МДОУ детский сад № 130

город Ярославль 2021

Сценарий непосредственно-образовательной деятельности

 в подготовительной группе

«День победы»

(развитие речи)

Автор разработки:

Наумченкова Е.В.

Цель: воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны.

Задачи:

Образовательные:

* формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание **стихотворения**;
* заучить стихотворение  с помощью мнемотаблиц, поупражнять в выразительном чтении стихотворения;
* расширять представления детей о Великой Отечественной войне, празднике **Победы.**

Развивающие:

* развивать память детей;
* Развивать физические данные.

Воспитательные:

* воспитывать умение проявлять сочувствие, умение проявлять заботу об окружающих;
* воспитывать уважение к памяти **воинов-победителей**, любовь к Родине.

Дети сидт на коврике, играют.

Воспитатель включает звуки войны.

-Как вы думаете, что это за звуки?

-Какие они? *(ответы детей)*

-Это звуки войны. Вот такие страшные звуки бомбежки однажды разбудили нашу страну. Еще все люди мирно спали, а с аэродромов страны Германия поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Воздух наполнился рокотом моторов. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. *(видеофрагмент)*

Фашистские самолеты бомбили наши города и села. Бомбы сыпались на дома, сады, школы. Пришел враг на нашу землю с оружием, и все изменилось. Началась Великая Отечественная война. (просмотр видеофрагмента)

На фронт шли не только солдаты, но даже дети нередко убегали на фронт, чтобы воевать с фашистами. Молодые девушки стремились на фронт, многие были санитарками, разведчицами, даже летчицами.

 Каждый день увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верою в победу.

**Воспитатель**: В годы Великой Отечественной Войны ни один гражданин не оставался равнодушным… Ребята, а как вы думаете, чем могли помочь те, кто не воевал на фронте? (Ответы детей)

**Воспитатель**: В тылу работали заводы, для фронта они делали танки, самолеты; отливали снаряды и пули; шили солдатам одежду и сапоги; изготавливали бомбы и ружья для солдат .« Все для фронта! Все для победы!» – лозунг советского народа во время Великой Отечественной Войны .

 Во время войны было совершено много героических подвигов.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что такое подвиг? (Это смелый и отважный поступок.)

**Воспитатель**: Как называют человека, совершившего подвиг? (герой)

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать солдат? (смелый, сильный, отважный, храбрый, ловкий, умный и др.)

А хотите проверить, вы обладаете этими качествами? Давайте, попробуем пройти полосу припятствий. Посмотрите, в группе расставлены снаряды и приспособления, имитирующие различные препятствия. Чтобы стать настоящими солдатами, наденем военные головные уборы – пилотки и впуть.

1.Пролезть через туннель. (дети пролезают через туннель)

2.Пройти через болото. (прыжки на двух ногах по «кочкам»)

3. Попасть в цель. (метание мячиков в корзину)

4. Проползти черех «колючую проволоку» (лазанье по плостунски)

5. Сбить вражеский танк. (метание мешочков)

**Воспитатель**: Ребята, оказывается вы тоже очень ловкие, смелые и сильные.

Мы с вами поиграли в солдатов и уже не много устали. А солдаты сражались и в мороз и в жару, и в снег и в дождь, и днем и ночью. Им было очень не просто воевать. Но наши воины победили в ВОВ. В память о их подвиге, чтоб никогда не забыть тех страшных дней, помнить наших героев в нашей стране ежегодно устраивают парад победы. На котором можно увидеть всю силу нашей армии. Про победу композиторы сочиняли музыку, поэты стихи. Сейчас я вам предлагаю выучить стихотворение про день победы, которое называется «Что такое день победы?», а написал стихотворение А. Усачев.

**"Что такое День Победы". Андрей Усачев**

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны…
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

**Воспитатель**: Ребята, что же такое день победы? (дети отвечают, а воспитатель предъявляет картинки-подсказки.)

Правильно, ребята, а самое главное нет войны, мирное небо.

Послушайте стихотворение еще раз и постарайтесь запомнить. (воспитатель читает, обращая внимания на картинки - подсказки)

Далее совместное проговаривание и чтение стихотворения 2-3 детьми.

**Воспитатель**:Ребята, а чем всегда заканчиваются большие праздники? Что взмывает в небе?

Правильно, салют. Хотите, мы у себя в группе устроим небольшой салют?

(*Детей подводят к столу. На котором приготовлена большая прозрачная банка, растительное масло, пищевые красители.*

*Пищевые красители добавляются в масло, хорошо перемешивают. Затем вылеваем смесь в прозрачную банку и наблюдаем, как краситель проникает из масла в воду, как рассеиваются его капли и постепенно смешиваются друг с другом,становясь похожими на цветы «фейерверга». Во время прведения опыта звучит песня «День победы»)*

Итог: Ребята, о каком празднике мы с вами говорили? Какое стихотворение учили? Кто его автор? Что вам запомнилось больше всего?