ЭССЕ

 Дети сразу и непринужденно осваиваются со счастьем, ибо они сами по природе своей – радость и счастье.

 Виктор Мари Гюго

Начала, заложенные в детстве человека, похожи на вырезанные, на коре молодого дерева буквы, растущие вместе с ним, составляющие неотъемлемую часть его.

 Виктор Мари Гюго

Я счастливый человек!

 «Счастливый человек – это тот, кто с радостью утром идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой». Моя работа – это часть меня: моего сердца, моих мыслей, эмоций, чувств. Для меня моя профессия – это возможность быть феей в стране «Детство». На свете есть тысячи профессий, все они важные и интересные. Выбор профессии очень важный шаг в жизни каждого человека. Который напоминает точку отправления в маршруте будущей жизни, чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешнее будет жизненный путь. «Детство, детский сад» - это удивительный мир наполненный открытиями, фантазии, чуда. Общение с детьми каждый раз это новое открытие. Дети это маленькие, мудрые учителя. Они умеют делать интересные, непредсказуемые умозаключения.

«В каждом человеке есть солнца, только дайте ему светить» Сократ…

 Увидеть солнце, то есть, увидеть личность в каждом ребенке - вот суть педагогической философии.

 В каждом ребенке живет талантливый художник, пытливый наблюдатель, неутолимый экспериментатор. Мне нравиться смотреть на мир глазами детей. Я стараюсь быть для детей другом, товарищем по игре, учителем, сказочной феей, второй мамой.

 Наша жизнь непредсказуема. В 2023-2024 учебном году в моей профессиональной жизни начался новый этап. Я прошла обучение в школе «Больничные клоуны 76». Полученные знания помогают мне лучше понимать настроение детей, успешнее выстраивать контакт с родителями.

 «Болезнь – не должна отменить Детство». Быть воспитателем не легко, быть воспитателем для детей с ОВЗ вдвойне трудней, быть с детьми с ограниченными возможностями организма еще труднее. «Особенный» ребенок – это целый мир со своими радостями, со своим особенным восприятием окружающей действительности, которая не всегда добра к ним. Мне нравиться раскрывать сердца детей, искать струнки доброты, которые есть в каждом человеке. Воспитатель принимает детей такими, какие они есть. С каждым днем я все больше понимаю, что я люблю свою работу. Люблю за то, что она дает мне возможность соприкасаться с миром «Особенных» детей, за неповторимость и непредсказуемость каждого дня, где, отдавая детям частичку своего сердца, я вижу результаты своей работы и с уверенностью могу сказать «Я на своем месте!»

 В завершение своего эссе мне бы хотелось обратиться к стихотворению Гульнур Зариповой, которое как нельзя лучше, отражает мое отношение к работе с детьми и детьми с ограниченными возможностями..

Благословляю всех детей на свете!

Они для нас, как яркие цветы!

Но есть еще «Особенные дети.» .

Они как ангелы, «Целители души»!

Они в наш мир не зря приходят.

Всевышний посылает ангелов – детей

«Особенных» детей, как испытанье вроде

А, в самом деле, чтоб лечить людей.

Лечить нас от всего, что их и нас калечит.

От злобы черной, от бездушья темноты

Он выбирает только сильных плечи

Им можешь оказаться ты!

У ангелов – детей, нет крылышек конечно

Но загляните им в глаза

Там столько доброты

Там столько доброты беспечной!

И чистая, как ангелов душа!

Особенные дети ,как с другой планеты

К нам присылает их Господь не зря!

Он раскрывает наших душ секреты,

Так помогает нам Господь понять себя....