

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципального ресурсного центра  
«Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров»  
за 2023/2024 учебный год  
МДОУ «Детский сад № 130»**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Казанцева Ася Николаевна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия;</li> <li>- Контроль над функционированием системы, сбором и распределением информации;</li> <li>- Создание и утверждение творческой группы «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров» в рамках инновационной деятельности.</li> <li>- Разработка локальных актов ДОУ, регламентирующих создание и реализацию ЦОС (Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений - участников проекта «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров»); участие в разработке проекта Положения по использованию индивидуальных электронных карт воспитанников ДОУ;</li> <li>Распорядительный акт (приказ) об организации творческой группы.</li> </ul>
2	Шустова Наталья Юрьевна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседаниях творческой группы межсетевого взаимодействия.</li> <li>- Планирование деятельности творческой группы на учебный год.</li> <li>- Организация заседания рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточный отчет (подведение итогов работы группы за первое полугодие 2023-2024 учебного года)</li> <li>- организация и участие в роли персонажа в познавательного квеста: "В поисках новогодних игрушек" для детей подготовительных групп декабрь 2023,</li> <li>- Презентация инновационного опыта на Семинаре – практикуме "Создание электронной карты индивидуального развития ребёнка в</li> </ul>

			<p>соответствии с ФГОС И ФОП ДО на платформе "Яндекс" на базе МДОУ январь 2024 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление на Педфорум-2024 Комьюнити#1 – «Медиа безопасность педагога и ребенка», март 2024 года.</li> <li>- участие в разработке проекта Положения по использованию индивидуальных электронных карт (далее ИЭК) воспитанников ДОУ</li> <li>- Осуществление поддержки сайта ДОУ.</li> <li>- Наполнение страницы «Информационная безопасность» для детей и родителей на сайте детского сада.</li> <li>- Консультации для педагогов ДОУ о работе в Яндекс сервисах по созданию опросов, таблиц, Регистрация и работа в СФЕРУМ</li> </ul>
3	Бякова Татьяна Сергеевна	Учитель – дефектолог, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседаниях рабочей группы ДОУ,</li> <li>- Разработка флипчартов для обучения педагогов приемам работы с детьми с ОВЗ,</li> <li>- участие в создании карты цифровых компетенций педагога для методических рекомендаций (Технические компетенции)</li> <li>участие в разработке проекта Положения по использованию ИЭК воспитанников ДОУ</li> </ul>
4	Абрамовская Ирина Вячеславовна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседаниях рабочей группы ДОУ,</li> <li>- Разработка проведение мастер класса по обучению педагогов созданию «Быстрых видео» для родителей, в программах смартфона и публикация их социальных сетях и чатах Сферума</li> <li>- участник цикла мастер-классов в рамках МРЦ «Цифровая грамотность».</li> <li>- участие в создании карты цифровых компетенций педагога для методических рекомендаций (Технические компетенции)</li> <li>- участие в разработке проекта Положения по использованию ИЭК воспитанников ДОУ</li> </ul>
5	Зарубина Екатерина Николаевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседаниях рабочей группы ДОУ</li> <li>- участник цикла мастер-классов в рамках МРЦ «Цифровая грамотность»</li> <li>– стратегия профессионального роста педагогических кадров (подготовка тьюторов)</li> <li>- разработка серии занятий с дошкольниками с применением логоробота «Пчелка».</li> <li>- участие в создании карты цифровых компетенций педагога для</li> </ul>

			методических рекомендаций (Технические компетенции) - участие в разработке ИЭК воспитанников ДОУ в Яндекс
--	--	--	--

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):  
МДОУ «Детский сад №№ 18,55,106,130,211, 8(по согласованию)»

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

**Цель проекта:** создать образовательную сеть, интегрирующую процессы формального, неформального и информального образования управленческих команд, педагогов (воспитателей, узких специалистов) дошкольных образовательных учреждений на основе продуктов Муниципального инновационного проекта 2021-2022 учебного года «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации национального проекта «Образование».

#### Задачи проекта:

- Определить уровень развития основных цифровых компетенций управленческих команд, педагогов ДОУ;
- Сформировать образовательную сеть на основе матрицы имеющихся ресурсов;
- Создать условия для развития цифровых компетенций управленческих команд, педагогов ДОУ средствами цифровой образовательной среды;
- Провести проектные сессии по разработке конкретных мероприятий направленных на развитие цифровой грамотности управленческих команд, педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- Сформировать творческие группы педагогов, вовлеченных в процессы освоения и апробации ресурсов цифровой образовательной среды;
- Подготовить педагогов-тьюторов, способных содействовать повышению уровня цифровой грамотности управленческих команд, педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- Создать ресурс цифровой среды, способствующий процессу непрерывного развития цифровых компетенций управленческих команд, педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Этап	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
------	----------------------------------	--	------------------------	-----------------------------------

<p>1 Организационно-аналитический этап (август 2023 – август 2024 г.)</p>	<p>Цель: разработка основных направлений реализации проекта</p>	<p>Участие в организационном совещании. Проведение организационного совещания для творческой группы в рамках ДОУ. Составление и оформление локальных актов для сетевого сообщества (положение о сетевом взаимодействии, договор о сетевом взаимодействии, приказ о создании творческой группы) Подготовка к проведению цикла муниципальных мастер-классов по темам проекта.</p>	<p>Утверждение плана работы. Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. Анализ страницы сайта «Информационная безопасность» детского сада на наличие нормативных, локальных актов, информации для детей и родителей</p>	<p>Подготовлены и утверждены локальные акты, назначены ответственные за сопровождение инновационного проекта в ДОУ. Создана рабочая группа. Разработан план работы творческой группы. Размещены материалы МИП на сайте ДОУ.</p>
<p>2. Практический этап (октябрь 2023 г. – май 2024г.)</p>	<p>Цель: Внутрифирменная методическая работа. -Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта</p>	<p><b><u>Работа по созданию методических рекомендаций «Цифровое образование: Карта цифровых компетенций педагога ДОО»</u></b> разработан 7 раздел методических рекомендаций «Технические компетенции». <b><u>Мероприятия для педагогов сообщества</u></b> Участие в разработке викторины для участников сообщества «Цифровые компетенции педагогов», <b><u>Мастер- классы для педагогов МСО</u></b> проведен семинар – практикум для педагогов МСО города Ярославля "Создание электронной карты индивидуального развития ребёнка в соответствии с ФГОС И ФОП ДО на платформе "Яндекс" <b><u>Транслирование опыта работы:</u></b> на Ярославском городском образовательном интенсиве «Комфортная образовательная среда:</p>	<p>Разработать методические рекомендации для педагогов в части «Технические компетенции». Принимать участие в работе сетевого сообщества. Повышать компетентность сотрудников в вопросах применения ИКТ технологий организовать семинар практикум по созданию электронных карт (обзор и технические возможности) Разработка Примерного положения По индивидуальным электронным каратам воспитанников ДОУ</p>	<p>Разработаны методические рекомендации в части 7. «Технические компетенции» Сформировано представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения ИКТ-технологии проведен семинар – практикум на базе МДОУ январь 2024 год, участвовали на базе МДОУ «Детский сад № 2» 18.03.2024 в проведении интенсива</p>

		изучаем, моделируем, создаём» тема: «Медиа безопасность педагога и ребенка»		
3 Обобщающий этап (май 2023 г.)		Публичная презентация предварительных результатов реализации инновационного проекта «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров»	Обобщение и систематизация локальных актов, методических материалов по проекту.	Созданы продукты проектной деятельности: 1. Материалы по повышению компетентности педагогов (методический кейс семинара практикума «Создание электронной карты индивидуального развития ребёнка в соответствии с ФГОС И ФОП ДО на платформе "Яндекс"»  2. Разработаны методические рекомендации в части 7. «Технические компетенции»  3. Шаблон Положения по использованию индивидуальных электронных карт воспитанников ДОУ

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Созданы оптимальные условия для повышения ИКТ - компетенции педагогов
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей и включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – трудностей не возникло.**

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- ✓ Мотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
- ✓ Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методического сопровождения педагогов и стимулирование их к активному применению информационных технологий
- ✓ Проведен семинар практикум для педагогов ДОО города (4 образовательных учреждения).
- ✓ Выступление на Ярославском городском образовательном интенсиве «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём» тема: «Медиа безопасность педагога и ребенка»
- ✓ Созданы продукты проектной деятельности:
- ✓ Материалы по повышению компетентности педагогов (методический кейс семинара практикума «Создание электронной карты индивидуального развития ребёнка в соответствии с ФГОС И ФОП ДО на платформе "Яндекс"»)
- ✓ Разработаны методические рекомендации в части 7. «Технические компетенции»
- ✓ Шаблон Положения по использованию индивидуальных электронных карт воспитанников ДОО
- ✓ Размещение воспитателями информации, видеоматериалов, фотоматериалов о проведении праздников, мероприятий в социальных сетях в течение года.
- ✓ Создание страницы (сообщества) ЦОС В Контакте
- ✓ Проведено анкетирования родителей по удовлетворенности работой специалистов, воспитателей, работой детского сада.
- ✓ Повышение имиджа детского сада.

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов участников к семинару - практикуму по опыту работы сетевого сообщества – 4 учреждения города Ярославля, положительной оценке проведенного семинара практикума. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на высокую востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов - до 100%)

#### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- Рост ИКТ - компетентности и мастерства педагогов.
- Результативность и эффективность деятельности педагогического коллектива.
- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.

- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС (создание виртуальной ЦОС ДОУ)
- Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- Анкетирование участников семинара - практикума
- Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
- Размещение сообщений в ГОСПАБЛИКЕ детского сада в социальной сети Вконтакте
- Выступление на Ярославском городском образовательном интенсиве «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём» тема: «Медиа безопасность педагога и ребенка»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 130»

А.Н. Казанцева

