**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

по реализации проекта

**"Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Казанцева А.Н. | заведующая | Обобщение деятельности площадки, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2019-2020 уч. году. Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта |
| 2 | Шустова Н.Ю. | Старший воспитатель | размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения |
|  | Хлопина Е.В. | Старший воспитатель | Создание нормативно-правовой базы; разработка плана-программы развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи; проведение анализа готовности к инновационной деятельности, создание положения о «Службе ранней помощи»; разработка документов, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевой группе); формирование перечней диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО. |
| 3 | Наволочная Е.В. | Педагог - психолог |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №179», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Организационный этап. Планирование и организация работы на 2019—2020 уч. год | 1. Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2019- 2020 уч.год | Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы на 2019-2020 уч.год | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
| 2 | Основной этап. Реализация основных задач. Разработка нормативно правового, методического, диагностического обеспечения деятельности консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации | Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы | Создана нормативно правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня; разработана план -программа развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи; проведен анализ готовности к инновационной деятельности, создано положение о «Службе ранней помощи»; разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевым группам); сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |
| 3 | Заключительный этап. Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов. Транслирование достигнутых результатов. | Публикация отчетов на официальном сайте | Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ. Отданы методические материалы руководителю проекта МДОУ «Детский сад №130» | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

Изменения вносились в связи с

1. изменением сроков проведения учебных семинаров по вопросам оказания ранней помощи.
2. Введением ограничений в связи с пандемией.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта

2.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров

2.2.3. Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно - развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.

2.2.4. Наличие практики оказания комплексной помощи детям

2.2.5. Достаточная материально-техническая база

2.2.6. Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам

2.2.7. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

2.3.1. Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно- развивающей помощи в раннем возрасте.

2.3.2. Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.

2.3.3. Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

2.3.4 запрет на проведение очных консультаций и проведения Дня открытых дверей в связи с пандемией Короновируса.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

3.1.1. Разработана «Дорожная карта» проекта

3.1.2. Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня

3.1.2. разработана План-программа развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи

3.1.3 Создано положение о «Службе ранней помощи»

3.1.4. Разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевым группам)

3.1.5. Сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО.

3.1.6. Проведена разъяснительная работа с врачами Поликлиники №3 ЛПО №2(выступление на медицинской конференции с темой: «Оказания перовой психолого-педагогической помощи семьям имеющим детей до 3-х летнего возраста не посещающих ДОО (имеющих детей с ОВЗ и инвалидов по слуху и ТНР).

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наличие ранней комплексной помощи ребенку позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности. Разработанные материала служат основой для функционирования консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

3.3.1. Наработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации.

3.3.2. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.

3.3.3. Расширение опыта сетевого взаимодействия

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

3.4.1. Результаты оценки материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО

3.4.2. Результаты анкетирования педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности

3.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом участником проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

3.5.1 Участие в Дискуссионной площадке «Педсовет76.РФ» по теме «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья».

3.5.2 Публикация отчетов о деятельности, материалов работы МИП на официальном сайте учреждения в сети интернет.