

Ежегодный отчет о результатах деятельности
по реализации проекта
МРЦ «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства
для участников образовательных отношений»
за 2020/2021 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Казанцева А.Н.	Заведующая, Высшая категория	Обобщение деятельности площадки, взаимодействие с ОО, участниками МРЦ по подведению итогов работы МРЦ в 2020-2021 уч. году. Материально-техническое обеспечение проекта, контроль за реализацией проекта
2	Шустова Н.Ю.	Старший воспитатель, Высшая категория	координатор творческой группы, разработка нормативно – правовой базы, участник мероприятий, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МРЦ на официальном сайте учреждения
3	Дяговец И.И	Учитель – логопед, первая категория	разработка методического и дидактического обеспечения, обобщение материалов по профилактике мобинга, буллинга и жестокого обращения с детьми для публикации в сборнике методических рекомендаций
	Наволочная Е.В.	Педагог – психолог, молодой специалист	
4	Наумченкова Е.Н. Чеботарева Ю.В.	Воспитатели, первая категория	Разработка и проведение мероприятий с детьми по теме безопасный интернет (Образовательный проект в феврале 2021 года). Разработка и распространение материалов среди родителей о безопасной информации для детей (литература, мультфильмы и интернет контент).

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МУ ГЦ ППМС), МОУ №№ СШ №№ 3, 7,10, 33, 42, 46,52, 89, лицей № 86, санаторно-лесная школа, МДОУ № 99, 130, 225

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№	Задачи этапа в	Основное содержание	Ожидаемые	Достигнутые
---	----------------	---------------------	-----------	-------------

п/п	соответствии с планом реализации проекта	деятельности (проведенные мероприятия)	результаты	результаты
1	Наполнение модели работы образовательной организации по формированию безопасного и комфортного пространства жизнедеятельности практикоориентированным содержанием	<ul style="list-style-type: none"> • Координационные совещания на базе МУ ГЦ ППМС • Проведение с педагогами дошкольного учреждения вводного практикума по теме «Создание безопасных интернет ресурсов для воспитанников в период применения дистанционных технологий по сопровождению детей длительно отсутствующих в ДОУ» • Проведение с педагогами ДОУ консультативного группового практикума по созданию Групп для общения с родителями в социальных сетях. И организации организационно массовых мероприятий для родителей с системе ZOOM. • Разработка памяток, консультаций для родителей по созданию условий предоставления ребенку безопасного интернет контента и мультфильмов 	<p>- Формирование чувства психологической защищенности предоставляемой информации для участников образовательных отношений в условиях дистанционного сопровождения.</p> <p>- Создание действенной и целенаправленной системы мероприятий с педагогами, детьми и родителями по организации безопасной и комфортной образовательной среды</p>	<p>- освоены дистанционные технологии для работы с участниками образовательных отношений</p> <p>- Внесены коррективы в локальные акты учреждения.</p> <p>- Доработаны методические материалы для публикации по профилактике буллинга, мобинга и жестокого обращения с детьми.</p>
2	Анализ и усовершенствование методов построения и организации безопасного пространства	<ul style="list-style-type: none"> • Нарботка и усовершенствование практического и методического опыта по вопросу эмоциональной комфортности и защищенности воспитанников и других участников образовательных отношений в условиях дистанционного взаимодействия. • Организована 	<p>- Повышение компетентности участников образовательных отношений в вопросах интернет безопасности ,</p> <p>Повышена компетентность педагогов и родителей в качестве и безопасности информации</p>	<p>- Педагоги усовершенствовал и владение методами и приемами организации дистанционного сопровождения детей и родителей.</p> <p>-Получены результаты анкетирования родителей по вопросам</p>

		тематическая неделя «Безопасный интернет» в рамках всероссийской акции в феврале 2021 года	предоставляемой детям для ознакомления и изучения.	дистанционного взаимодействия.
3	Трансляция опыта работы в данном направлении	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение на базе МДОУ «Детский сад № 130» городского семинара «Сопровождение родителей как участников образовательных отношений в условиях дистанционного взаимодействия». 		

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.

Изменения вносились в форму проведения мероприятий с родителями, педагогами и детьми в связи с ограничениями по коронавирусной инфекцией

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- 2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение разработанной модели работы образовательной организации по формированию безопасного и комфортного пространства жизнедеятельности
- 2.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров
- 2.2.3. Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно - развивающей помощи детям и их семьям.
- 2.2.4. Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

2.3.1. В связи с декретным отпуском педагога психолога и загруженностью участников рабочей группы проекта в период март – апрель (отсутствие части педагогов по причине болезни и в результате работа по замещению). Способствовали снижению активности в вопросах разработки и внедрения мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

1. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 3.1.1. внесены дополнения в «МОДЕЛЬ работы образовательной организации по формированию безопасного и комфортного пространства жизнедеятельности» с учетом особенностей взаимодействия с семьей в дистанционном формате с применением групп в социальных сетях и мессенджерах.
- 3.1.2. обновлена нормативно-правовая база детского сада, в связи с распоряжением и нормативными актами РФ по обеспечивающей взаимодействию и предоставление образовательных услуг в дистанционном формате.
- 3.1.2. разработаны методические рекомендации для педагогов консультации для родителей и педагогов
- 3.1.3 Сформирована программно методическая база по вопросам создания и поддержания эмоциональной комфортности и защищенности воспитанников и других участников

образовательных отношений и безопасного интернет пространства и предоставляемой дошкольникам информации.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

3.2.1 Практические рекомендации по созданию эмоционального комфорта в детском социуме, предупреждению моббинговых (групповых) форм притеснения ребенка, профилактике травли в среде детей дошкольного возраста служат основой для профилактики деструктивного поведения участников образовательных отношений на базе дошкольных образовательных учреждений.

3.2.2 Практический опыт по созданию электронных ресурсов для воспитанников и родителей в условиях дистанционного сопровождения с учетом безопасности информации для детей дошкольного возраста; повышения квалификации педагогов по организации взаимодействия с семьей в условиях анти эпидемических ограничений; создание нормативной базы для организации дистанционного сопровождения воспитанников и их семей.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

3.3.1. Нарботка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дошкольной образовательной организации по созданию благоприятных условий для участников образовательных отношений.

3.3.2. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций по средством использования интернет пространства и дистанционных технологий.

3.3.3. Расширение опыта сетевого взаимодействия

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

3.4.1. Результаты анкетирования педагогов и родительской общественности с целью выявления качества предоставляемых услуг в дистанционном формате.

3.4.2. Презентация наработанных материалов в рамках городских семинаров.

3.4.3. Подготовка материалов для публикации.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

3.5.1 предоставление материалов для публикации в методическом сборнике по профилактике моббинга, боулинга и жестокого обращения с детьми. Сентябрь - октябрь

3.5.2 Семинар практикум для детских садов МО педагогов работающих с интерактивными средствами обучения на тему: «Создание безопасных интернет ресурсов для дистанционного сопровождения участников образовательных отношений».

3.5.3 Проведение МДОУ «Детский сад № 130» в апреле 28.04.2021 городского семинара: «Сопровождение родителей как участников образовательных отношений в условиях дистанционного взаимодействия».

3.5.4 Публикация отчетов о деятельности, материалов работы МРЦ на официальном сайте учреждения в сети интернет.

Отчет составил(а): Старший воспитатель Шустова Н.Ю.

Заведующая _____ А.Н. Казанцева

17.05.2021 год