

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2021/2022 учебный год
муниципальной инновационной площадки «Цифровая образовательная среда ДООУ как средство реализации
Национального проекта «Образование»» (сетевой проект)**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Казанцева Ася Николаевна	заведующая	• Руководитель проекта в ДООУ, • Контроль за выполнением плана реализации проекта. • Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия • Материально-техническое обеспечение проекта
2	Шустова Наталья Юрьевна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	• Руководитель рабочей группы ДООУ по реализации проекта. • Разработка нормативно – правовой документации, • Обобщение опыта работы ДООУ по теме проекта. • Координация деятельности учреждения в рамках сетевого проекта. • Разработка методических и дидактических материалов, программ. • Проведение обучающих семинаров для педагогов участников сетевого проекта. • Участие в создании заявленных продуктов по итогам проекта. • Организация внутрифирменного обучения педагогов по выявленным дефицитам ИКТ компетентностям.
3	Горобий Анна Владимировна	воспитатель, Первая квалификационная категория	• Освоение, апробация STIM – образования (Робототехника) для детей 6-7 лет, • Разработка методических и дидактических материалов по ознакомлению детей 6-7 лет основам информационной безопасности,
4	Зарубина Екатерина Николаевна	воспитатель, Первая квалификационная категория	• Освоение, апробация STIM – образования (Робототехника) для детей 3-4 лет, • Проведение анкетирования педагогов по выявлению дефицитов ИКТ компетентностей (сентябрь, май) • Участие в фирменном обучении педагогов по повышению ИКТ компетенций в области использования Гугл форм для анкетирования и опроса.
5	Наумченкова Екатерина	воспитатель, Первая	• Участие в фирменном обучении педагогов по повышению ИКТ компетенций

	Викторовна	квалификационная категория	в области использования программы MOVAVI(образование) в деятельности педагогов ДОУ. • Разработка мастер – класса По обучению созданию быстрого видео. • Разработка памятки – алгоритма по созданию Быстрого видео в программе MOVAVI(образование)
--	------------	----------------------------	---

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад № 8», МДОУ «Детский сад № 18», МДОУ «Детский сад № 106», МДОУ «Детский сад № 211». Координатор проекта: МДОУ «Детский сад № 55»,

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	• Назначение ответственных в ДОУ • Согласование и утверждение плана работы. • МИП на 2021-2022 уч.год • определение направлений работы в ДОУ по реализации плана • Подготовка локальных и межсетевых документов для организации сотрудничества в группе ОО по реализации проекта	• Заседания рабочей группы, обсуждение плана работы. • Мониторинг ЦОС в ДОУ. • согласование проекта договора по взаимодействию участников МИП,	• утверждена рабочая группа по реализации проекта. • Утвержден план работы МИП на 2021-2022 уч.г. • проведен мониторинг ЦОС в ДОУ • Заключен Договор о Межсетевом сотрудничестве ОО в МИП • Утверждено Положение об оказании услуг по повышению компетенции педагогов.	Полностью соответствуют ожидаемым результатам
2	• Разработка Плана внедрения ЦОС в рамках инновационного проекта. Разработка критериев оценки результатов проекта. • Разработка опросников, проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих цифровые образовательные	• Заседание рабочей группы по разработке плана обновления ЦОС в ДОУ. • Изучение уровня владения ЭОР и Программным обеспечением в соответствии с профстандартом педагога (формирование групп пользователей ИКТ), • Проведено анкетирование	• Разработана Программа (план) по цифровизации ДОУ (2021 – 2023 гг) • Сформированы подгруппы педагогов для повышения ИКТ компетенции • Определен круг родителей готовых использовать цифровые	Полностью соответствуют ожидаемым результатам

	ресурсы, технологии для организации образовательной деятельности с детьми, информационного и научно-методического сопровождения, повышения профкомпетентности» и «доля родителей (законных представителей) воспитанников, использующих цифровые образовательные ресурсы как условие для организации образовательной деятельности с детьми».	родителей (законных представителей). • Определение итогового овладения ИКТ по итогам обучающих семинаров. • Покупка логоботов, обучение педагогов на КПК по реализации STIM – образованию в области робототехники в ДОО». Разработка проекта по применению ЛОГОРОБОТОВ в группах комбинированного вида в дс 130.	образовательные ресурсы как условие для организации образовательной деятельности с детьми часто и длительно отсутствующих в ДОУ. • Педагоги успешно защитили проекты по использованию лого роботов в работе с детьми с 3 до 7 лет. • Разработан образовательный проект по информационной безопасности для детей 6-7 лет «Безопасный интернет».	
3	• .Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды, описание модели ЦОС ДОО. • Разработка, утверждение Рабочей программы по ИКТ-компетентности, организация обучения педагогов внутрисетевого сообщества по утвержденному календарному плану. • Проведены обучающие семинары и практикум по работе с видеоредакторами и по работе с googl формами.	• Заседание рабочей группы по разработке содержания и согласованию проекта Положения о организации межсетевого обучения педагогов с привлечением специалистов ОО участников МИП. • Согласование Рабочей программы по ИКТ-компетентности педагогов ДОУ участников МИП. • Определение обучающих семинаров практикумов в ДОУ	разработано положение и принято для организации деятельности по обучению педагогов ДОУ участников МИП	Полностью соответствуют ожидаемым результатам
4	Внесение дополнений в положение о стимулирующих выплатах за результативность деятельности по реализации проекта (при необходимости). • Диагностика образовательных потребностей воспитанников. Разработка	• Заседание рабочей группы по разработке предложений в Положение о стимулирующих выплатах, • Проведена коррекция индивидуальной работы с детьми(5-8 лет) часто и длительно болеющими по дистанционному	В Положение по стимулирующим выплатам включен пункт организации дистанционного сопровождения детей и родителей, за разработку ЭОР. в рабочих планах специалистов и воспитателей отражается	Полностью соответствуют ожидаемым результатам

	индивидуальных образовательных маршрутов по применению цифровых лабораторий. Размещение отчета за первое полугодие о результатах работы МИП на сайте ДОО.	сопровождению, - Планируется деятельность по оказанию консультативной помощи родителям в дистанционной форме с применением ЭОР и мессенджеров. - Проведен анализ работы рабочей группы за 1 полугодие и согласован отчет о деятельности группы - Проведен анализ работы рабочей группы за год и согласован отчет о деятельности группы	направление деятельности с родителями и воспитанниками по оказанию дистанционного образовательного и коррекционного сопровождения - составлен отчет о работе группы по реализации проекта и выставлен на сайт ДОУ - Составлен паспорт заявленных продуктов инновационной деятельности	
--	--	---	---	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? *Изменения в проект не вносились*

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Создана рабочая группа по реализации сетевого проекта.*
- Проведен анализ имеющегося опыта по организации цифровой среды образовательной организации с 2012 года.*
- Организовано обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации по теме: «Реализации STIM – образованию в области робототехники в ДОО» - 72 часа.*
- Проведено техническое освидетельствование рабочего состояния цифрового оборудования, Закуплено новое цифровое оборудование для реализации проекта по включению логороботов в образовательную деятельность детского сада.*
- Заключен долгосрочный договор на установку программ по фото и видеомонтажу в рамках национального проекта «Образование» с коммерческой организацией ООО «ТауКонсалт» г. Новосибирск(разработчики it – продукции MOVAVI).*

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

- Не готовность части педагогического коллектива в освоении новых компетенций в области применения цифровых технологий в образовательной деятельности.*
- Повышение стоимости цифрового оборудования и программного обеспечения на рынке.*
- Введение запретов на использование мессенджеров, приложений и программного обеспечения , в связи с санкциями.*

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Все продукты заявленные в проекте выполнены в полном объеме.*

- 2) *Проведен анализ имеющегося опыта по организации цифровой среды образовательной организации с 2012 года, что позволило систематизировать деятельность по организации внутрифирменного обучения с использованием сетевого ресурса.*
- 3) *Проведено внутрифирменное обучение педагогических кадров в соответствии с профстандартом и современными требованиями.*
- 4) *Организовано обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации по теме: «Реализации STIM – образованию в области робототехники в ДОО» - 72 часа.*
- 5) *Взаимодействие с родителями в условиях ковидных ограничений вышло на более качественный уровень, Педагоги предоставляют видеосюжеты о деятельности детей в группах, на утренниках, развлечениях. Ежедневно публикуются фото отчеты о событиях в жизни детского сада в социальных сетях, проводятся прямые эфиры и далее для ознакомления выкладываются видео мероприятия.*
- 6) *Проведено техническое освидетельствование рабочего состояния цифрового оборудования, Закуплено новое цифровое оборудование для реализации проекта по включению логороботов в образовательную деятельность детского сада.*

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Создание цифровой образовательной среды – одна из целей национального проекта «Образование». Задача МСО вывести дошкольное образование на качественно новый уровень с применением современных, эффективных педагогических технологий с применением цифровых средств и образовательных ресурсов. А также повысить профессиональную компетенцию педагогических кадров в области ИКТ и цифрового оборудования для оптимизации и эффективности образовательной деятельности в условиях ДОО.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- 1) *Включение лого роботов в образовательную деятельность с детьми специалистами и воспитателями принесли высокий результат развития речи, кругозора, мышления и др. психических процессов, данная технология позволяет вывести уровень мотивации ребенка на достижение успеха на качественно более высокий уровень.*
- 2) *Организация дистанционного сопровождения семей и детей с ОВЗ и инвалидностью длительно отсутствующих в ДОУ (более 10 дней) позволило не прерывать обучение ребенка, результатом стало систематическое освоение программного материала с положительной динамикой развития обучающихся.*
- 3) *Организация фото и видео отчетов о проводимых в детском саду мероприятиях и режимных моментов, а также публикации консультаций, организация прямых эфиров и их записей для отсутствующих родителей позволило включить семьи в образовательную деятельность на качественно новый уровень. Что позволило сохранить удовлетворенность родителей получаемой услугой на высоком уровне.*

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- *Результаты анкетирования педагогических кадров на уровень ИКТ – компетентностей (октябрь 2021 года – у 90% педагогов имелась необходимость в совершенствовании и приобретении новых компетентностей; май – 2022 года эта потребность осталась у 38% педагогических работников (причина – отсутствие возможности практиковаться, больничные, отпуска)*
- *Результаты регионального опроса о качестве оказываемых услуг ДОО Ярославской области в декабре 2021 года(89% родителей , полностью удовлетворены оказываемыми услугами; 98 % родителей удовлетворены качеством предоставления информации о деятельности детского сада.*

- *Результаты педагогической диагностики воспитанников по итогам учебного года.*

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- *Детский сад представлял опыт организации дистанционного сопровождения семей и детей с ОВЗ и инвалидностью длительно отсутствующих в ДОУ на мастер классе по запросу департамента образования мэрии города Ярославля в 23.09.2021 года.*
- *Опыт по использованию цифровых технологий в дополнительном образовании ДОО был представлен на Городском мероприятии «Панорама педагогического опыта» (педагоги ДОУ города) Тема: Современные практики реализации национального проекта «Образование», 29.11.2021 года*
- *Для педагогов МСО в рамках городского методического объединения «Педагогов ДОУ, использующих в практике ЭОР и ЦОС» представлен обзор электронных российских образовательных платформ для дистанционного сопровождения дошкольников в 18.02.2022 года*