

Режим дня для детей 1,5-2 лет (ясли).

1.	Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.40 (8.15)
3.	Самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00
4.	Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности (по подгруппам)	9.00 – 9.10 9.20 - 9.30
5.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.20 – 11.00
6.	Возвращение с прогулки, игры	11.00 – 11.20
7.	Подготовка к обеду, обед	11.20 – 11.50 (11.25)
8.	Подготовка ко сну,	11.50 – 12.00
9.	сон	12.00 - 15.00
10.	Постепенный подъем	15.00 – 15.15
11.	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.15 - 15.25 15.35 -15.45
12.	Подготовка к ужину, ужин	15.45 – 16.20 (15.55)
13.	Самостоятельная деятельность	16.20 – 17.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.30
	Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30 – 19.00

Продолжительность организованной образовательной деятельности от 8 минут до 10 минут для каждой подгруппы.

Физкультура 2 раза в неделю по 10 мин в группе (по подгруппам).

Коррекционная работа со слабослышащими детьми в 1 половину дня - совместная индивидуальная деятельность не более 10 минут.



Режим дня для детей 2-3 лет (первая младшая).

1.	Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30 (8.00 – 8.03)
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 -9.00 (8.25)
3.	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность с сурдопедагогом Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00 – 9.10
4.		9.30– 9.40
5.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.00
6.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10 – 11.20
7.	Подготовка к обеду, обед	11.20 – 11.50 (11.30)
8.	Подготовка ко сну,	11.50 - 12.00
9.	сон	12.00 – 15.00
10.	Постепенный подъем (воздушные и водные процедуры)	15.00 – 15.15
11.	Самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.15 – 15.25
		15.35 - 15.45
12.	Подготовка к ужину, ужин	15.45 – 16.25 (16.00)
13.	Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы	16.25 – 17.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.30
15.		
16.	Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30 – 19.00

Физкультура 2 раза в неделю по 10 мин в группе 1 раз (по подгруппам), 1 раз в зале всей группой

Коррекционная работа со слабослышащими детьми в 1 половину дня - совместная индивидуальная деятельность не более 10 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности не более 8-10 минут для каждой подгруппы.

Режим дня для детей 3-4 лет (вторая младшая).

1.	Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30
2.	Ежедневная утренняя гимнастика (группа)	8.00 – 8.05
	Самостоятельная деятельность, игры	8.05 – 8.25
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00 (8.28)
3.	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность с сурдопедагогом	9,00
4.	Организованная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе)	– 9.45
5.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 11.50
6.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50 – 12.10
7.	Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40 (12.15)
8.	Подготовка ко сну	12.40 – 12.50
8.	Дневной сон	12.50 – 15.00
9.	Постепенный подъем, воздушные ванны	15.00 – 15.15
10.	Самостоятельная деятельность	15.15 -16.00
11.	Организованная образовательная деятельность	15.15-15.35
12.	Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30 (16.05)
13.	Самостоятельная деятельность, игры	16.30 – 17.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность, уход домой	17.00 –19.00

Продолжительность образовательной деятельности не более 15 минут с перерывом не менее 10 минут

Физкультура 3 раза в неделю по 15 мин в зале,

Коррекционная работа со слабослышащими детьми в 1 половину дня - совместная индивидуальная деятельность и групповая не более 15 минут.

«Утверждаю»
 заведующая МДОУ детским садом
 комбинированного вида № 130
 А.Н.Казанцева



Режим дня для детей 4-5 лет (средняя).

1.	Прием детей, самостоятельная деятельность, дежурство	7.00 – 8.30
2.	Ежедневная утренняя гимнастика (зал)	7.55 – 8.00
3.	Самостоятельная деятельность, игры	8.05 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00 (8.30)
5.	Организованная образовательная деятельность(развивающие образовательные ситуации на игровой основе)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
5.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 12.00
6.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.20
7.	Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50 (12.20)
8.	Подготовка ко сну	12.50 – 13.00
8.	Дневной сон	13.00 – 15.00
9.	Постепенный подъем, воздушные ванны	15.00 – 15.15
10	Организованная образовательная деятельность	15.15 –
11.	Самостоятельная деятельность	16.05
12.	Подготовка к ужину, ужин	16.05 – 16.35 (16.10)
13.	Самостоятельная деятельность, игры	16.35 – 17.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность, уход домой	17.00 – 19.00

Продолжительность образовательной деятельности не более 20 минут с перерывом не менее 10 минут

Физкультура 3 раза в неделю по 20 мин в зале,

Коррекционная работа со слабослышащими детьми в 1 половину дня - совместная индивидуальная деятельность и групповая не более 20 минут.

Режим дня для детей 5-6 лет (старшая).

1.	Прием детей, самостоятельная деятельность, дежурство	7.00 – 8.05
2.	Ежедневная утренняя гимнастика	8.05 – 8.10
2.	Самостоятельная деятельность, игры	8.10 – 8.30
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00 (8.32)
4.	Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.05
5.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 – 12.10
6.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10– 12.20
7.	Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50 (12.25)
8.	Подготовка ко сну	12.50 – 12.55
8.	Дневной сон	12.55– 15.00
9.	Постепенный подъем, воздушные ванны	15.00 – 15.15
10.		15.15
11.	Самостоятельная деятельность	–
12.	Организованная образовательная деятельность	16.10
13.	Подготовка к ужину, ужин	16.10 – 16.40 (16.15)
14.	Самостоятельная деятельность, игры	16.40 – 17.10
15.	Подготовка к прогулке, прогулка	17.10 –
16.	Самостоятельная деятельность, уход домой	19.00

Продолжительность образовательной деятельности не более 25 минут, перерыв не менее 10 минут.

Физкультура 2 раза в неделю по 25 мин в зале, 1 раз 25 мин на улице в форме прогулки с повышенной двигательной активностью.

Коррекционная работа со слабослышащими детьми в 1 половину дня - совместная индивидуальная деятельность и групповая не более 25 минут.

«Утверждаю»
 заведующая МДОУ детским садом
 комбинированного вида № 130
 А.Н.Казанцева



Режим дня для детей 6-7 лет (подготовительная).

1.	Прием детей, самостоятельная деятельность, дежурство	7.00 – 8.15	
2.	Ежедневная утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	
2.	Самостоятельная деятельность, игры	8.20 – 8.30	
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00 (8.35)	
4.	Организованная образовательная деятельность Образовательные ситуации (общая длительность, включая время перерыва)	9.00 – 10.35	
5.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 12.15	
6.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15 – 12.25	
7.	Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.55 (12.30)	
8.	Подготовка ко сну	12.55 – 13.00	
8.	Дневной сон	13.00 – 15.00	
9.	Постепенный подъем, воздушные ванны	15.00 – 15.15	
10.	Организованная образовательная деятельность	15.15 – 16.15	
11.			Самостоятельная деятельность
12.			
13.	Подготовка к ужину, ужин	16.15 – 16.45 (16.20)	
14.	Самостоятельная деятельность, игры	16.45 – 17.10	
15.	Подготовка к прогулке, прогулка	17.10 –	
16.	Самостоятельная деятельность, уход домой	19.00	

Продолжительность занятий не более 30 минут, перерыв не менее 10 мин.

Физкультура 2 раза в неделю по 30 мин в зале, 1 раз 30 мин на улице в форме прогулки с повышенной двигательной активностью.

Коррекционная работа со слабослышащими детьми в 1 половину дня - совместная индивидуальная деятельность и групповая не более 30 минут.