

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2021/2022 учебный год**

муниципальной инновационной площадки "Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (сетевой проект)

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Казанцева Ася Николаевна	Заведующий,	<ul style="list-style-type: none"><li>Руководство проектом,</li><li>Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия</li><li>Контроль за реализацией проекта</li><li>Материально техническое обеспечение проекта,</li><li>Координатор деятельности творческой группы ДОУ</li></ul>
2	Шустова Наталья Юрьевна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"><li>Сопровождение проекта и участников рабочей группы,</li><li>Составление отчетов и публикация материалов на сайте и социальных сетях,</li><li>Организация мероприятий по публикации опыта работы.</li><li>Разработка нормативно - правовой документации</li></ul>
3	Базурина Антонина Григорьевна	учитель – дефектолог (сурдопедагог) высшей квалификационной категории	<ul style="list-style-type: none"><li>Реализация проекта (сопровождение семей в рамках «Службы ранней помощи детям с ОВЗ от рождения до 3 лет и их семьям детского сада № 130», разработка ИОМ, Программ сопровождения по согласию родителей (при необходимости)).</li><li>Обобщение опыта и трансляция его на МОС города Ярославля.</li><li>Участие в создании методического пособия по Организации «Службы ранней помощи на базе дошкольных образовательных организаций».</li></ul>
4	Бякова Татьяна Сергеевна	учитель – дефектолог (олигофренопедагог) высшей квалификационной категории	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №179», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

Организация координатор: МДОУ «Детский сад №179».

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Назначение ответственных за реализацию данного направления деятельности. Утверждение плана работы МИП на 2021-2022 уч.год Наполнение разделов «Служба ранней помощи» на сайтах ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания рабочей группы, обсуждение плана работы.</li> <li>• Формирование папки методических материалов по итогам работы за 19-21гг.</li> <li>• Обновление педагогами - участниками рабочих групп – содержания разделов «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждена рабочая группа по реализации проекта.</li> <li>Утвержден план работы МИП на 2021-2022 уч.г.</li> <li>- Сформирована папка методических материалов по итогам 19-21 гг.</li> <li>- Обновлено содержание «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ</li> </ul>	Полностью соответствуют ожидаемым результатам
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка содержания (плана) Программы Службы ранней помощи для детей с нарушениями слуха</li> <li>• Создание Положения о Службе ранней помощи в ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание рабочей группы, обсуждение плана работы по разработке содержания программ ранней помощи для детей целевых групп</li> <li>• Внесение изменения в план работы по созданию положения о Службе ранней помощи в ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработано содержание (план) программ Службы ранней помощи</li> <li>- Разработано Положение о Службе ранней помощи в ДОУ</li> </ul>	Полностью соответствуют ожидаемым результатам
3	1. Создание целевого раздела программы ранней помощи. 2. Создание нормативно-правовой базы Службы ранней помощи в ДОУ	Заседание рабочей группы по разработке содержания целевого раздела программ Службы ранней помощи и созданию нормативно-правовой базы Службы ранней помощи в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработано содержание целевого раздела программ Службы ранней помощи (по целевым группам)</li> <li>- Создана нормативно-правовая база Службы ранней помощи в ДОУ</li> </ul>	Полностью соответствуют ожидаемым результатам
4	Представление опыта работы в Службе ранней помощи в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение семинара «Организация работы по сопровождению семей, имеющих детей с ОВЗ или инвалидностью по слуху», 20.10.2021</li> <li>• Представление видеоматериалов по работе с детьми раннего возраста с нарушением слуха.</li> <li>• Проведение мастер-класса «Психолого-педагогическое</li> </ul>	- Накоплен практический материал по работе с детьми раннего возраста с нарушением слуха	Полностью соответствуют ожидаемым результатам

		обследование детей раннего возраста с нарушением слуха», 20.04.2022 г.		
5.	Создание методического пособия «Методические рекомендации по организации работы службы ранней помощи в ДОУ» по результатам работы МИП.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Написание методических рекомендаций по организации работы с детьми раннего возраста с нарушением слуха.</li> </ul>	Выпуск методического пособия «Методические рекомендации по организации работы службы ранней помощи в ДОУ» по результатам работы МИП.	Полностью соответствуют ожидаемым результатам

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

*Изменений в проект и план реализации его не вносились*

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

*2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта*

*2.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров*

*2.2.3. Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно -развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.*

*2.2.4. Наличие практики оказания комплексной помощи детям и их родителям.*

*2.2.5. Достаточная материально-техническая база (оборудование помещения для проведения консультаций ребенку и семье).*

*2.2.6. Обеспечение доступа участников проекта к интернет - ресурсам .*

*2.2.7. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода.*

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

*2.3.1. Недостаточная информированность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционноразвивающей помощи в раннем возрасте. Отсутствие понимания важности получения психолого – педагогического сопровождения в течении первого года жизни ребенка.*

*2.3.2. Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.*

*2.3.3 Отсутствие бюджетных курсов по теме организации сопровождения и коррекции развития детей младенческого возраста.*

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

*3.1.1. Обновлен раздел «Организация консультативной помощи родителям», с подразделом консультационный пункт*

*[https://mdou130.edu.yar.ru/konsultativnaya\\_pomoshch\\_roditelyam/konsultatsionniy\\_punkt.html](https://mdou130.edu.yar.ru/konsultativnaya_pomoshch_roditelyam/konsultatsionniy_punkt.html) на официальном сайте ДОУ. Создана группа в социальных сетях «Хочу слышать мир. Ярославль» <https://vk.com/public147272829>*

*3.1.2. Шаблон - Программа Индивидуального сопровождения ребенка, зачисленного в «Службу».*

*3.1.3. Проведены обучающие семинары для педагогов муниципальной системы образования города (по плану департамента образования апрель 2022 год).*

**3.1.4. Выпуск методического пособия «Методические рекомендации по организации работы службы ранней помощи в ДОУ» ответственные МДОУ «Детский сад № 179».**

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

***Наличие ранней комплексной помощи ребенку, имеющему инвалидность, ОВЗ и/или риск их возникновения, позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности либо продолжить посещение Службы ранней помощи в ДОУ. Разработанные материалы служат основой для функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольных образовательных учреждений.***

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

**3.3.1. Нарботка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации, разработка необходимой документации - основа эффективного функционирования Службы ранней помощи в ДОУ.**

**3.3.2.Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций и сотрудничество с Перинатальным центром г. Ярославль, по сопровождению семей имеющих детей с нарушениями слуховой функции.**

**3.3.3.Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО внутри проекта и представление предварительных итогов на видеоконференции участников инновационной деятельности ГЦРО 02.03.2022 г.**

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**3.4.1 Проведены обучающие семинары для педагогов муниципальной системы образования города на тему: Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с нарушением слуха» - формат дистанционный- онлайн конференция (по плану департамента образования 20 апреля 2022 год).**