***Название дополнительной профессиональной программы:*** «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения.»

***Руководитель курсов:*** Казанцева Ася Николаевна, заведующая

***Категория слушателей:*** Заведующий, педагоги ДОУ: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, учитель – дефектолог, желающие использовать в своей педагогической практике ресурсы интерактивной доски.

***Объем (в часах):*** 1 блок – 42 часа (у кого есть интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard), 2 блок – 20 часов ( у кого интерактивные доски другого производителя).

***Сроки реализации: октябрь 2015 – май 2016***

***Цель:*** повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольных организаций города по освоению интерактивной доски Elite Panaboard, как средства развития педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ДО.

***Содержание:*** Для реализации задач муниципальной системы дошкольного образования предлагается два блока программы.

**Основной блок программы, который состоит из трёх разделов.**

**Первый раздел** направлен на формирование готовности слушателей к использованию интерактивной доски Elite Panaboard, что будет способствовать повышению эффективности деятельности педагогов, а также обеспечению нового качества образования, повышению его доступности и эффективности в условиях реализации ФГОС ДО.

**Второй раздел** посвящен рассмотрению вопросов, связанных с изучением программ­ного обеспечения Elite Panaboard Book. Рассматриваются вопросы создания интерактивных ресурсов для интерактивной доски Panaboard, а также вопросы применения этих ресурсов в профессиональной деятельности педагога с учетом специфики его работы с дошкольниками.

**Третий раздел** содержит материалы, посвященные применению программного обеспечения Elite Panaboard Book при реализации образовательной программы дошкольного учреждения.

**В процессе обучения слушатели должны знать:**

* устройство интерактивной системы, включающей интерактивную доску Panaboard;
* принципы работы программного обеспечения Elite Panaboard Software;
* инструменты программного обеспечения Elite Panaboard Software;
* принципы работы программного обеспечения Elite Panaboard Book;
* инструменты программного обеспечения Elite Panaboard Book;
* приёмы создания интерактивного занятия.

**Должны уметь:**

* соблюдать требования техники безопасности при работе с ПК;
* пользоваться стандартными аппаратными средствами и базовым программным обеспечением персонального компьютера в процессе организации образовательного про­цесса;
* пользоваться образовательными ресурсами сети Интернет;
* работать с программным обеспечением Elite Panaboard Software;
* использовать инструменты программного обеспечения Elite Panaboard Software;
* работать с программным обеспечением Elite Panaboard Book;
* использовать инструменты программного обеспечения Elite Panaboard Book;
* создавать интерактивные занятия для интерактивной доски Panaboard.

**Вариативный блок программы состоит из двух разделов.**

**Первый раздел** направлен на формирование готовности слушателей к использованию интерактивной доски в образовательной деятельности и изучению возможностей, которые предлагает это оборудование. Цель: способствовать повышению эффективности деятельности педагогов, а также обеспечению нового качества образования, повышению его доступности и эффективности в условиях реализации ФГОС ДО.

**Второй раздел** посвящен рассмотрению вопросов применения ресурсов интерактивной доски в профессиональной деятельности педагога с учетом специфики его работы с дошкольниками при реализации образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

**В процессе обучения слушатели должны знать:**

* устройство интерактивной системы, включающей интерактивную доску;
* приёмы создания интерактивного занятия.

**Должны уметь:**

* соблюдать требования техники безопасности при работе с ПК;
* пользоваться стандартными аппаратными средствами и базовым программным обеспечением персонального компьютера в процессе организации образовательного про­цесса;
* пользоваться образовательными ресурсами сети Интернет;
* создавать интерактивные занятия для интерактивной доски.

***Формы проведения (семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.):***

Практические занятия, лекции, семинары, мастер – классы, домашние задания. Слушатели работают с личными ноутбуками, выполняя практические задания как во время, отведенное на занятии, так и дома в форме домашних заданий.

***Итоговая аттестация:***

Защита проекта интерактивногозанятия или открытый показ по выбранному участником курсов направлению развития детей дошкольного возраста.

***Компетенции, сформированные в результате освоения программы:***

Информационные, методические, методологические (технологии самоанализа образовательной деятельности; технологии анализа и отбора содержания программ группы для изучения с детьми по средством интерактивной доски, технология безопасного применения интерактивных средств обучения, по внедрению ИД как средства развития педагогического мастерства).

***Документ:*** слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.