

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
за 2019/2020 учебный год**

**СИП «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста  
средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровье сбережения»**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Казанцева А.Н.	заведующая	Контроль, координация деятельности с ГЦРО
2	Бякова Т.С.	Учитель – дефектолог высшей квалификационной категории	Проведение занятий и практики со слушателями, консультирование, проверка выполненных заданий.
3	Шустова Н.Ю.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Координация деятельности преподавателей с руководителем курсов, планирование деятельности, размещение информации на сайте,</li> <li>• Проведение занятий и практики со слушателями, консультирование, проверка выполненных заданий.</li> <li>• Организация взаимодействия с организациями, направивших своих педагогов на курсы</li> <li>• Обработка документации, ведение табеля, подготовка отчетов.</li> </ul>

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

---

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта</b>	<b>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Достигнутые результаты</b>
1	1. Познакомить с многообразием интерактивных средств обучения. 2. Определить критерии правильного выбора ИСО как условия	<p><i>Семинар:</i></p> <p><i>Лекция : «ИСО как условие реализации ФГОС ДО».</i></p> <p>1. <b>Ознакомление слушателей понятием</b> Интерактивная</p>	<p>У слушателей сформированы основные понятия и представления об:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивных технологиях и особенностях их применения в</li> </ul>	<p>Слушатели определили целесообразность применения данного ресурса для решения целей и задач образовательной программы ДОУ. Определили количество занятий для возраста</p>

	реализации ФГОС ДО.	<p>образовательная среда и её основными компонентами. Технические требования к оборудованию. Технические характеристики интерактивных досок. Особенности подключения интерактивных досок. Особенности использования проекторов с различными системами проецирования. Фокусное расстояние проекторов. Системные требования к компьютеру.</p> <p>2. <i>Знакомство с опытом ДОУ: «Цели и задачи программы дошкольного учреждения, решение их интерактивными средствами. ФГОС ДО – требования к развивающей предметно – пространственной среде и кадрам.»</i></p>	<p>дошкольном образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многообразии интерактивных средств обучения доступных для применения в работе с детьми.</li> <li>• Интерактивных досках, используемых в практике дошкольных образовательных организаций города Ярославля.</li> <li>• Технических требования и характеристиках к интерактивным доскам используемых с дошкольниками.</li> <li>• Особенности использования проекторов с различными системами проецирования.</li> <li>• Часто встречающихся ошибках при приобретении и эксплуатации интерактивного оборудования.</li> </ul>	своих воспитанников и составили перспективные тематические планы по НОД, при которых целесообразно применение интерактивной доски.
2	<p>Обобщить представления слушателей в вопросах здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Познакомить с принципами здоровьесбережения, которыми руководствуются педагоги при организации образовательной деятельности с дошкольниками средствами интерактивной доски.</p>	<p><i>Семинар:</i></p> <p><i>Лекция: «Здоровьесберегающие технологии и их применение при использовании ИСО».</i></p> <p><i>ознакомление слушателей с понятием здоровьесберегающие технологии и их классификацией.</i></p> <p><i>Определение принципов здоровьесбережения при организации образовательной деятельности с дошкольниками средствами интерактивной доски.</i></p> <p>Требования Сан ПиН к организации просмотров телепередач, диафильмов</p>	<p>У слушателей сформированы основные понятия и представления об:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровьесберегающих технологиях,</li> <li>• требованиях Сан ПиН к организации просмотров телепередач, диафильмов и работе на компьютере для детей дошкольного возраста.</li> <li>• основных нормативных документах, регулирующих использование ИД в работе с дошкольниками и основных принципах здоровьесбережения, которые необходимо применять</li> </ul>	<p>Слушатели оценили имеющееся у них интерактивное оборудование с позиции здоровьесбережения дошкольников.</p> <p>усвоили нормативы по использованию ИСО в практике работы с дошкольниками.</p>

		и работе на компьютере для детей дошкольного возраста.		
3	Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения технических возможностей интерактивной доски.	<b>Семинар – практикум, индивидуальные консультации, домашнее задание</b> «Программное обеспечение, интерфейс программы (панель инструментов)»	Освоение и приобретение навыков практической работы с настройками программы и основными инструментами. <i>Настройка доски, настройки программного обеспечения</i> , панели вида их настройки. Создание страниц. Управление страницами. Свойства страниц. Фоновые изображения.  Работа с графическим и текстовым инструментами. Инструменты рисования, Вставка текста и форматирование.	Слушатели:  создали «Флипчарт» Времена года из 5 – 6 страниц с разными фоновыми изображениями по временам года, с титульной страницей.  Создали папку слушателя, где разместили:  1. «Флипчарт» Времена года. 2. Папка «Ресурсы к презентации»
4	Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения технических возможностей интерактивной доски.	<b>Семинар – практикум, индивидуальные консультации, домашнее задание.</b> «Работа с объектами. Команды выпадающего меню. Галерея программы. Дополнительные возможности (инструменты, камера, видео и аудио запись».	Ознакомить слушателей с возможностями работы с объектами. Множественное клонирование.  Ознакомить слушателей с дополнительным оснащением программы интерактивной доски. Галерея (объекты предлагаемые производителем).	Слушатели создали слайды, с графическими элементами, применяя на них возможности рабочих инструментов доски: рисование, блокировка, клонирование, работа с текстом, группировка и т. д.  Слушатели научились вставлять на лист картинку из галереи.  Научились вставлять нужные им картинки из других источников. Создали листы презентации с объектами, подходящими для создания заданий по четырем временам года.
5	Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения технических возможностей	<b>Семинар – практикум, индивидуальные консультации, домашнее задание.</b> Добавление изображений, видео и флеш-анимации на	Представить передовой опыт педагогов МДОУ дс 130 и педагогов дошкольников Российской Федерации и города Ярославля по составлению игр, заданий, флипчатов. Знакомство с меню функции	Педагоги научились оформлять электронную базу ресурсов к флипчату, могут самостоятельно придумывать задания, игры, игровое пространство средствами

	интерактивной доски.	страницу. Знакомство с программой PAINT.NET Приёмы создания интерактивных заданий	вложения. Работа со сложными объектами (мозаика, пазлы, поезд и т. п.) Вставка рисунка в формате .png. Обработка видео в программе Movie Maker. Вставка презентаций из программы Power Point	ПО их интерактивной доски.
6	Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения технических возможностей интерактивной доски.	Приемы организации занятия с дошкольниками (посещение мастер-классов, просмотры и обсуждение видеоматериалов, индивидуальные посещения и консультации) Создание «скриншотов», правильное оформление сценария образовательной ситуации	Знакомство с опытом педагогов детского сада по организации образовательной деятельности средствами ИД.  Обсуждение целесообразности применения интерактивной доски в ходе её организации Методы и приемы, используемые педагогом в работе с детьми для достижения поставленной цели деятельности. Виды и формы организации занятий с детьми.  Знакомство с функцией «Print Scrn SysRq». Программой «Pet Studio» коллекция образовательных ресурсов для дошкольников. Ознакомление педагогов с требованиями к оформлению сценария образовательной ситуации, Правила. Ошибки. Знакомство с разными вариантами заданий. знакомство с и отработка навыка по соблюдению авторского права, как законодательной ответственности.	научились подбирать формы организации образовательной деятельности руководствуясь принципом целесообразности, учитывая месторасположение ИД в ДОУ.  педагоги научились делать скриншоты, оформлять сценарии, конспекты образовательных ситуаций, с учетом полученных компетенций и соблюдая авторское право.
7	Итоговая аттестация	<b>Защита проекта образовательной ситуации</b> (по техническому заданию руководителя организации)	Защита проектов образовательной деятельности с использованием интерактивной доски в соответствии с техническим	педагоги представляют результаты и учатся обосновывать свой выбор интерактивных заданий

			заданием и полученными компетенциями.	
--	--	--	---------------------------------------	--

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

*В связи с пандемией некоторые слушатели не смогли провести занятия с детьми и отснять видео отчеты, итоговые занятия проводились дистанционно в онлайн режиме при помощи видеоконференции в приложении zoom.*

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1. Подбор кадров,
2. обеспечение техническим оборудованием и программным обеспечением.
3. деление слушателей на подгруппы по 6 с учетом специализации, занимаемой должности и программным обеспечением интерактивных досок

## **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Пропуски занятий некоторыми слушателями на регулярной основе (подготовка к аттестации, длительные больничные)

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) все слушатели успешно прошли курсовую подготовку.
- 2) работа коллектива, по реализации получила высокую оценку: в 93 % на отлично и в 7% хорошо
- 3) 21% слушателей хотят продолжить свое развитие и участвовать в методическом объединении педагогов работающих с интерактивной доской
- 4) 100% слушателей будут продолжать использовать интерактивную доску в работе с детьми и взрослыми (педагоги и родители)

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

В ходе предварительного опроса мы получили около 50 заявок на обучение в следующем году. Педагогов привлекает практическая ориентированность курсов и индивидуализация процесса обучения в современных условиях.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Проходит внутри фирменный обучающий тренинг, педагоги могут передать свой опыт другим и усовершенствовать свои компетенции

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- Результаты анкетирования педагогов на этапе начала обучения и при окончании стажировки.
- Отчеты слушателей по итогам обучения (разработка, планов, конспектов образовательных мероприятий с детьми , создание флипчартов, электронной библиотеки ресурсов..

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Педагоги участники реализации этого проекта Выступали на международной научно – практической конференции в марте 2020 года «Чтения Ушинского» и материалы выступления на секции «Организация сопровождения детей с ОВЗ» были приняты для публикации в сборнике..