

Отчет по реализации проекта:
«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения»
за 2018/2019 учебного года

Учреждение МДОУ « Детский сад № 130»
Руководитель проекта Казанцева Ася Николаевна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	1. Познакомить с многообразием интерактивных средств обучения. 2. Определить критерии правильного выбора ИСО как условия реализации ФГОС ДО.	<i>Семинар: Лекция : «ИСО как условие реализации ФГОС ДО».</i> 1. Ознакомление слушателей понятием Интерактивная образовательная среда и её основными компонентами. Технические требования к оборудованию. Технические характеристики интерактивных досок. Особенности подключения интерактивных досок. Особенности использования проекторов с различными системами проецирования. Фокусное расстояние проекторов. Системные требования к компьютеру. 2. Знакомство с опытом ДОУ: «Цели и задачи программы дошкольного учреждения, решение их интерактивными средствами. ФГОС ДО – требования к развивающей предметно – пространственной среде и кадрам.»	У слушателей сформированы основные понятия и представления об: <ul style="list-style-type: none"> Интерактивных технологиях и особенностях их применения в дошкольном образовании. Многообразии интерактивных средств обучения доступных для применения в работе с детьми. Интерактивных досках, используемых в практике дошкольных образовательных организаций города Ярославля. Технических требованиях и характеристиках к интерактивным доскам используемых с дошкольниками. Особенности использования проекторов с различными системами проецирования. Часто встречающихся ошибках при приобретении и эксплуатации интерактивного оборудования. 	Слушатели определили целесообразность применения данного ресурса для решения целей и задач образовательной программы ДОУ. Определили количество занятий для возраста своих воспитанников и составили перспективные тематические планы по НОД, при которых целесообразно применение интерактивной доски.	
2	Обобщить представления слушателей в вопросах здоровьесберегающих технологий. Познакомить с принципами здоровьесбережения, которыми руководствуются педагоги при	<i>Семинар: Лекция: «Здоровье сберегающие технологии и их применение при использовании ИСО».</i> <i>ознакомление слушателей с понятием здоровьесберегающие технологии и их классификацией.</i> <i>Определение принципов здоровьесбережения</i>	У слушателей сформированы основные понятия и представления об: <ul style="list-style-type: none"> здоровьесберегающих технологиях, требованиях Сан ПиН к организации просмотров телепередач, диафильмов и работе на компьютере для детей 	Слушатели оценили имеющееся у них интерактивное оборудование с позиции здоровьесбережения дошкольников.	

	организации образовательной деятельности с дошкольниками средствами интерактивной доски.	при организации образовательной деятельности с дошкольниками средствами интерактивной доски. Требования Сан ПиН к организации просмотров телепередач, диафильмов и работе на компьютере для детей дошкольного возраста.	дошкольного возраста. • основных нормативных документах, регулирующих использование ИД в работе с дошкольниками и основных принципах здоровьесбережения, которые необходимо применять	усвоили нормативы по использованию ИСО в практике работы с дошкольниками.	
3	Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения технических возможностей интерактивной доски.	Семинар – практикум, индивидуальные консультации, домашнее задание «Программное обеспечение, интерфейс программы (панель инструментов)»	Освоение и приобретение навыков практической работы с настройками программы и основными инструментами. <i>Настройка доски, настройки программного обеспечения</i> , панели вида их настройки. Создание страниц. Управление страницами. Свойства страниц. Фоновые изображения. Работа с графическим и текстовым инструментами. Инструменты рисования, Вставка текста и форматирование.	Слушатели: создали «Флипчарт» Времена года из 5 – 6 страниц с разными фоновыми изображениями по временам года, с титульной страницей. Создали папку слушателя, где разместили: 1. «Флипчарт» Времена года. 2. Папка «Ресурсы к презентации»	
4	Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения технических возможностей интерактивной доски.	Семинар – практикум, индивидуальные консультации, домашнее задание. «Работа с объектами. Команды выпадающего меню. Галерея программы. Дополнительные возможности (инструменты, камера, видео и аудио запись».	Ознакомить слушателей с возможностями работы с объектами. Множественное клонирование. Ознакомить слушателей с дополнительным оснащением программы интерактивной доски. Галерея (объекты предлагаемые производителем).	Слушатели создали слайды, с графическими элементами, применяя на них возможности рабочих инструментов доски: рисование, блокировка, клонирование, работа с текстом, группировка и т. д. Слушатели научились вставлять на лист картинки из галереи. Научились вставлять нужные им картинки из других источников. Создали листы презентации с объектами, подходящими для создания заданий по четырем временам года.	
5	Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения технических возможностей интерактивной доски.	Семинар – практикум, индивидуальные консультации, домашнее задание. Добавление изображений, видео и флеш-анимации на страницу. Знакомство с программой PAINT.NET Приёмы создания интерактивных заданий	Представить передовой опыт педагогов МДОУ дс 130 и педагогов дошкольников Российской Федерации и города Ярославля по составлению игр, заданий, флипчатов. Знакомство с меню функции вложения. Работа со сложными объектами (мозаика, пазлы, поезд и т. п.) Вставка рисунка в формате .png. Обработка видео в программе Movie Maker. Вставка презентаций из программы Power Point	Педагоги научились оформлять электронную базу ресурсов к флипчату, могут самостоятельно придумывать задания, игры, игровое пространство средствами ПО их интерактивной доски.	

6	<p>Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения технических возможностей интерактивной доски.</p>	<p>Приемы организации занятия с дошкольниками (посещение мастер-классов, просмотры и обсуждение видеоматериалов, индивидуальные посещения и консультации)</p> <p>Создание «скриншотов», правильное оформление сценария образовательной ситуации</p>	<p>Знакомство с опытом педагогов детского сада по организации образовательной деятельности средствами ИД. Обсуждение целесообразности применения интерактивной доски в ходе её организации. Методы и приемы, используемые педагогом в работе с детьми для достижения поставленной цели деятельности. Виды и формы организации занятий с детьми. Знакомство с функцией «Print Scrn SysRq». Программой «Pet Studio» коллекция образовательных ресурсов для дошкольников. Ознакомление педагогов с требованиями к оформлению сценария образовательной ситуации, Правила. Ошибки. Знакомство с разными вариантами заданий. знакомство с и отработка навыка по соблюдению авторского права, как законодательной ответственности.</p>	<p>научились подбирать формы организации образовательной деятельности руководствуясь принципом целесообразности, учитывая месторасположение ИД в ДОУ. педагоги научились делать скриншоты, оформлять сценарии, конспекты образовательных ситуаций, с учетом полученных компетенций и соблюдая авторское право.</p>	
7	Итоговая аттестация	<p>Защита проекта образовательной ситуации (по техническому заданию руководителя организации)</p>	<p>Защита проектов образовательной деятельности с использованием интерактивной доски в соответствии с техническим заданием и полученными компетенциями.</p>	<p>педагоги представляют результаты и учатся обосновывать свой выбор интерактивных заданий</p>	

Руководитель ДОУ  Казанцева А.Н.

Отчет составила: Шустова Наталья Юрьевна,
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 130»