

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципального ресурсного центра  
«Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников  
образовательных отношений»  
за 2018/2019 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Луканина Марина Федоровна	Директор МУ ГЦППМС, руководитель проекта, высшая категория	- организация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
2.	Терехова Екатерина Владимировна	Заместитель директора МУ ГЦППМС, к.п.с.н, координатор проекта, Высшая категория	- координация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
3.	Малахова Светлана Юрьевна	Заместитель директора МУГЦППМС, Высшая категория	- координация работы, методическое сопровождение, проведение мероприятий
4.	Журавлев Игорь Григорьевич	Заведующий отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга МУ ГЦППМС, первая категория	методическое сопровождение, проведение мероприятий
5.	Иванова Наталья Львовна	научный руководитель проекта, педагог-психолог, д.п.с.н., профессор, МУ ГЦППМС	методическое сопровождение, экспертиза
6.	Боярова Елена Станиславовна	Методист проекта, высшая квалификационная категория, МУ ГЦППМС	методическое сопровождение
7.	Большакова Ольга Владимировна	Директор МОУ «Лицей № 86», высшая квалификационная категория	организация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
8.	Корбут Людмила Александровна	Заместитель директора «Лицей № 86», высшая	- координация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий

		квалификационная категория	
9.	Теплов Сергей Васильевич	Директор МОУ СШ № 10, высшая квалификационная категория	организация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
10.	Сысоева Надежда Анатольевна	Заместитель директора МОУ СШ № 10, высшая квалификационная категория	- координация работы методическое
11	Ушкова Нина Васильевна	Директор МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова», высшая квалификационная категория	организация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
12	Путреников Андрей Юрьевич	Педагог-психолог МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	- координация работы методическое
13	Суворова Галина Николаевна	Научный консультант МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова», к.б.н.	- методическое сопровождение
14	Истратий Елена Константиновна	Директор МОУ СШ № 3, высшая квалификационная категория	организация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
15.	Каймакова Светлана Юрьевна	Заместитель директора МОУ СШ № 3, высшая квалификационная категория	- координация работы методическое
16.	Ермолаева Вера Васильевна	Директор МОУ СШ № 46, высшая квалификационная категория	организация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
17.	Павлова Светлана Павловна	Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 46, высшая квалификационная категория	- координация работы методическое
18.	Белькова Тамара Рафасовна	Директор МОУ СШ № 89, высшая категория	организация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
19	Голубкова Елена Алексеевна	заместитель директора по УВР МОУ СШ № 89	- координация работы МРЦ, сопровождение, проведение мероприятий
20	Лазарева Ирина Владимировна	заместитель директора по ВР МОУ СШ № 89	- координация работы МРЦ, сопровождение, проведение мероприятий

21	Пылаева Марина Александровна	Педагог-психолог МОУ СШ № 89,	- , проведение мероприятий
22	Головлев Михаил Алексеевич	Директор МОУ СШ № 33, высшая категория	организация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
23	Байкова Вера Николаевна	Заместитель директора МОУ СШ № 33	- координация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
24	Иванова Ольга Константино вна	Учитель математики МОУ СШ № 33	методическое сопровождение, проведение мероприятий
25	Лапшина Ксения Николаевна	Педагог-психолог МОУ СШ № 33	методическое сопровождение, проведение мероприятий
26	Зайцева Ольга Николаевна	Педагог-организатор МОУ СШ № 33	методическое сопровождение, проведение мероприятий
27	Сергеева Татьяна Сергеевна	Заведующий МДОУ № 99, высшая категория	организация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
28	Саакова Татьяна Валерьевна	Старший воспитатель МДОУ № 99, первая категория	- координация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
29	Куликова Ирина Аркадьевна	Воспитатель МДОУ № 99	методическое сопровождение, проведение мероприятий
30	Смолкина Ирина Львовна	Заведующий МДОУ № 225	организация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
31	Борисенко Анна Валерьевна	Старший воспитатель МДОУ № 225	- координация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
32	Махотина Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель МДОУ № 225	- координация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
33	Борисенко Мария Александровна	Педагог-психолог МДОУ № 225, педагог-психолог МУ ГЦППМС, первая категория	- проведение мероприятий
34	Казанцева Ася Николаевна	Заведующий МДОУ № 130, высшая категория	организация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий
35	Дяговец Инна Ивановна	Учитель- дефектолог, педагог- психолог, МДОУ № 130	- координация работы МРЦ, методическое сопровождение, проведение мероприятий

36	Наволочная Евгения Вадимовна	Педагог-психолог МДОУ № 130	проведение мероприятий
----	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------

## 1. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Деятельностный этап (сентябрь 2018-май 2019 г.г.) - методическая апробация технологий работы - актуализация проблемы в ходе мероприятий МСО - создание модели и критериев психологически безопасной образовательной среды	Встречи координаторов: 16.10.2018, 14.11.2018, 18.12.2018, 29.01.2019, 12.02.2019, 12.03.2019, 16.04.2019, 14.05.2019.  Методическая работа над проектами  <b>Мероприятия по диссеминации опыта см. ниже в графе «Актуализация проблемы и презентация форм и методов работы (представление опыта МРЦ)»</b>	- Создана модель и критерии психологически безопасной образовательной среды (наработка составляющих модели безопасности) - Приращен опыт работы специалистов по актуальным проблемам - Создан диагностический методический инструментарий работы	Результаты достигнуты
2.	Аналитико-диссеминационный этап (весна 2019 г.): самоанализ результатов - обобщение, распространение - оформление результатов работы - завершение методического обеспечения работы проектов	- Работа над моделью психологически безопасной образовательной среды, - написание отчетов, обобщение результатов работы - подготовка продукта	- Описана модель безопасной образовательной среды и критерии ее составляющие - Подготовлен пакет методик проекта - Выпущено методическое пособие	Достигнуты необходимые результаты, но требуется продолжение работы в виду высокой значимости тематики проекта и новых составляющих работы

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?  
 \_Не вносились\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

1. Создана команда соисполнителей проекта, организован обмен опытом и приобщение к эффективным формам работы.
2. Организованы встречи соисполнителей.
3. Определены цели, задачи и результаты работы.
4. осуществляется контроль и координация работы мини-проектных групп.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта \_\_\_\_\_ Выраженных трудностей не возникало \_\_\_\_\_

## **2. Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) создана модель психологически безопасной образовательной среды (с экспертизой ученых)
- 2) выработаны критерии оценки компонентов психологически безопасной образовательной среды
- 3) составлен пакет мониторинга (диагностических и практических методик) компонентов психологически безопасной образовательной среды.
- 4) проведены мероприятия для специалистов МСО по заявленной тематике, в том числе конференция для руководителей образовательных организаций МСО в рамках Ярославского Городского Педагогического Форума.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля тематика крайне актуальна, в том числе в связи с ростом форм и проявлений деструктивного поведения обучающихся и возрастающими требованиями к безопасности в образовательных организациях, тема является одной из приоритетных в системе образования города Ярославля.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации: Возможность заниматься инновационной деятельностью, востребованной в МСО содействует повышению профессиональной компетентности специалистов, комфортному пребыванию участников образовательных отношений в учреждении, разрешаемости трудностей и формированию безопасного поведения обучающихся.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

- Положительная экспертная оценка деятельности МРЦ (Модели психологически безопасной образовательной среды) – доктор психологических наук, профессор НИУ «Высшая школа экономики» Н.Л. Ивановой
- Положительная оценка модели в рамках защиты проекта на КПК «Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды ОО» в ГАУ ДПО ИРО
- Данные первичных мониторинговых исследований в образовательных организациях.
- Положительная оценка опыта участников МРЦ на Конференции «»в рамках Ярославского Городского Педагогического Форума.
- Опыт работы МРЦ стал одним из победителей Межрегионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростове в 2017 и 2018 г.
- Одна из программ. Реализуемых в рамках МРЦ стала победителем регионального конкурса программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений («Тренинг по формированию навыков фасилитации у педагогов ОО в работе с детьми, имеющими деструктивное поведение»).

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

**Актуализация проблемы и презентация форм и методов работы (представление опыта МРЦ):**

- 13 ноября 2018 года - совещание для заместителей директоров школ Кировского и Ленинского районов «Работа с агрессивными проявлениями подростков. Маркеры опасности. Что должен знать и делать педагогический коллектив».
- 13 ноября 2018 года - семинар для заместителей директоров ОО МСО (в рамках КПК для вновь назначенных руководителей) «Формирование безопасной образовательной среды в образовательной организации»
- 15 ноября 2018 года - совещание для заместителей директоров школ Дзержинского района «Работа с агрессивными проявлениями подростков. Маркеры опасности. Что должен знать и делать педагогический коллектив».
- 20 ноября 2018 года - семинар для заместителей директоров ОО МСО (в рамках КПК для вновь назначенных руководителей) «Формирование безопасной образовательной среды в образовательной организации»
- 27 ноября 2018 года - совещание для заместителей директоров школ Краснопереконского и Фрунзенского районов «Работа с агрессивными проявлениями подростков. Маркеры опасности. Что должен знать и делать педагогический коллектив».
- 25 ноября -25 декабря 2018года – Проведение Городского конкурса «#Листовка\_Вместе» (профилактика моббинга, содействие формированию конструктивных отношений и безопасной образовательной среды в ОО)
- 11 декабря 2018 года - семинар для педагогов–психологов МДОУ в рамках повышения профессиональных компетенций специалистов МСО «Оказание экстренной психологической помощи»
- 11 декабря 2018 года - совещание для заместителей директоров школ Заволжского района «Работа с агрессивными проявлениями подростков. Маркеры опасности. Что должен знать и делать педагогический коллектив»
- 31 января 2019 года - Педагогическая мастерская. Семинар для педагогических работников МСО «Способы психологической защиты и противодействие манипуляциям как условие формирования безопасной образовательной среды в ОО »
- 6 февраля 2019 года - мероприятие в рамках недели медиации в ЯО. Семинар для педагогов и руководителей школьных служб медиации Тема: «Восстановительные технологии в профилактике школьного моббинга»
- 28 февраля 2019 года - Педагогическая мастерская. Семинар для педагогических работников МСО «Педагог и психологическая безопасность ребенка на уроке. Возможности ее сохранения»
- 5 марта 2019 года - семинар для педагогов–психологов МОУ в рамках повышения профессиональных компетенций специалистов МСО«Приемы формирования положительного психологического климата в семье, конструктивного общения детей и родителей»
- 6 марта 2019 года - Чтения им. К.Д Ушинского 2019 Проведение секции: «Психолого-педагогическое обеспечение безопасной образовательной среды». Доклады:
  - Модель психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации  
Директор МУ ГЦППМС г. Ярославля М.Ф. Луканина
  - Морально-нравственный выбор подростка в различных типах конфликтных ситуаций  
Доцент Е.А. Цирульникова
  - Восстановительный подход в работе с подростком, пережившим травму кибербуллинга  
Зам. директора, психолог МУ ГЦППМС г. Ярославля Е.В. Терехова
  - Работа с сопротивлением родителей при разрешении конфликтов в образовательной организации. Зам. директора, психолог МУ ГЦППМС г. Ярославля С.Ю. Малахова
  - Модель организации безопасной образовательной среды общеобразовательного учреждения  
Директор МОУ СШ № 83 г. Ярославля О.В. Глазкова, Социальный педагог МОУ СШ № 83 г. Ярославля Е.А. Базанова
  - Детско-родительский клуб как педагогический компонент обеспечения безопасной образовательной среды  
Учитель-логопед МОУ СШ №83 И.М. Кононова

- Системная работа с родителями по формированию безопасности жизнедеятельности дошкольников. Заведующий МДОУ № 158 Н.В. Полякова, старший воспитатель МДОУ № 158 Н.В. Малькова
- Алгоритм индивидуальной работы с детской и подростковой агрессией  
Психологи МУ ГЦППМС г. Ярославля: Ю.В. Котов, М.А. Ермилова, Е.Ю. Одноралова, О.В. Стефану, К.А. Хухарева.
- Программа индивидуальной работы с подростком, склонным к аддиктивному поведению  
Психолог МУ ГЦППМС г. Ярославля Ю.Н. Кригер
- Алгоритм работы специалиста в случае выявления буллинга в детском коллективе  
Директор МУ ГЦППМС г. Ярославля М.Ф. Луканина, Зам. директора, психолог Е.В. Терехова, психологи Н.Н. Мельникова, И.Г. Журавлев, Е.А. Дьяконова.
- 18 марта 2019 года - семинар для социальных педагогов и педагогов-психологов МОУ «Профилактика моббинга в классных коллективах»
- 29 марта 2019 года - Конференция для заместителей директоров образовательных организаций муниципальной системы образования в рамках Ярославского Педагогического Форума «Безопасность современного ребенка в контексте вызовов времени». Мастер-классы в рамках конференции:
  - «Психологический комфорт и личная безопасность участников образовательных отношений» Малахова Светлана Юрьевна, заместитель директора, педагог-психолог МУ ГЦППМС
  - «Инновационные практики, способствующие формированию психологически комфортного и безопасного образовательного пространства ДОУ» МДОУ «Детский сад № 99», Саакова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель
  - «Совершенствование работы по обеспечению эмоционального благополучия детей дошкольного возраста» МДОУ № «Детский сад № 225», Смолкина Ирина Львовна, заведующий, Махотина Наталья Евгеньевна, старший воспитатель, Борисенко Анна Валерьевна, воспитатель, Ермилова Мария Александровна.
  - «Технологии формирования безопасного образовательного пространства школы» Голубкова Елена Алексеевна, заместитель директора по УВР, Лазарева Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР, Пылаева Марина Александровна, педагог-психолог, МОУ СШ № 89
  - «Снижение учебных и эмоциональных перегрузок обучающихся начальной школы через занятия в театральной студии» Некраш Екатерина Владимировна, заместитель директора по ВР, Иванова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, Ситник Мария Николаевна, педагог-психолог МОУ СШ № 42
  - «Психолого - педагогическая компетентность как основа психологической безопасности педагогов» Дяговец Инна Ивановна, учитель-дефектолог, педагог-психолог, Наволочная Евгения Вадимовна, педагог - психолог., МДОУ «Детский сад № 130».
    - «Основные приемы безопасности в учебно-воспитательном процессе» Байкова Вера Николаевна, заместитель директора, Зайцева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования Иванова Ольга Константиновна, учитель математики, Лапшина Ксения Николаевна, педагог-психолог, МОУ «Средняя школа № 33».
- 18 апреля 2019 года - семинар для педагогических работников «Профилактика моббинга и сплочение классных коллективов»
- 25 апреля 2019 года - Педагогическая мастерская. Семинар для педагогических работников МСО «Учет особенностей современных течений и субкультур при взаимодействии с подростком»

## **Наиболее яркие мероприятия на базе образовательных организаций – соисполнителей МРЦ (для учреждений МСО и участников образовательных отношений внутри ОО):**

### **МДОУ № 99:**

- Семинар-практикум «Современный подход к организации сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста»
- Мастер-класс «Азбука безопасности. Опасность вокруг нас: как избежать неприятностей»
- Мастер-класс «Формирование продуктивного взаимодействия с семьей, направленного на организацию безопасного образовательного пространства в ДОО и за его пределами»
- Семинар «Здоровьесбережение и безопасность в соответствии требованиям ФГОС»
- Семинар-практикум «Создание комфортных условий для гармоничного развития ребенка на занятиях логопедической ритмикой»
- Деловая игра для педагогов по эффективному взаимодействию с родительской общественностью «Откровенный разговор»

### **МДОУ № 225:**

- Реализация мероприятий с детьми и родителями в рамках проекта «Безопасность детей старшего дошкольного возраста в сети интернет».
- Организация мероприятий с детьми и родителями:
  - Семейные клубы «Семейные традиции и способы полезного досуга», «Как выбрать правильные игрушки»,
  - Конкурс на создание символа безопасного поведения,
  - Интеллектуальная игра для родителей «Как обезопасить ребенка»

### **МОУ СШ № 33:**

- Проведение профилактических занятий с учащимися 8-11 классов на тему: «Толпа как причина и следствие чрезвычайных ситуаций Правила поведения в толпе»
- Педагогический совет средней школы 33 – тема «Буллинг, Моббинг, Кипербуллинг как проявление деструктивного поведения подростков»
- Классные часы с целью сплочения классных коллективов (разработана серия классных часов на сплочение детского коллектива, улучшению психологического климата класса), выход на родительские собрания.

### **МОУ «Санаторно-лесная школа» им. В.И.Шарова:**

- Разработка интеграций знаний практической психологии в учебной и воспитательной деятельности. Представление опыта открытого занятия на уровне города.
- Работа учеников над психологическими проектами, индивидуальным проектом итоговой аттестации, участие детей в школьной научно-практической конференции.
- Создание детьми «Психологического клуба помощи» (7-9 класс)
- Участие в Методической работе в рамках проекта внутри ОУ "Формирование экологической культуры безопасности школьников в нестандартных условиях"

### **МОУ СШ № 10:**

- Разработана модель «Индивидуального воспитательного маршрута класса»
- Внедрение технологий, форм и методов сопровождения и поддержки участников образовательного процесса (программа психологического и педагогического сопровождения), обеспечивающих безопасность и эмоциональную стабильность в рамках ИВМ



## **МДОУ № 130:**

- Проведение с педагогами ДОУ тренингов по теме проекта «Обеспечение комфортной и психологически здоровой среды в ДОУ» (профилактика профессионального и эмоционального выгорания, формирование навыков правовой компетентности)
- Проведение с педагогами ДОУ практических семинаров по теме проекта «Обеспечение комфортной и психологически здоровой среды в ДОУ»
- Нарботка практического и методического опыта по вопросу комфортности и психолого-педагогической защищенности воспитанников и других участников образовательных отношений.

## **МОУ СШ № 42 им. Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка:**

- Анкетирование учащихся 8-11 классов «Я и учителя»
- Анкетирование педагогов ОО «Комфорт в коллективе».
- Классные часы на тему «Профилактические мероприятия по предупреждению и пресечению вербовки несовершеннолетних».
- Педагогический совет на базе ОО «Школа – место сохранения здоровья?»

## **МОУ СШ № 3:**

- Проект по созданию личносно - развивающей эмоционально заряженной среды
- Реализация программы внеурочной деятельности «Я вне опасности»
- Реализация программы внеурочной деятельности «Я в коллективе»

## **МОУ лицей № 86:**

- Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий, конкурсов, проектов
- Проведение диагностики состояния здоровья обучающихся, обследование на компьютерном комплексе «Диакомс»
- Оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам лицея по тематике проекта

### **По итогам работы года наработано много материалов в рамках работы мини-проектных групп на базе учреждений-соисполнителей МРЦ:**

- Методические рекомендации по созданию психологически комфортного и безопасного образовательного пространства, способствующего повышению профессионального мастерства педагогов и их личностному росту в работе с детьми девиантного поведения (пакет диагностических методик личностного и профессионального роста педагогов; подборка семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, систему кейсов для решения практических задач по реализации педагогами личносно – ориентированных технологий);

– Методические рекомендации по взаимодействию педагогов ДОУ с родителями по вопросам личносно-ориентированного подхода в воспитании детей с девиантным поведением (сборник практических материалов)

– цикл занятий с детьми «Сказкотерапия, как инструмент для формирования нравственного сознания и адекватного поведения у детей старшего дошкольного возраста» (12 занятий с ритуалом вхождения в сказку, выхода из сказки, психологическими и игровыми упражнениями)

– подборка игр и упражнений на коррекцию различных девиантных отклонений у детей дошкольного старшего возраста (гиперактивные, агрессивные, застенчивые, неуверенные в себе и т.д.)

– подборка диагностических методик (цветовой тест отношений, цветовая диагностика методика оценки психологического климата и эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада «Домики» (А.М. Эткинда); тест Вагнера «Рука»; опросник Басса-Дарки; графическая методика «Кактус»; рисуночный тест «Несуществующее животное», рисунок семьи; тест тревожности (Р. Темпл, В. Амен, М. Дорки); проективная методика интерпретация рисунка детей «Я в своей группе детского сада» (М. Быкова, М. Аромштам); в тест на выявление тревожности у детей «Паровозик»; диагностическая методика «Секрет» /«Подарок» (Т.А. Репина, модификация Т.В. Антоновой); тепнинг-тест

– занятия с детьми по темам: занятие с элементами тренинга «Справимся с агрессией вместе»; игры и игровые упражнения для старших дошкольников (развитие коммуникативных способностей; воспитание дружеских взаимоотношений в группе; тренинговое занятие по профилактике агрессивного поведения детей «Берем агрессию под контроль»; организация индивидуально – дифференцированного подхода к детям с девиантным поведением во взаимодействии педагога-психолога и преподавателя ИЗО в образовательном процессе (сценарий проведения семинара – практикума + упражнения); релаксационные упражнения; организация индивидуально – дифференцированного подхода к детям с девиантным поведением во взаимодействии педагога-психолога и музыкального руководителя в образовательном процессе (сценарий проведения семинара – практикума + упражнения).

– анкеты, опросники для родителей для выявления детей с проблемным поведением; **ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ; ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ И ИХ КОРРЕКЦИЯ**; тест для родителей «Две фигуры»; Агрессивное поведение: мотивы плохого поведения ребенка; тренинг для родителей «Тропинка родительской любви»; тренинг для родителей гиперактивных детей «Учимся понимать своего ребенка»; «Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребенка в семье»; тренинг для родителей дошкольников как средство эффективного взаимодействия педагогов ДОУ и родителей; детско – родительский тренинг «Связующая нить»; игровой тренинг взаимодействия родителей с гиперактивными детьми, **ПРАВИЛО ТРЕХ МИНУТ** для родителей.

– тренинг для педагогов «Взаимодействие с гиперактивными детьми»; «Общение с агрессивными детьми» – занятие с элементами тренинга для воспитателей; семинар – практикум для педагогов ДОУ «Трудности в поведении детей дошкольного возраста. Методы и приемы психолого-педагогической помощи»; тренинг для педагогов-воспитателей ДОУ «Мы вместе»; семинар-тренинг «Снятие агрессивности и тревожности в поведении детей»; семинар - практикум для педагогов по теме «Взаимодействие с гиперактивными и агрессивными детьми» и т.д.

- План проведения мероприятий, направленных на повышения уровня компетентности классных руководителей, педагогов-предметников, администрации и учащихся на предмет безопасного поведения в образовательной среде и сетевом пространстве.

- Пакет проектов учащихся 9 классов по темам: «Мой осознанный выбор профессии», «Экономическая безопасность», «Практическое право: – «Я – потребитель», «Я – избиратель», «Я – участник трудовых отношений», «Я – предприниматель», «страхование жизни и здоровья», «Местное самоуправление и его деятельность по улучшению благоустройства и комфортности жизни жителей города», «Финансовая грамотность».

- «Безопасность детей старшего дошкольного возраста в сети интернет» (основная идея продукта: повысить компетентность родителей в вопросах безопасного поведения и особенностей приобщения детей старшего дошкольного возраста к правильному пользованию Интернетом): создание презентаций, подбор видеороликов по теме проекта, подбор, изготовление и использование в практике игр, проблемных ситуаций, памяток, буклетов, оформление информационных стендов для родителей; организация различных форм образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по теме проекта: беседы, квест- игры, развлечения, занятия; Семейные клубы «Семейные традиции и способы полезного досуга», «Как выбрать правильные игрушки», материалы конкурса на создание символа безопасного поведения, интеллектуальная игра для родителей «Как обезопасить ребенка».

- пакет материалов (сценарии мероприятий, диагностические методики, конспекты) по теме «Формирование благоприятной корпоративной культуры и климата в педагогическом и ученическом коллективах ОО)

- сценарий проведения спортивного праздника «Семейный стадион» и «Недели здоровья»;

- программы тренингов по теме проекта «Обеспечение комфортной и психологически здоровой среды в ДОУ» (профилактика профессионального и эмоционального выгорания, формирование навыков правовой компетентности) и практических семинаров по теме проекта «Обеспечение комфортной и психологически здоровой среды в ДОУ»

- материалы проекта «Интеграция знаний практической психологии в учебную и воспитательную работу как средство успешной социализации обучающихся с заболеваниями ЦНС, ОВЗ в условиях инклюзии» (конспекты уроков и занятий по интеграции психологии и учебной работы; использование проектной деятельности для решения психологических задач 7-9 классов) и т.д.

### Представленный инновационный продукт

1. Модель психологически безопасной образовательной среды
2. Критерии оценки эффективности работы образовательной организации в рамках формирования безопасной образовательной среды.
3. Механизмы (мероприятия и направления работы) в рамках формирования и поддержания компонентов психологически безопасной образовательной среды
4. Пакет диагностических методик изучения выраженности компонентов безопасной образовательной среды (в том числе по формированию благоприятного психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах)
5. Методическое пособие (сборник практик работы) «Педагог-родитель-подросток: актуальные вопросы психологии взаимодействия и воспитания».
6. Презентации, представляющие и обобщающие опыт работы по формированию безопасной образовательной среды.



руководитель МРЦ директор МУГЦППМС

М.Ф. Луканина