

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки
«Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ»
за 2023/2024 учебный год
МДОУ «Детский сад № 130»**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Казанцева Ася Николаевна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях рабочей группы; - Контроль над функционированием системы, сбором и распределением информации; - Выбор контрольной группы, проведение мониторинга образовательной среды учреждения под цели проекта. - Разработка локальной документации учреждения по теме проекта (приказы, положение). - Создание и утверждение творческой группы «Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ» в рамках инновационной деятельности.
2	Шустова Наталья Юрьевна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях творческой группы. - Планирование деятельности творческой группы на учебный год. - Работа с информационными источниками по поиску и отбору, необходимых для реализации проекта источников (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.), - Выбор контрольной группы, проведение мониторинга образовательной среды учреждения под цели проекта. - Размещение информации о работе площадки в социальных сетях и на сайте ДДОУ
3	Наволочная Евгения Вадимовна	Педагог-психолог, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях творческой группы ДДОУ, - Работа с информационными источниками по поиску и отбору, необходимых для реализации проекта источников (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.),

			<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование родителей и педагогов в рамках реализации проекта. - Реализация программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста 5—6 лет» в контрольной группе в течении года. - Передача опыта и знаний полученных в рамках реализации проекта, проведение семинар: «Роль эмоционального интеллекта в развитии детей» для педагогов - Проведение родительского собрания «Эмоциональный интеллект в жизни ребенка, его влияние на успешную реализацию внутреннего потенциала» - Разработка сборника подвижных игра на развитие эмоционального интеллекта - Проведение мастер-класса «Развитие эмоций через движение» на мероприятии городского уровня. - Разработка конспекта интерактивного занятия в рамках творческих мастерских. - Встреча в рамках просветительской деятельности с научным руководителем Посысовым О.Н. по теме «Формирование эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста». - Внедрение культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников - Написание годового отчета по результатам работы площадки. - Встречи с кураторами инновационной площадки, консультирование участников творческой группы, осуществление курирование проекта.
4	Дяговец Инна Ивановна	Учитель-логопед, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях рабочей группы ДОУ, - Разработка сборника подвижных игра на развитие эмоционального интеллекта - Проведение мастер-класса «Развитие эмоций через движение» на мероприятии городского уровня. - Разработка конспекта интерактивного занятия в рамках творческих мастерских. - Встреча в рамках просветительской деятельности с научным руководителем Посысовым О.Н. по теме «Формирование эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».
5	Муравьева Алена Юрьевна	Учитель-логопед, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях рабочей группы ДОУ - Разработка конспекта интерактивного занятия в рамках творческих мастерских.

			Встреча в рамках просветительской деятельности с научным руководителем Посысоевым О.Н. по теме «Формирование эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».
6	Базурина Антонина Григорьевна	Учитель-дефектолог, высшей квалификационной категории.	- Участие в заседаниях рабочей группы ДООУ - Разработка конспекта интерактивного занятия в рамках творческих мастерских. Встреча в рамках просветительской деятельности с научным руководителем Посысоевым О.Н. по теме «Формирование эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».
7	Зарубина Екатерина Николаевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	- Участие в заседаниях рабочей группы ДООУ - Внедрение культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников. - Разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики - ситуации общения - Разработка конспекта интерактивного занятия в рамках творческих мастерских
8	Чеботарева Юлия Владимировна	Воспитатель, первая квалификационная категория	- Участие в заседаниях рабочей группы ДООУ - Внедрение культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников. - Разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики - ситуации общения - Разработка конспекта интерактивного занятия в рамках творческих мастерских

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 179», МДОУ «Детский сад № 25» МДОУ «Детский сад № 87».

Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель: развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, через создание и апробацию культурно-образовательных практик.

Задачи:

Разработать, апробировать и внедрить в работу ДОО культурно-образовательные практики для развития эмоционального интеллекта.

Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, через культурно-образовательные практики.

Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию эмоционального интеллекта через культурно-образовательные практики.

Этап	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1. Планировочный	Цель: выбор видов культурно – образовательных практик для развития эмоционального интеллекта по нозологиям.	Встречи с кураторами площадки, знакомство и обсуждение проекта.	Определение конкретных культурных практик, с помощью которых будет реализован проект.	Определены конкретные культурных практики, с помощью которых будет реализован проект.
	Цель: информирование родителей об участии детей в проекте. Привлечение родителей к участию в проекте.	Собеседование и консультирование родителей по вопросу участия в реализации проекта.	Информированы об участии их детей в реализации проекта.	Информированы об участии их детей в реализации проекта.
	Цель: выбор контрольной группы, проведение мониторинга образовательной среды учреждения под цели проекта.	Определение состава и количества участников контрольной группы, изучение образовательной среды.	Корректировка и совершенствование имеющихся условий образовательной среды под цели и задачи проекта.	Группа определена, условия соответствуют целям и задачам проекта.
2. Практический этап	Цель: разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников.	Поиск методических пособий по теме, отбор имеющихся и создание новых подвижных игр на развитие эмоционального интеллекта.	Написание сборника совместных подвижных игр педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников.	Создан сборник совместных подвижных игр педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников.

	Цель: привлечение родителей к участию в проекте.	Проведение родительского собрания «Эмоциональный интеллект в жизни ребенка, его влияние на успешную реализацию внутреннего потенциала». Участие родителей в проектной деятельности в рамках реализации программы «Социально-эмоционального развития детей 5-6 лет»	Включение родителей в участие в проекте.	Родители оказали активное содействие в реализации проекта.
	Цель: разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики - ситуации общения, направленные на развитие эмоционального интеллекта дошкольников	Встреча с кураторами площадки, распределение примерных тем социальных ситуаций, подходящих по специфику детского сада, встреча с творческой группой для обсуждения и идей и создания конспектов занятий, содержащих ситуации общения.	Создание конспектов занятий, содержащих ситуации общения.	Создание конспектов занятий, содержащих ситуации общения: «Общение между людьми», «Сила дружбы», «Учусь прощать».
	Цель: разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики - творческая мастерская, где детям предоставляются условия для использования и применения полученных навыков и приобретенных умений;	Встреча с кураторами площадки для обсуждения реализации данного этапа проекта. Встреча с творческой группой для обсуждения и идей и создания конспектов занятий в рамках творческих мастерских.	Создание конспектов занятий в рамках творческих мастерских	Созданы конспекты ООД в рамках творческих мастерских. 1. Интерактивное рисование с музыкальным сопровождением «Угадай настроение». 2. ООД «Сказочная поляна» с использованием робо-пчелы, 3. ООД с использованием логопедического рисования «Весенняя мастерская».
	Цель: передача опыта и знаний полученных в рамках реализации проекта	Проведение семинара: «Роль эмоционального интеллекта в развитии детей» для педагогов. Проведение родительского	Формирование представления у педагогов и родителей об особенностях развития	Сформированы представления у педагогов и родителей об особенностях развития эмоционального интеллекта у детей.

		<p>собрания «Эмоциональный интеллект в жизни ребенка, его влияние на успешную реализацию внутреннего потенциала»</p> <p>Проведение мастер-класса «Развитие эмоций через движение» на мероприятии городского уровня.</p>	<p>эмоционального интеллекта у детей.</p> <p>Передать наработанный опыт в рамках инновационной площадки.</p>	<p>Проведение мастер-класса «Развитие эмоций через движение» на мероприятии городского уровня.</p>
	Цель: трансляция опыта работы площадки в социальных сетях.	Размещение информации о работе площадки в социальных сетях	Информированность о реализации проекта всех участников образовательного процесса.	https://vk.com/public193279850
	Цель: расширение знаний по теме «Формирование эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».	Встреча в рамках просветительской деятельности с научным руководителем Посысовым О.Н.	Расширить представление об эмоциональном интеллекте.	Расширены представления об эмоциональном интеллекте.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения психолого-педагогической компетенции педагогов.
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей и включения педагога в творческий поиск.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – трудностей не возникло.

2. Описание результатов инновационной деятельности

2.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- ✓ Мотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта.

- ✓ Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.
 - ✓ Создан сборник совместных подвижных игр педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников.
 - ✓ Созданы и апробированы конспекты ООД, содержащих ситуации общения: «Общение между людьми», «Сила дружбы», «Учусь прощать».
 - ✓ Созданы и апробированы конспекты ООД в рамках творческих мастерских. 1. Интерактивное рисование с музыкальным сопровождением «Угадай настроение». 2. Интерактивное занятие «Сказочная поляна» с использованием робо-пчелы, 3. ООД с использованием логопедического рисования «Весенняя мастерская».
 - ✓ Сформированы представления у педагогов и родителей об особенностях развития эмоционального интеллекта у детей.
 - ✓ Проведение мастер-класса «Развитие эмоций через движение» на мероприятии городского уровня.
- .
- ✓ Повышение имиджа детского сада.
 - ✓ Повышены мотивации к творческой реализации и собственной ценности детей с ОВЗ.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Использование накопленного материала в рамках реализации проекта будет являться предпосылкой для развития эмоционального интеллекта у детей, в том числе с ОВЗ, что позволит им выстраивать эффективные коммуникации с окружающими людьми, сформировать навыки сотрудничества; развить у детей сопереживание, формирования позитивного отношения к людям.

Создаст условия для успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах деятельности детей с ОВЗ, а также обеспечит полноценное участие в жизни общества.

Объединение двух важных процессов (развитие эмоционального интеллекта и организация культурных практик) позволит сделать период дошкольного детства культурно-исторической самоценностью и источником эмоционального развития ребёнка дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, за счет организации самостоятельной коммуникативной, исследовательской, творческой и социальной активности ребенка, поддержки детских инициатив и интересов.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Результативность и эффективность деятельности педагогического коллектива.
- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС
- Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников мастер-классов
- Анкетирование родительского состава ДООУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Проведение семинара для педагогов: «Роль эмоционального интеллекта в развитии детей».
- Проведение родительского собрания «Эмоциональный интеллект в жизни ребенка, его влияние на успешную реализацию внутреннего потенциала»
- Проведение мастер-класса «Подвижных игра на развитие эмоционального интеллекта» на мероприятии городского уровня».

Заведующий МДОУ «Детский сад № 130»



Н. Казанцева