Аналитический отчет

о деятельности муниципальной площадки

в 2012 – 2013 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МОУ | МДОУ детский сад комбинированного вида № 130 |
| Статус МП *(, инновационная, базовая, ресурсный центр)* | инновационная |
| Год открытия, этап реализации проекта | 2013, итоговыйй |
| Название проекта (программы) | Психолого – педагогическое сопровождение слабослышащих детей старшего возраста и их родителей в группах комбинированной направленности инклюзивного образования. |
| Руководитель проекта  *(ФИО, должность, организация)* | Казанцева А.Н. заведующая МДОУ детским садом № 130 |
| Научный руководитель  *(ФИО, должность, организация)* | Доктор пед наук, кандидат психологических наук Симановский А.Э. зав.кафедрой коррекционной педагогики и психологии, дефектологического факультета, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского |
| Координатор проекта  *(ФИО, должность, организация)* | Профессор, канд.пед.наук Новоторцева Н.В. |
| Внутренняя структура МП  *(творческая группа, творческое объединение, совет, другое)* | Творческая группа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники проекта (внутри учреждения) | | | |
| №№  п/п | Ф.И.О. участника МП | Должность, предмет, квалификационная категория | Повышение квалификации *(тематика, кол-во часов, место обучения)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Артюнина Ирина Викторовна | Педагог - психолог |  |
| 2 | Ильина Татьяна Валерьевна | Учитель – дефектолог (сурдопедагог), молодой специалист | ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. Ушинского, «Современные требования к организации и методике обучения детей с нарушениями слуха». 72 часа. С 13.06 по 8.11.2012 года  ГЦРО города Ярославля, «Формирование интегративных личностных качеств как условие социальной успешности воспитанников ДОУ». 36 часа, 23 апреля 2013 года |
| 3 | Кабанова Яна Владимировна | Воспитатель экспериментальной группы | ГЦРО города Ярославля, «Реализация федеральных государственных требований в практической деятельности воспитателя ДОУ» 72 часа, 24 апреля 2013 |
| 4 | Пономаренко Валентина Леонидовна | Воспитатель экспериментальной группы, 1 кв. категория |  |
| 5 | Щупакова Антонина Григорьевна | Учитель – дефектолог (сурдопедагог), высшая кв. категория | ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. Ушинского, «Современные требования к организации и методике обучения детей с нарушениями слуха». 72 часа. С 13.06 по 8.11.2012 года |

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Поставленные задачи | 1. подобрать инструментарий для проведения исследования детей и их родителей и научно-методическую базу для разработки, проведения и организации психолого - педагогического сопровождения слабослышащих детей дошкольного возраста и их родителей; 2. Создать условия для проведения эксперимента на базе группы «Растишка». 3. Проанализировать эффективность психолого - педагогического сопровождения слабослышащих детей дошкольного возраста |
| Планируемые результаты | 1. успешная социализация и интеграция слабослышащих детей старшего возраста в группе комбинированной направленности по средствам организации психолого - педагогического сопровождения;  2. сплочение коллектива детей, родителей и педагогов; повышение взаимопонимания;  3. оптимизация стиля семейного воспитания слабослышащего ребенка, формирование у родителей активной воспитательной позиции;  4. сохранение и улучшение физического и психического здоровья у всех участников образовательно-воспитательного процесса; |
| Перечень достигнутых результатов | 1. Повышена объективность в диагностических исследованиях с целью выявления актуального развития детей комбинированной группы. Выявлен начальный уровень развития детей, что позволило наметить стратегию психологического сопровождения участников проекта.  2. Повышен уровень социализации детей в группе, а так же укрепление психического здоровья малышей через создание условий для эмоционального, психологического благополучия воспитанников комбинированной группы «Растишка».  Результаты диагностики экспериментальной группы показали эффективность психологического сопровождения детей и родителей экспериментальной группы.  3. Повышена психолого - педагогическая компетентность педагогов, повышен уровень саморазвития и самосовершенствования воспитателей, эффективного взаимодействия с другими участниками воспитательного процесса. |
| Перечень достигнутых внешних эффектов | 1. Во время презентации инновационной площадки на совещании руководителей МДОУ в ноябре 2012 года в устной форме была выражена благодарность за представленный материал. 2. Коллектив педагогов удостоен диплома 1 степени в номинации "ПРОГРАММА" во всероссийском открытом конкурсе "Возлюби ближнего своего…" формирования толерантности у детей/юношества к людям с ОВЗ. С "Программой инклюзивного воспитания детей с нарушениями слуха и нормально слышащих детей среднего возраста в ДОУ комбинированного вида". [http://mdou130.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost\_dou/munitsipalnaya\_innovatsionnaya\_ploshc\_85.html](http://mdou130.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_dou/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshc_85.html%20%20) 3. В рамках реализации проекта по сопровождению детей с нарушенным слухом, в ДОУ 15 и 16 .11.2012 года состоялся семинар "Кохлеарная имплантация - как современное средство реабилитации детей и взрослых с нарушенным слухом". семинар проводили лекторы: Базова О.М. - старший сурдопедагог, реабилитолог ФГБУ НИИ уха, горла и речи, Санкт - Петербург и Клячко Д.С. - аудиолог ФГБУ НИИ уха, горла и речи, Санкт - Петербург. Слушателям раскрыли понятия кохлеарной имплантации и реабилитации пациентов после операционного периода. Методы опровождения сурдопедагогами .<http://mdou130.edu.yar.ru/news.html?page=4> На семинаре присутствовали педагоги города и области( МДОУ 130, Интернат для слабослышащих детей, МДОУ № 5, Интернат для глухих детей город Рыбинск) и родители имплантированных детей и детей, готовящихся к имплантации. 4. Проведен семинар – практикум для студентов дефектологического факультета ЯГПУ им. Ушинского в апреле 2013 года. |
| Продукты (документы, методические рекомендации, образовательные программы и так далее)\*  - перечень созданных за год продуктов;  - описание текущей актуальности продуктов *(не утеряна ли актуальность по прошествии года)*;  - рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений; | **«ПРОГРАММА ИНКЛЮЗИВНОГО ВОСПИТАНИЯ**  **ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И НОРМАЛЬНО СЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА В ДОУ».**  Мы считаем что, данные продукты актуальны для системы образования города, имеют большой практический потенциал, т.к. отвечают современным требованиям, предъявляемым к системе образования страны и отвечают концепции образования до 2020 года.  Основы, заложенные в **Программе по инклюзивному воспитанию детей с ОВЗ**, практически применимы в учреждениях с группами комбинированной направленности при любой степени ограничения здоровья детей дошкольного возраста. Результаты, полученные в результате реализации данной программы (Приложение 1,2,3,4 ) позволяют утверждать, что выстроенная по программе модель организации образовательной деятельности способствует достижению хороших результатов по социально – личностному развитию всех детей в группе, оказывает эффективное воздействие на детей при формировании интегративных качеств личности, а также положительно влияет на эмоциональную сферу как детей, так и всех взрослых участников ВОП. Риски заключаются в неготовности педагогов работать с детьми с ОВЗ, в инновационном режиме, отсутствие необходимых специалистов. |
| Проблемы (трудности) в работе над проектом (программой), причины и возможные способы их устранения | В ходе реализации проекта мы столкнулись с рядом проблем текущего характера.  на сегодняшний день понятия интеграция и инклюзия не тождественны, поэтому для групп комбинированной направленности есть необходимость в учете потребностей всех участников образовательного процесса. Мы перешли к модели инклюзивного образования и отразили эту концепцию в программе по инклюзивному воспитанию детей с ОВЗ старшего возраста. |
| Прогноз развития проекта на очередной год | В связи с изменениями, считаем целесообразным применить свой опыт в проекте «Модель инклюзивного образования детей с ОВЗ в муниципальной системе дошкольного образования города Ярославля» под руководством начальника отдела дошкольного образования департамента образования Плескевич М.В. |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Казанцева А.Н.)*

*(подпись)*

«\_15» \_МАЯ\_\_ 2013г