

Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки
«Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию
признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы»
за 2022/2023 учебный год
МДОУ «Детский сад № 130»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Казанцева Ася Николаевна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях рабочей группы; - Контроль над функционированием системы, сбором и распределением информации; - Выбор контрольной группы, проведение мониторинга образовательной среды учреждения под цели проекта. - Разработка локальной документации учреждения по теме проекта (приказы, положение). - Создание и утверждение творческой группы «Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы» в рамках инновационной деятельности. - Разработка локальной документации учреждения по теме проекта (приказы, положение).
2	Шустова Наталья Юрьевна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях творческой группы. - Планирование деятельности творческой группы на учебный год. - Работа с информационными источниками по поиску и отбору, необходимых для реализации проекта источников (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.), - Выбор контрольной группы, проведение мониторинга образовательной среды учреждения под цели проекта. - Проведение Мастер-класса для родителей: «Создание игрушки для новогодней елки» с целью демонстрации возможных приемов совместной деятельности родителей с ребенком, создания пространства

			<p>по реализации его потребностей в изобразительной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка Модели организации образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы. - Разработка «сопроводительного документа» для ребенка, переходящего на новую ступень образования (для обеспечения преемственности с начальной школой) - Размещение информации о работе площадки в социальных сетях и на сайте ДОУ
3	Наволочная Евгения Вадимовна	Учитель – педагог-психолог, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях творческой группы ДОУ, - Работа с информационными источниками по поиску и отбору, необходимых для реализации проекта источников (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.), - Консультирование родителей и педагогов по вопросу участия в реализации проекта. - Обработка и адаптация диагностического инструментария под задачи проекта. - Проведение диагностики в форме мониторинга и обобщение результатов - Разработка и последующая реализация маршрута сопровождения детей по возможностям проявления и формирования одаренностей у детей с ОВЗ. - Передача опыта и знаний полученных в рамках реализации проекта, проведение семинар: «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности» для педагогов. Публикация в сборнике Чтения Ушинского 2023. Публичное выступление на Конференции «Чтения Ушинского -2023» с темой «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности» - Написание полугодового отчета по результатам работы площадки. - Разработка Модели организации образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы. - Организация и участие в творческом фестивали «Открывая звезды». - Коллегиальное обсуждение модели с научным руководителем

			<p>Разумовской О.Л.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговое проведение мониторинга, заполнение карт наблюдения, внесение данных в документы. - Разработка «сопроводительного документа» для ребенка, переходящего на новую ступень образования (для обеспечения преемственности с начальной школой).
4	Базурина Антонина Григорьевна	Учитель-дефектолог, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях рабочей группы ДООУ, - Собеседование и консультирование родителей и педагогов по вопросу участия в реализации проекта. - Обработка и адаптация диагностического инструментария под задачи проекта. - Разработка форм маршрутов сопровождения и первичная их реализация. - Передача опыта и знаний полученных в рамках реализации проекта, проведение семинар: «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности» для педагогов. Публикация в сборнике Чтения Ушинского 2023, публичное выступление на Конференции «Чтения Ушинского -2023» с темой «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности» - Организация и участие в творческом фестивале «Открывая звезды». - Итоговое проведение мониторинга, заполнение карт наблюдения, внесение данных в документы. - Разработка «сопроводительного документа» для ребенка, переходящего на новую ступень образования (для обеспечения преемственности с начальной школой).
5	Дяговец Инна Ивановна	Учитель-логопед, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях рабочей группы ДООУ - Собеседование и консультирование родителей и педагогов по вопросу участия в реализации проекта. - Обработка и адаптация диагностического инструментария под задачи проекта. - Разработка форм маршрутов сопровождения и первичная их реализация. - Передача опыта и знаний полученных в рамках реализации проекта, проведение семинар: «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности» для педагогов. - Организация и участие в творческом фестивале «Открывая звезды». - Итоговое проведение мониторинга, заполнение карт наблюдения,

			<p>внесение данных в документы.</p> <p>- Разработка «сопроводительного документа» для ребенка, переходящего на новую ступень образования (для обеспечения преемственности с начальной школой).</p>
6	Беседина Любовь Николаевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	<p>- Заполнение карт наблюдения за деятельностью, поведением и общением одаренного ребенка в режимных моментах.</p> <p>- Разработка форм маршрутов сопровождения и первичная их реализация.</p> <p>- Организация в творческом фестивале «Открывая звезды».</p> <p>- Итоговое проведение мониторинга, заполнение карт наблюдения, внесение данных в документы.</p>
7	Цыганкова Елена Николаевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	<p>- Заполнение карт наблюдения за деятельностью, поведением и общением одаренного ребенка в режимных моментах.</p> <p>- Разработка форм маршрутов сопровождения и первичная их реализация.</p> <p>- Организация в творческом фестивале «Открывая звезды».</p> <p>- Итоговое проведение мониторинга, заполнение карт наблюдения, внесение данных в документы.</p>

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): СОШ № 83 – руководство площадкой

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель – организация образовательной среды для выявления, поддержки и раскрытия потенциала творческой одаренности детей с ОВЗ в условиях преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность всех педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ области выявления, поддержки и развития творческой одаренности.
- Изучить и отобрать наиболее подходящие методики выявления одаренностей у детей с ОВЗ.
- Проанализировать имеющиеся модели организации образовательной среды ОО с точки зрения эффективности организации процесса выявления, поддержки и развития одаренности детей с ОВЗ в условиях преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Привлечь родителей детей с ОВЗ к процессу выявления, диагностирования и создания условий для развития творческого потенциала ребенка.
- Создать максимально комфортные условия для проявления детьми с ОВЗ самостоятельности в выборе творческой деятельности.

Этап	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1 Организационно-аналитический	Цель: наработать теоретическую базу по теме проекта.	Работа с информационными источниками по поиску и отбору, необходимых для реализации проекта источников (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.)	Сформировать представления об особенностях выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности, у членов творческой группы.	Сформированы представления об особенностях выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности.
	Цель: создание и апробация диагностического инструментария.	Обработка и адаптация диагностического инструментария под задачи проекта.	Создание комплекса диагностик для выявления одаренностей детей с ОВЗ.	Создан и апробирован комплекс диагностических методов для выявления одаренностей детей с ОВЗ. Созданы индивидуальные карты одаренности.
	Цель: информирование родителей об участии детей в проекте, получение разрешения на участие. Привлечение родителей к участию в проекте.	Собеседование и консультирование родителей и педагогов по вопросу участия в реализации проекта, заполнение анкет, листов наблюдений, карты рода родителями.	Включение родителей в участие в проекте.	Родители оказали активное содействие в реализации проекта.
	Цель: выбор контрольной группы, проведение мониторинга образовательной среды учреждения под цели проекта.	Определение состава и количества участников контрольной группы, изучение образовательной среды.	Корректировка и совершенствование имеющихся условий образовательной среды под цели и задачи проекта.	Условия соответствуют целям и задачам проекта.

2. Практический этап	Цель: разработка локальных актов.	Разработка локальной документации учреждения по теме проекта (приказы, положение).	Создание документальной базы учреждения, касающейся темы проекта, кадрового обеспечения реализации.	Разработана и утверждена документальная база учреждения, касающейся темы проекта, кадрового обеспечения реализации.
	Цель: проведение диагностики в форме мониторинга и обобщение результатов	Заполнение карт наблюдения за деятельностью, поведением и общением одаренного ребенка в режимных моментах. наблюдения	результаты для создания индивидуальных маршрутов для сопровождения ребенка с ООП	создана база данных для формирования маршрутов сопровождения
	Цель: разработка форм маршрутов сопровождения и первичная их реализация.	Разработка и последующая реализация маршрута сопровождения детей по возможностям проявления и формирования одаренностей у детей с ОВЗ.	Поэтапная реализация формирования и раскрытия потенциала ребенка с ОВЗ.	Созданы маршруты для поэтапной реализации формирования и раскрытия потенциала ребенка с ОВЗ.
	Цель: передача опыта и знаний полученных в рамках реализации проекта	Семинар: «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности» для педагогов. Публикация в сборнике Чтения Ушинского 2023. Выступление на Конференции «Чтения Ушинского -2023» с темой «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности».	Формирование представлений об особенностях выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности у педагогов. Передать наработанный опыт в рамках инновационной площадки.	Сформированы представление об особенностях выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности у педагогов. Размещение публикации в сборнике «Чтение Ушинского 2023»
	Цель: демонстрация возможных приемов совместной деятельности родителей с ребенком, создания пространства	Мастер-класс для родителей: «Создание игрушки для новогодней елки».	Создание и отработка навыка совместной деятельности родителей с детьми в ходе продуктивного	Отработаны навыки совместной деятельности родителей с детьми в ходе продуктивного взаимодействия.

	по реализации его потребностей в изобразительной деятельности.		взаимодействия.	
	Цель: подведение промежуточных итогов деятельности площадки.	Заседание творческой группы по подведению промежуточных итогов. Написание отчета	Систематизация результатов деятельности, подведение итогов.	Систематизированы результаты деятельности и подведены итоги.
	Цель: предварительная защита результатов работы площадки.	Участие, в качестве приглашенных лиц для комментариев по урегулированию возникших вопросов по подведению промежуточных итогов.	Решение возникших вопросов с СОШ 83 по подведению итогов площадки.	Решены вопросы по подведению итогов работы площадки.
	Цель: наглядно показать взаимодействие образовательных институтов, общества и ребенка по организации образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы.	Разработка модели организации образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы.	Готовая модели организации образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы для практического применения в других учреждениях.	Разработана модель организации образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы для практического применения в других учреждениях.
	Цель: создать документ, который будет содержать, выявленные признаки одаренности, сильные стороны ребенка, особенности,	Разработка «сопроводительного документа» для ребенка, переходящего на новую ступень образования (для обеспечения преемственности с начальной школой).	Сопроводительный документ (характеристика выпускника)	Разработан «сопроводительный документ» для ребенка, переходящего на новую ступень образования (для обеспечения преемственности

	тем самым будет осуществлено сопровождение на новой ступени образования.			с начальной школой)
	Цель: организовать участие воспитанников в творческих конкурсах, акциях разного уровня	Организация и участие в творческом фестивале «Открывая звезды» совместно с СОШ № 83.	Повышение мотивации к творческой реализации детей с ОВЗ. Повышение собственной ценности и значимости детей с ОВЗ.	Повышены мотивации к творческой реализации и собственной ценности детей с ОВЗ.
	Цель: диагностика выпускников и заполнение сопроводительного документа.	Итоговое проведение мониторинга, заполнение карт наблюдения, внесение данных в документы.	Заполнение сопроводительного документа.	Заполнен сопроводительный документ.
	Цель: проинформировать родителей об особенностях организации деятельности с детьми ОВЗ в начальной школе.	Консультирование родителей по теме «Особенности организации деятельности с детьми ОВЗ в начальной школе» родителей с участием представителей школы.	Информирование родителей об особенностях организации деятельности с детьми ОВЗ в начальной школе.	Родители осведомлены об особенностях организации деятельности с детьми ОВЗ в начальной школе.
	Цель: трансляция опыта работы площадки в социальных сетях.	Размещение информации о работе площадки в социальных сетях	Информированность о реализации проекта всех участников образовательного процесса.	https://vk.com/public193279850
	Цель: корректировка модели и дополнение к ее содержанию.	Коллегиальное обсуждение модели с научным руководителем Разумовской О.Л.	Утверждение окончательной модели организации образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях	Утверждена окончательная модель организации образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы.

			преимущества детского сада и школы.	
3 Обобщающий этап.	Подвести итоги, обобщить результаты работы творческой группы на итоговом педсовете и заседании МИП.	Публичная презентация предварительных результатов реализации инновационного проекта «Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы».	Обобщение и систематизация локальных актов, методических материалов по проекту.	Созданы продукты проектной деятельности: 1. Модель организации образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы. 2. Сопроводительный документ выпускника (характеристика). 3. Пакет диагностического инструментария.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения психолого-педагогической компетенции педагогов.
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей и включения педагога в творческий поиск.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – трудностей не возникло.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- ✓ Мотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
- ✓ Создание и апробация комплекса диагностических методов для выявления одаренностей детей с ОВЗ.

- ✓ Создание документальной базы учреждения, касающейся темы проекта, кадрового обеспечения, реализации
 - ✓ Созданы маршруты для поэтапной реализации формирования и раскрытия потенциала ребенка с ОВЗ.
 - ✓ Семинар: «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности» для педагогов.
 - ✓ Мастер-класс для родителей: «Создание игрушки для новогодней елки».
 - ✓ Публикация в сборнике Чтения Ушинского 2023.
 - ✓ Выступление на Конференции «Чтения Ушинского -2023» с темой «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности».
 - ✓ Разработана модель организации образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы для практического применения в других учреждениях.
 - ✓ Разработан «сопроводительный документ» для ребенка, переходящего на новую ступень образования (для обеспечения преемственности с начальной школой)
 - ✓ Повышены мотивации к творческой реализации и собственной ценности детей с ОВЗ.
 - ✓ Созданы продукты проектной деятельности:
- Модель организации образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы.
 Сопроводительный документ выпускника (характеристика).
 Пакет диагностического инструментария.
- ✓ Повышение имиджа детского сада.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Опыт работы с педагогами, семьями позволяет усовершенствовать систему сопровождения детей с ОВЗ в части выявления, сопровождения и поддержки детей с признаками одаренности. А также апробированная модель позволяет выявлять этих детей в процессе наблюдения за их развитием в группах детского сада, изучая запрос семьи составлять оптимальный для семьи маршрут развития ребенка и вносить в обязательную характеристику выпускника раздел по выявленным предпочтениям и предпосылкам одаренности. Эту модель могут применять все детские сады, где есть дети с ОВЗ для определения особых образовательных потребностей детей с точки зрения их одаренности. И далее любая начальная школа может продолжить эту работу не тратя время на выявление способностей, составление первичного обследования и согласования маршрута развития ребенка. Таким образом модель и разработанные документы, позволяют обеспечить процесс преемственности и созданию оптимальных условий по сопровождению ребенка с ОВЗ с признаками одаренности.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Результативность и эффективность деятельности педагогического коллектива.
- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС

- Удовлетворённость родительского состава ДООУ качеством образования

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников мастер-классов
- Анкетирование родительского состава ДООУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Семинар: «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности» для педагогов.
- Мастер-класс для родителей: «Создание игрушки для новогодней елки».
- Публикация в сборнике «Чтения Ушинского 2023».
- Выступление на Конференции «Чтения Ушинского -2023» с темой «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности».

Заведующий МДОУ «Детский сад № 130»

А.Н. Казанцева