**Правила по организации игры с ребенком в семье.**

*Подготовила*

*старший воспитатель высшей категории*

*Шустова Н.Ю.*

 В дошкольном возрасте основным видом деятельности ребенка является игра. Но не просто игра. Установлено что, развитие личности маленького человека происходит наиболее активно во время сюжетно-ролевых, творческих коллективных игр. Подобные развлечения способствуют развитию воображения, формированию самосознания, осознанной произвольности выполняемых действий и поступков. Кроме того, именно через игры происходит приобщение ребенка к жизни общества, формируется его роль в социуме, обозначаются первые признаки толерантности. Очень важный момент в развитии «Общение» детей. Дошкольники контактируют не только со своими ровесниками в детском саду или на площадке во дворе, но и с взрослыми, а также с игрушками во время ролевых развивающих игр. С помощью подсказок воспитателя и родителей ребенок учится общению, взаимодействию с другими людьми на примере игрушек - укладывает спать любимую куклу, разыгрывает разнообразные сценки из жизни, кормит плюшевых животных и т. п.

 Для того чтобы помочь детям освоить произвольные, игровые действия, взрослые должны знать некоторые правила организации игры дома.

* ***Вступать в совместную игру можно только по желанию ребенка.***
* ***Параллельно с ребенком, не включаясь в его игру, родители могут развивать своё направление сюжета (ребёнок играет в шофёра, папа в другом месте создает ремонтную мастерскую и т.п.)***
* ***В процессе игры важно развивать творчество ребенка, побуждая его придумывать различные сюжеты и воплощать их.***
* ***Практиковать многодневные игры, стремиться удерживать сюжет игры и взятые на себя роли и не «соскальзывать» на привычные отношения.***
* ***Выступать равным ребенку партнёром в игре, признавать его право на переживание, эмоциональные реакции, чутко реагировать на социальные потребности.***
* ***Не поучать ребёнка во время игры и не давать ему никаких указаний и оценок.***
* ***Учитывать индивидуальные особенности, его темперамент, опыт.***
* ***Не критиковать, способствовать максимальному самовыражению, поощряя ребёнка; взяв на себя роль, одновременно быть самим собой. Действуя в роли, раскрывать её многофункциональность (мама ухаживает за ребенком, готовит обед, ходит на работу и т.п.), её отношение с другими ролями (реальными и фантастическими). Вводить договор и правило в совместную игру***
* ***Договариваться о времени, условиях игры. Начинать и прекращать игру согласно договору (вторая половина шестого года жизни).***
* ***Широко использовать сюжетную игру и её элементы в бытовых семейных ситуациях (автобус – космический корабль, а папа с сыном космонавты).***
* ***Поддерживать и по возможности участвовать в коллективных играх детей.***
* ***Организовывать игры с различным материалом (водой, песком, тестом и т.п.), развивающие игры.***

***Желаем ВАМ успеха!!!***

 Более подробно можно познакомиться в следующих пособиях:

1. Михайленко Н., Короткова Н. «Как играть с ребенком». М.: Просвещение , 1990 год.
2. Недоспасова В.А. «Растём играя». – М: - Просвещение 2002 год.
3. Доронова Т.Н., Карабанова О.А., Соловьева Е.В. «Игра в дошкольном возрасте: Пособие для воспитателей детских садов». – М. Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002

Фото ресурс - http://zance.ru/docs/2800/index-2108669.html