

Промежуточный отчет по реализации проекта:

«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения» за I полугодие 2019/2020 учебного года

Учреждение _____ МДОУ « Детский сад № 130» _____

Руководитель проекта _____ Казанцева Ася Николаевна _____

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	<p>1. Познакомить с многообразием интерактивных средств обучения.</p> <p>2. Определить критерии правильного выбора ИСО как условия реализации ФГОС ДО</p>	<p>Семинар: Лекция : «ИСО как условие реализации ФГОС ДО».</p> <p>1. Ознакомление слушателей понятием Интерактивная образовательная среда и её основными компонентами. Технические требования к оборудованию. Технические характеристики интерактивных досок. Особенности подключения интерактивных досок. Особенности использования проекторов с различными системами проецирования. Фокусное расстояние проекторов. Системные требования к компьютеру.</p> <p>2. Знакомство с опытом ДООУ: «Цели и задачи программы дошкольного учреждения, решение их интерактивными средствами. ФГОС ДО – требования к развивающей предметно – пространственной среде и кадрам.»</p>	<p>У слушателей сформированы основные понятия и представления об:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивных технологиях и особенностях их применения в дошкольном образовании. • Многообразии интерактивных средств обучения доступных для применения в работе с детьми. • Интерактивных досках, используемых в практике дошкольных образовательных организаций города Ярославля. • Технических требованиях и характеристиках к интерактивным доскам, используемых с дошкольниками. • Особенности использования проекторов с различными системами проецирования. • Часто встречающихся ошибках при приобретении и эксплуатации интерактивного оборудования 	<p>Слушатели определили целесообразность применения данного ресурса для решения целей и задач образовательной программы ДООУ. Определили количество занятий для возраста своих воспитанников и составили перспективные тематические планы по НОД, при которых целесообразно применение интерактивной доски</p>	
2	<p>Обобщить представления слушателей в вопросах здоровьесберегающих технологий. Познакомить с принципами здоровьесбережения, которыми руководствуются педагоги при организации образовательной деятельности с дошкольниками</p>	<p>Семинар: Лекция: «Здоровьесберегающие технологии и их применение при использовании ИСО». ознакомление слушателей с понятием здоровьесберегающие технологии и их классификацией. Определение принципов здоровьесбережения при организации образовательной деятельности с дошкольниками средствами интерактивной доски. Требования Сан ПиН к организации просмотров телепередач, диафильмов и работе на компьютере для детей дошкольного возраста.</p>	<p>У слушателей сформированы основные понятия и представления об:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающих технологиях, • требованиях Сан ПиН к организации просмотров телепередач, диафильмов и работе на компьютере для детей дошкольного возраста. • основных нормативных документах, регулирующих использование ИД в работе с дошкольниками и основных принципах здоровьесбережения, которые необходимо применять 	<p>Слушатели оценили имеющееся у них интерактивное оборудование с позиции здоровьесбережения дошкольников усвоили нормативы по использованию ИСО в практике работы с дошкольниками.</p>	

	средствами интерактивной доски.				
3	Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения технических возможностей интерактивной доски	Семинар – практикум, индивидуальные консультации, домашнее задание «Программное обеспечение, интерфейс программы (панель инструментов)»	Освоение и приобретение навыков практической работы с настройками программы и основными инструментами. Настройка доски, настройки программного обеспечения, панели вида их настройки. Создание страниц. Управление страницами. Свойства страниц. Фоновые изображения. Работа с графическим и текстовым инструментами. Инструменты рисования, Вставка текста и форматирование	Слушатели: создали «Флипчарт» Времена года из 5 – 6 страниц с разными фоновыми изображениями по временам года, с титульной страницей. Создали папку слушателя, где разместили: 1. «Флипчарт» Времена года. 2. Папка «Ресурсы к презентации»	
4	Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения технических возможностей интерактивной доски.	Семинар – практикум, индивидуальные консультации, домашнее задание. «Работа с объектами. Команды выпадающего меню. Галерея программы. Дополнительные возможности (инструменты, камера, видео и аудио запись)».	Ознакомить слушателей с возможностями работы с объектами. Множественное клонирование. Ознакомить слушателей с дополнительным оснащением программы интерактивной доски. Галерея (объекты, предлагаемые производителем).	Слушатели создали слайды, с графическими элементами, применяя на них возможности рабочих инструментов доски: рисование, блокировка, клонирование, работа с текстом, группировка и т. д. Слушатели научились вставлять на лист картинки из галереи. Научились вставлять нужные им картинки из других источников. Создали листы презентации с объектами, подходящими для создания заданий по четырем временам года.	

Руководитель проекта _____ А.Н. Казанцева

Отчет составила: Шустова Наталья Юрьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 130»