**Конспект непосредственной образовательной
деятельности в средней группе.
Изобразительная деятельность (аппликация)
«Веселая синичка»**

Провела: Наумченкова Е. В.

Цель: закрепить навык выполнения аппликации путем скручивания салфетки.

Задачи:

Обучающие:

- Актуализировать имеющиеся знания детей о перелетных и зимующих птицах.

Развивающие:

- Развивать внимание и наблюдательность детей.
- Развивать процессы зрительного анализа складывания изображения из частей.
- Развивать умение детей отвечать развернутым предложением.
- Развивать аккуратность при работе с клеем, усидчивость.

Воспитательные:

- Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона в деятельности.
- Содействовать формированию доброжелательности, отзывчивости и желания помочь.
- Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно, взаимодействовать с другими детьми и взрослым.

Вводная беседа:

- Ребята, прислушайтесь, что вы слышите? (со ССД – слушай, кто поет?)

Проговаривание «ПТИЦА»)

Правильно, это поет птица. Как вы думаете, что за птица поет?

(открывается ширма – на доске – лес, на одном дереве сидит синичка.)

- Вы узнали, что это за птица? Правильно, это синичка. (табличка для ССД - синичка)

Синичка, прощепетала мне на ушко, что что-то случилось в лесу. Почему – то стало очень мало птиц. Ребята, а вы догадываетесь, почему стало в осенних лесах меньше птиц? (наступила осень, многие птицы улетели в теплые края). Да, ребята много птиц осенью улетают в теплые края. Почему они улетают? Каких перелетных птиц вы знаете? (скворцы, грачи, лебеди, гуси, соловей, утки).

А сейчас давайте с вами превратимся в перелетных птиц. Вы будете перелетными птичками (в это время детям раздаются карточки с изображением перелетных птиц, дети называют, какая птица им досталась), пока звучит музыка, вы «летаете», легко бегайте по коврику. Как только музыка остановится, вы ищите свои стайки, ищите ребят, у которых такая же птичка как у вас (игра проводится 2 раза). Мы с вами вспомнили, птичек, которые улетают.

А какие же птицы остаются с нами? Я сейчас вам раздам части картинок, а вы из этих частей соберите птицу (работа в группах). Посмотрите, какие птицы у вас получились? (дети называют птиц (голубь, воробей, галка, сорока, ворона), проговаривание со ССД с табличками). Вот сколько птиц у нас остается. Как мы можем им помочь перезимовать зиму?

Наша синичка осталась в лесу не одна. А чтобы ей не было скучно, подселим к ней подружек-синичек"

Основная часть.

Проходите на свои места. Посмотрите, что лежит у вас на столе (клей, кисточка, салфетки – показ ССД на плакате). А еще лежат птички, почему они не похожи на синичек? (у них нет желтой грудки). Давайте сделаем им красивую желтую грудку (проговаривание со ССД - желтый).

Посмотрите, как мы будем делать: отрываете небольшой кусочек салфетки, скатываете шарик, наносите немного клея и приклеиваете (показ образца на мольберте).

- Ребята, самостоятельно работают под спокойную музыку. Воспитатель помогает детям, которым необходимо.

Итог занятия.

- Посмотрите, какие красивые птички у нас получились (воспитатель вывешивают птичек на деревья).

- Каких птичек мы сегодня делали? Что вам понравилось?