	2011– 2016	Старший воспитатель
4.3	Использование дистанционного консультирование родителей по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста	2013 – 2016	Администрация
V Повышение ИКТ – компетентности и распространение опыта			
5.1	Создание банка данных методических разработок	2014 - 2016	Старший воспитатель
5.2	Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях и т.п. всех уровней	2014 – 2016	Педагогический коллектив
5.3	Участие в конкурсах «Воспитатель года», «Золотой фонд»	2014 – 2016	Педагогический коллектив

9. Проекты

Проект 1

«Создание информационно – образовательной среды учреждения – как условия реализации задач ООП ДОУ в соответствии с ФГТ»»

Идея проекта: Информационно образовательная среда позволит скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса, для успешной и эффективной реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГТ.

Цель: создать информационно - образовательную среду в ДОУ как условие реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГТ.

Задачи:

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.

2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс:

➤ использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;

➤ обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;

➤ создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство

3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:

➤ организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;

➤ создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет;

➤ внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОУ;

➤ внедрение системы автоматизации управления образованием;

➤ оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.

4. Создать единую информационно - образовательную среду МДОУ детского сада комбинированного вида № 130.

Реализация проекта осуществляется через создание модели информационной образовательной среды, через обучение педагогов ИКТ, формирование информационно – коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса, через активизацию сайта ДОУ для родителей и общественности, через создание локальной сети для оптимизации воспитательно - образовательного процесса и управленческой деятельности.

Проект 2

«Единый информационно-компьютерный модуль учебных кабинетов»

Цель: создание в учебных кабинетах необходимых условий для более полного и

целенаправленного использования средств ИКТ в процессе изучения предмета.

Задачи проекта:

- более полное использование возможностей информационно-компьютерных технологий для разноуровневого и дифференцированного обучения учащихся, подготовки учителя к уроку;
- распределение содержания учебного материала темы по уровням;
- разработка плана для учащихся по изучению отдельных блоков темы;
- блочное изложение материала (лекции, семинары, промежуточные, самостоятельные работы);
- создание методического инструментария (разноуровневые задания для изучения теоретического материала, самостоятельной работы, проведения зачета);
- устные, тестовые зачёты по теме; письменные зачёты (тесты, контрольные работы); анализ результатов;
- коррекция процесса обучения учащихся;
- установка компьютеров, подключение их к единому информационному пространству школы.

Проект 3

«Сайт ДОУ - летопись нашей жизни».

Цель: обновление сайта ДОУ и открытие доступа к нему всем непосредственным участникам учебного процесса.

Задачи проекта:

- создание редакционного совета, ответственного за работу сайта;
- обеспечение возможности интерактивного общения участников образовательного процесса с использованием форума, гостевой книги и электронной почты;
- обеспечение постоянного обновления информации для всеобщего просмотра.

Проект 4

«Творческая мастерская»

Цель: организация научно-методической работы в коллективе по внедрению ИКТ.

Задачи проекта:

- создание творческой группы педагогов, работающих по программе «Информатизация школы»;
- организация повышения квалификации работников ДОУ по программам базовой педагогической ИКТ- компетентности и «проектные технологии с использованием ИКТ»;
- участие в подготовке учителей - дефектологов по дистанционному консультированию родителей слабослышащих детей;

- проведение семинаров, мастер-классов для педагогического коллектива по использованию ИКТ.

Проект 5

«Внедрение программы АСИОУ»

Цель: автоматизация административной деятельности в детском саду.

Задачи проекта:

- создание условий для формирования и хранения общих данных образовательного учреждения;
- автоматизация кадрового делопроизводства;
- обеспечение автоматизации организации образовательной деятельности.

Проект 6

«Использование компьютерных программ в развитии речевых навыков слабослышащих детей и детей имеющих логопедические проблемы»

Цель: повышение качества коррекции речевого развития с использованием интерактивных мультимедийных обучающих программ и тренажеров.

Задачи проекта

- обеспечение доступности программы для воспитанников;
- более активное использование современных технологий в коррекционной совместной и индивидуальной деятельности;

Проект 7

«Современный родитель»

Цель: повышение ИКТ - компетентности родителей.

Задачи проекта:

- привлечь родителей для участия в образовательных проектах, конкурсах, в формировании страниц сайта ДОО;
- провести родительские университеты: «Этот многоликий Интернет. Можно ли защититься от «плохой» информации и приучиться к хорошей?»;
- провести родительские собрания: «Зависимость от виртуального мира. Как уберечь от этой напасти?»;
- провести презентации для родителей о работе ДОО по Программе «Информатизация школы» с использованием мультимедийной техники, видеофильма о достижениях детского сада;
- провести консультации для родителей о значении участия детей в образовательных проектах, конкурсах с использованием ИКТ-технологий.

Проект 8
«Наш медиацентр»

Цель: оснащение методического кабинета средствами ИКТ для оказания необходимой помощи педагогам в организации воспитательно - образовательного процесса.

Задачи проекта:

- установка компьютеров, подключение их к локальной сети ДОУ с выходом в Интернет для работы с текстами, для получения информации из Интернета, для проведения мультимедиа выступлений, проектной деятельности воспитанников;
- создание базы данных методической литературы для педагогов;
- создать банка данных методического обеспечения образовательного процесса;
- создание и обновление медиатеки.

8. Ресурсное обеспечение

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в кабинетах и игровой зоны в методическом кабинете и музыкальном зале, улучшение условий организации образовательного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование компьютерной техники.

а) нормативно-правовое:

1. Разработка и утверждение пакета локальных актов;
2. Внесение изменений в Устав ДОУ по мере необходимости;
3. Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения программы информатизации детского сада (документы, регистрирующие формы стимулирования и поощрения результативности и качества деятельности педагогов);
4. Формирование и утверждение пакета документов по использованию компьютерной техники и мультимедийного оборудования.

б) программно-методическое:

1. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное освоение программного содержания ООП ДОУ;
2. Формирование банка методических материалов по технологии индивидуального, дифференцированного, разноуровневого обучения, по использованию ИКТ;

в) информационное:

1. Информирование педагогов, родителей о ходе выполнения Программы информатизации через:

- средства массовой информации;
- родительские собрания;
- производственные собрания;
- педагогические советы.

г) мотивационное:

1. Усилить мотивационную работу среди педагогов, родителей о необходимости качественного преобразования их воспитательно - образовательной деятельности;
2. Разработать документы о стимулировании результативной деятельности педагогов, родителей (формы материального и морального поощрения).

д) кадровое:

1. Курсовая переподготовка педагогов по работе с ИКТ;
2. Повышение квалификации воспитателей через работу в творческих объединениях, по темам самообразования, участие в работе семинаров, педсоветов, научно-практических конференциях.

е) организационное:

1. В учебном плане и расписании НОД предусматривать возможности работы ДОУ по использованию ИКТ;
2. Создавать условия, необходимые для выполнения Программы информатизации школы.

ж) материально – техническое:

1. Своевременно решать вопросы по освещению помещений, обеспечению их новой мебелью или вести работу по соблюдению требований САНПиН;
2. Своевременно ежегодно составлять заявки на приобретение необходимого оборудования, инвентаря, хозяйственных материалов, методических пособий, наглядности для организации ВОП;
3. Пополнять фонд методического кабинета, методической литературой, интерактивной медиатеки;
4. Проводить ежеквартально обновление каталогов интернет- ресурсов.

з) финансовое:

1. Составление сметы ДОУ на приобретение и замену оборудования, демонстрационного материала, оргтехники.
2. Целевое финансирование.

9. Информационная безопасность

Одной из задач информатизации детского сада является обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность – совокупность мер по защите информационной среды.

Основными целями обеспечения информационной безопасности является:

- защита национальных интересов;
- обеспечение общества достоверной информацией;
- правовая защита при получении, распространении и использовании информации.

К объектам, которым следует обеспечить информационную безопасность, относятся:

- информационные ресурсы;
- система создания, распространения и использования информационных ресурсов;
- информационная инфраструктура общества (информационные коммуникации, сети связи, центры анализа и обработки данных, системы и средства защиты информации);
- средства массовой информации;
- права человека и государства на получение, распространение и использование информации;
- защита интеллектуальной собственности и конфиденциальности информации.

В рамках программы предполагается:

- разработать положение по информационной безопасности
- на базе сервера создать административный сегмент управления безопасностью, оснащенный системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжений, межсетевого экранирования, анализа защищенности, антивирусной защиты, активного мониторинга;
- в соответствии с разработанным положением обеспечить необходимую информационную безопасность локальной сети на аппаратном и программном уровнях.

10. Механизм реализации программы (деятельность администрации, педагогов, родителей)

Информатизация ДООУ должна проходить с максимальным использованием имеющихся в детском саду педагогических кадров и материальной базы. Для перевода образовательного учреждения в новое качество и реализации информатизации ДООУ необходимо провести обучение управленческого аппарата и педагогических работников работе в новых условиях, дооснастить учреждение средствами вычислительной техники, программным и методическим обеспечением, средствами телекоммуникаций. Для реализации программы информатизации ДООУ необходимо реализовать следующее:

в части телекоммуникаций:

- **выработать систему работы в локальной сети**(ЛВС) на основе сервера, которая обеспечивает разделение ресурсов, администрирование прав доступа, резервное копирование.

Это обеспечит связь как между компьютерами внутри ДООУ, так и с внешними информационными ресурсами, позволит поддерживать электронный документооборот в детском саду, а также единый автоматизированный документооборот с управлением образования.

в материально-технической части:

- **приобрести, установить** и оснастить специальным программным обеспечением компьютер для администрации школы;

- **приобрести** системное программное обеспечение, а также прикладное программное обеспечение по всем образовательным областям. Обеспечить информационную безопасность, в основе которой лежит защита информации и дифференцированный доступ к телекоммуникационным средствам и базам данных в зависимости от статуса и функциональных обязанностей пользователей;

в образовательном процессе:

- **внедрить** ИКТ в воспитательно – образовательную и коррекционную работу, мониторинг, в новые методы образования и интеллектуального развития;

- **организовать** медиатеку;

- **создать** и осуществлять поддержку WEB-сайта ДООУ,

в управлении:

- **создать** механизм контрольно - управленческих решений.

Единое информационное пространство ДООУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администраторы, педагоги, воспитанники и их родители: администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса развития и воспитания. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками. В реализации Программы участвуют администрация школы, педагоги, родители.

Администрация:

- а) обеспечивает координацию деятельности по реализации Программы;
- б) вносит на рассмотрение в департамент финансов предложения по выделению бюджетных средств на реализацию основных направлений программы и осуществляет

контроль за их целевым и эффективным использованием;

в) предоставляет отчеты о ходе реализации Программы;

г) оказывает содействие формированию и развитию единой информационной образовательной среды в ДООУ и ее интеграции в глобальное информационное пространство, широкий телекоммуникационный доступ к информационным ресурсам системы образования;

д) осуществляет координацию деятельности детского сада по вопросам использования информационных технологий в образовательном и управленческом процессе;

е) создает условия для организации воспитательно - образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ж) осуществляет контроль, за соблюдением правил техники безопасности и санитарных норм при использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

з) обеспечивает повышение квалификации специалистов в области использования информационно-коммуникационных технологий;

и) обеспечивает ведение компьютерного мониторинга реализации образовательной программы, электронный документооборот.

Педагогический коллектив:

а) участвует в различных конкурсах на разработку информационно-образовательных ресурсов, организованных в рамках Программы;

б) обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебно-воспитательном процессе;

в) разрабатывает собственное программное обеспечение, формирует медиатеку, создает банк данных развития дошкольников, использует Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей;

Родители:

а) Участвуют в различных конкурсах, образовательных проектах совместно с детьми,

б) Участвуют в размещении материалов на сайте ДООУ, принимают участие в создании медиотеки.

в) Являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДООУ с применением ИКТ. Активно пользуются интернет ресурсами,

11. Контроль реализации программы

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет заведующая детским садом. В учреждении создана творческая группа педагогов с целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы ДООУ. А так же:

а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

б) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;

в) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Контроль за выполнением программы осуществляет Заведующая.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях творческой группы. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением педагогов ДОУ.

Творческая группа ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

12. Ожидаемые результаты

1. Программа информатизации предполагает, что наиболее эффективным инструментом в решении поставленных перед детским садом задач является овладение и успешное использование всеми участниками образовательного процесса современных технологий. Это будет способствовать интеллектуализации и созданию качественно новой информационно-образовательной среды ДОУ, обеспечивающей выполнение задач ООП в соответствии с ФГТ.

2. Программа предполагает, что использование информационно-коммуникационных технологий на основе интерактивных образовательных ресурсов активизирует профессиональную деятельность педагогов:

- Будут развиваться новые подходы к развитию детей и эффективнее стимулироваться профессиональный рост;
- Упростится обмен методическими и дидактическими материалами между педагогами и неоднократное их использование;
- НОД станет более интересной и увлекательной для педагогов и детей, благодаря возможности разнообразно и динамично использовать ресурсы, развивают мотивацию;
- Появится больше возможностей использовать различные стили обучения и учебные ресурсы;
- Усилится индивидуализация и дифференциация образования, что позитивно отразится на результативности развития дошкольников.

3. В новом информационном пространстве у воспитанников появятся возможности:

- В развитии личных и социальных навыков;
- Лучше будет усваиваться содержание образовательных областей в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Дети станут более уверенными в себе;
- Появляется возможность привлечения к активной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обогащаются представления об окружающем мире и усиливается его связь с социальной действительностью.

Эффективность реализации программы информатизации ДОУ оценивается по следующим критериям:

• **создание единой информационно-образовательной среды.**

показатели:

- ✓ повышение эффективности образовательного процесса;
- ✓ автоматизация системы организации и поддержки воспитательно -

образовательного процесса детского сада;

✓ эффективность использования сайта;

• *переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, административной деятельности ДОУ*

показатели:

✓ создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;

✓ повышение качества образования;

✓ повышение квалификационных категорий педагогов;

✓ распространение и обобщение опыта воспитателей и учителей дефектологов через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет – форумах;

✓ создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство образовательного учреждения;

✓ участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет – технологий и Интернет – ресурсов.

13. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.

В результате выполнения Программы будет обеспечено развитие единой информационно - образовательной среды, которая позволит:

• обеспечить на базе компетентного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, которые должны быть полноценными субъектами информационного взаимодействия;

• исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности воспитателей и специалистов в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей взрослых;

• создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса исходя не из возможности, а из потребности;

• обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам локальной сети, сети Интернет и к ресурсам медиатеки;

• организовать процесс критического осмысления накапливаемого эмпирического педагогического опыта, его обобщения и анализа, а также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях;

• автоматизировать организационно - распорядительную деятельность ДОУ;

• обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды.

