Конспект организованной образовательной деятельности

«Поварята» для детей средней группы.

Наумченкова Екатерина Викторовна
Воспитатель МДОУ «Детский сад № 130»
города Ярославля

Ярославль, 2017 г.

Цель: Знакомство с профессией пекаря; продолжать осваивать приемы работы с тестом.

Обучающие:

- Учить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук;
- Продолжать знакомить со свойствами теста;

Р**азвивающие:**

- Развивать и укреплять мелкую моторику рук.
- Развивать умение детей отвечать развернутым предложением.
- Развивать творческие способности.
- Активизировать познавательный интерес и любознательность.
- Расширять словарь детей путем введения понятий: сито, пекарь, пекарня, скалка, противень и др.

Воспитательные:

- Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона в деятельности.
- Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно, взаимодействовать с другими детьми и взрослым.
- Воспитывать аккуратность.

Предварительная работа: работа с соленым тестом.

Оборудование: скалка, миски, сито, мерные стаканы, доска, бубен, книга, телефон, кукла, расческа, фонедоскоп, противень, разделочная доска; куклы, посуда, запись плача, печка.

1.Организационный этап (подготовка к ООД)

- Ребята к вам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

2. Вводный этап

(Включается аудиозапись плача)

- Ребята, вы слышите, кто-то плачет? Кто же это? Ой, я кажется, догадалась. Это наши куклы. Пойдемте, подойдем поближе и узнаем, что же у них случилось?

Одна кукла мне шепнула на ушко, что они никак не могут поделить печенье. У них всего одна штучка. А печенье хотят все. Как же быть? *Ответы детей.*

Да, ее можно разделить, но тогда достанется совсем по крошечке. И вы можете принести им завтра, но они хотя сейчас. А я хочу вам предложить самим испечь для них печенье. Согласны? Тогда нам нужно поспешить.

3. Основной этап.

(Дети с воспитателям подходят к столам)

Ребята, посмотрите, мы с вами попали в пекарню. Это место, где выпекают хлеб, булочки, плюшки. Только почему - то здесь никого нет и бардак на столе. А вы знаете, кто работает в пекарне? Здесь работают пекари. Люди, которые выпекают хлеб, булочки (показ фотографии пекаря). Посмотрите, как он выглядит, что на нем надето? Как вы думаете, зачем ему фартук? *(ответы детей)* А шапка?

Правильно, пекарь всегда должен быть очень чистым, опрятным, чтоб никакая грязь, пыль волосы не попала в выпечку.

Вот сегодня, я предлагаю вам превратиться в пекарей. Только мы не можем приступить к работе пока на столе такой бардак. Давайте приберемся.

Проводиться игра «Что лишнее?» (на столе: скалка, миски, сито, мерные стаканы, доска, бубен, книга, телефон, кукла, расческа, фонедоскоп, противень, разделочная доска)

Посмотрите, как много всего на столе, а все ли это необходимо пекарю? (ребята называют предметы, которые не нужны, воспитатель их убирает.) *Затем проговаривается, зачем пекарю оставшиеся инструменты.*

На столе мы все убрали и практически готовы. Давайте наденем фартуки, шапочки. И прежде, чем работать с тестом, давайте подготовим наши ручки.

Проводиться физкультминутка. **«Замесим тесто»**

(Повторяется 2 раза).
Ой, ладошки-ладушки.
Мы печём оладушки
/хлопки ладонями/

Замешиваем тесто,
А тесту в миске тесно
/имитируют помешивание по кругу/
Тесто выпало на стол,
Тесто шлёпнулось на пол
/присели/
Тесто убежало
Начинай сначала.
/лёгкий бег на месте/

Дети подходят, каждый к своему месту, где для них подготовлена доска, скалка, формочки для теста.

- Сейчас, я вам раздам по кусочку теста. Возьмите его в руки. Какое оно? Разомните его в руках. Затем ложем его на ладошку, второй закрываем, и скатываем круговыми движениями. У нас получился шарик. Положите шарик на доску, берем в руки скалки и аккуратно раскатываем тесто (показ). Теперь берем формочку, кладем на тесто и надавливаем. Аккуратно берем печенье и кладем на противень. Молодцы. Поставим наше печенье в печь, а пока надо накрыть куклам стол.

4. Заключительный этап.

Воспитатель с детьми накрывают на кукольный стол, расставляют чашки, блюдца, тарелочки.

- Вот и наше печенье готово! Давайте красиво подадим их куклам.

Итог:

-Ребята, где мы сегодня были?

-Кто работает в пекарне?

- Что мы делали? Вам понравилось?

-Мне тоже очень понравилось сегодня работать с вами. И для вас у меня тоже есть угощение, вкусное печенье.