

### Отчет по реализации проекта

«Безопасная образовательная среда – как основа формирования качества критичности у детей дошкольного возраста»  
за 2018/2019 учебный год

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130»

**Руководитель проекта** Казанцева Ася Николаевна

**Цель деятельности:** выработка стратегий деятельности по формирования безопасной образовательной среды, включая компоненты жизнедеятельности и взаимодействия участников образовательных отношений.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	Наполнение модели работы образовательной организации по формированию безопасного и комфортного пространства жизнедеятельности практикоориентированным содержимым	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Координационные совещания на базе МУ ГЦ ППМС</li> <li>✓ Проведение с педагогами ДОУ тренингов по теме проекта «Обеспечение комфортной и психологически здоровой среды в ДОУ» (профилактика профессионального и эмоционального выгорания, формирование навыков правовой компетентности)</li> <li>✓ Разработка планов, сценариев мероприятий, памяток для педагогов и родителей</li> <li>✓ Проведение с педагогами ДОУ практических семинаров по теме проекта «Обеспечение комфортной и психологически здоровой среды в ДОУ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формируется чувство психологической защищенности и комфортного пребывания у участников образовательных отношений</li> <li>✓ Создается система мероприятий с педагогами, детьми и родителями по данному направлению,</li> <li>✓ Апробируется модель психолога – педагогического сопровождения детей раннего возраста и их родителей в условиях адаптации к ДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработаны разнообразные формы работы с педагогами, детьми и родителями по формированию безопасного пространства жизнедеятельности и взаимодействия, с точки зрения эмоционального благополучия (комфортности)</li> <li>✓ Скорректирована модель сопровождения детей раннего возраста и их родителей (расширен и конкретизирован консультационный блок по вопросам создания эмоционально комфортного и безопасного пребывания ребенка в домашнем и окружающем ребёнка социуме).</li> <li>✓ Разработаны</li> </ul>	

		(формирование психолого-педагогической компетентности педагогов)		методические рекомендации для педагогов по сопровождению детей раннего возраста и их родителей в условиях инклюзивного образования	
2	Поиск, анализ методов построения безопасного пространства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нарработка практического и методического опыта по вопросу комфортности и психолого-педагогической защищенности воспитанников и других участников образовательных отношений</li> <li>✓ Проведение мониторинга безопасной образовательной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение компетенции педагогов и родителей в вопросах комфортности и психолого-педагогической защищенности воспитанников и других участников образовательных отношений</li> <li>✓ Подбор материалов по теме проекта</li> <li>✓ Получение результатов мониторинга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагоги повысили психолого-педагогическую, правовую компетентность, а также усовершенствовали навыки само коррекции и саморегулирования психологических состояний и психологического здоровья в целом.</li> <li>✓ Получены результаты мониторинга безопасной образовательной среды, на основании которых скорректированы и намечены последующие этапы деятельности в данном направлении.</li> </ul>	
3	Трансляция опыта работы ДОУ в данном направлении	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение мастер – класса «Психолого – педагогическая компетентность как основа безопасности педагога» на <b>Ярославском городском педагогическом форуме: «Безопасность современного ребенка в контексте вызовов времени».</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение профессиональной компетенции педагогов участников форума в области психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагоги повысили психолого-педагогическую, правовую компетентность, а также усовершенствовали навыки само коррекции и саморегулирования психологических состояний и психологического здоровья в целом</li> </ul>	

Отчет составил: старший воспитатель \_\_\_\_\_ Шустова Н.Ю.  
 Руководитель ДОУ \_\_\_\_\_ Казанцева

