

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
муниципальной инновационной площадки**

**"Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»**

**(сетевой проект)**

**за 2020 - 2021 учебный год**

**1. Общая информация**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО участника</b>                                      | <b>Должность, квалификационная категория</b>            | <b>Функции при реализации проекта</b>   |
|--------------|---|---|---|
| 1            | Казанцева Ася Николаевна                                  | Заведующий, высшая квалификационная категория           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Руководство проектом,</li><li>• Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия</li><li>• Контроль за реализацией проекта</li><li>• Материально-техническое обеспечение проекта, Координатор деятельности творческой группы ДОУ.</li></ul>                |
| 2            | Шустова Наталья Юрьевна                                   | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Сопровождение проекта и участников рабочей группы,</li><li>• Составление отчетов и публикация материалов на сайте и социальных сетях,</li><li>• Организация мероприятий по публикации опыта работы.</li><li>• Разработка нормативно - правовой документации</li></ul> |
| 3<br>4       | Базурина Антонина Григорьевна<br>Бякова Татьяна Сергеевна | Учителя дефектологи, высшая квалификационная категория. | - Разработка содержания Программы Службы ранней помощи для детей младенческого и раннего возраста; Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта; Создание методических рекомендаций по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2020-2021 учебный год)

### 2.1 Цели/задачи/достижения

| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности   | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)                    | Планируемые результаты   | Достигнутые результаты/Достижения  |
|-------|--|---|--|--|
| 1     | Организационный этап. назначение ответственных за реализацию данного направления деятельности. Утверждение плана работы МИП на 2020- 2021 уч, год  | Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2020- 2021 уч.год    | Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы на 2020-2021 уч.год   | Создана рабочая группа из специалистов занятых в оказании консультативных услуг<br>Создана «Службы ранней помощи» в ДОУ в соответствии с приказом Департамента мэрии города Ярославля от 31.08.2020г Nq 01-05/650<br>(основа работы службы - разработанные локальные акты).  |
| 2     | Основной этап. Реализация основных задач. Наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ. Создание нормативно -правовой базы Службы ранней помощи в ДОУ<br>Разработка документов, регламентирующих деятельность | Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы | - Утвержден план работы МИП на 2020- 2021 уч.г.<br>-Обновлено содержание раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.<br>- Разработано Положение о Службе ранней помощи в ДОУ | Создан раздел на сайте «Организация консультативной помощи родителям», с подразделом консультационный пункт<br><a href="https://mdou130.edu.yar.ru/konsultativnaya_pomoshch_roditelyam/konsultatsionnyy_punkt.html">https://mdou130.edu.yar.ru/konsultativnaya_pomoshch_roditelyam/konsultatsionnyy_punkt.html</a> |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    | специалистов Службы ранней помощи в ДОУ. Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта;   |   | . – Разработан шаблон программы сопровождения ребенка зачисленного в «Службу ранней помощи» для детей с нарушениями слуха, речи и/или имеющего комплексные нарушения развития одним из которых является нарушения слуха<br>Проведен городской семинар для педагогов ДОУ. | Для каждого ребенка, зачисленного на основании заявления родителя и в соответствии с договором составляется индивидуальная программа сопровождения ребенка и его семьи, на весь период работы с семьей. (основа Шаблон – программа. |
| 3. | Заключительный этап. Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов. Транслирование достигнутых результатов. | Публикация отчетов на официальном сайте ДОУ | Функционирует «Служба ранней помощи». Нарботанные группой материалы Отданы руководителю проекта МДОУ «Детский сад №179»  | Транслирование достигнутых результатов.   |

### **Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Внесено в план работы дополнительное направление: разработка модели Службы ранней помощи в ДОУ. Обоснование: Приказ департамента образования мэрии города Ярославля «Об организации работы Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад №130» от 31.08.2020г № 01-05/650

### **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта

2.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров

2.2.3. Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно -развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.

2.2.4. Наличие практики оказания комплексной помощи детям и их родителям.

2.2.5. Достаточная материально-техническая база (оборудование помещения для проведения консультаций ребенку и семье).

2.2.6. Обеспечение доступа участников проекта к интернет - ресурсам .

2.2.7. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода.

### **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.**

2.3.1. Недостаточная информационность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно-развивающей помощи в раннем возрасте. Отсутствие понимания важности получения психолого – педагогического сопровождения в течении первого года жизни ребенка

2.3.2. Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.

2.3.3. Отсутствие бюджетных курсов по теме организации сопровождения и коррекции развития детей младенческого возраста.

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта: Разработаны:**

3.1.1. Обновлен раздел «Организация консультативной помощи родителям», с подразделом консультационный пункт [https://mdou130.edu.yar.ru/konsultativnaya\\_pomoshch\\_roditelyam/konsultatsionniy\\_punkt.html](https://mdou130.edu.yar.ru/konsultativnaya_pomoshch_roditelyam/konsultatsionniy_punkt.html) на официальном сайте ДОУ.

Создана группа в социальных сетях «Хочу слышать мир.Ярославль» <https://vk.com/public147272829>

3.1.2. Положение о Службе ранней помощи в ДОУ.

3.1.3. Шаблон - Программа Индивидуального сопровождения ребенка, зачисленного в «Службу».

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наличие ранней комплексной помощи ребенку, имеющему инвалидность, ОВЗ и/или риск их возникновения, позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности либо продолжить посещение Службы ранней помощи в ДОУ. Разработанные материалы служат основой для функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольных образовательных учреждений.

#### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

3.3.1. Нарботка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации, разработка необходимой документации - основа эффективного функционирования Службы ранней помощи в ДОУ.

3.3.2.Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций и сотрудничество с Перинатальным центром г. Ярославль, по сопровождению семей имеющих детей с нарушениями слуховой функции.

3.3.3.Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО внутри проекта.

#### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

3.4.1.Отзывы участников семинаров, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП.

3.4.2. Результаты анкетирования родительской общественности с целью выявления удовлетворенности предоставляемыми услугами.

3.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом участником проекта.

#### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

3.5.1. Участие в городском семинаре – практикуме на тему "Особенности психолого - педагогического сопровождения детей раннего возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья". Семинар прошел в дистанционном формате. Сурдопедагоги нашего детского сада Бякова Т.С и Базурина А.Г. представили слушателям систему работы "Службы ранней помощи детям от рождения до 3 лет, имеющих нарушения слуха и их семьям".

Заведующая детским садом Казанцева Ася Николаевна

Отчет составлен 19.05.2021 года

Ответственный исполнитель: старший воспитатель

Шустова Н.Ю.

Телефон:+7(485)256-95-48