

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 26.12 2006 г.
№130



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации логопункта в МДОУ д/с № 130

1. Общее положение

- 1.1 Логопункт для детей с нарушением речи открывается с целью коррекции нарушения произношения речи в возрасте от 3-х до 7 лет.
- 1.2 Логопункт открывается в помещении детского сада № 130 при наличии не менее 40 детей с нарушением произношения отдельных звуков и существует до достижения необходимых результатов коррекционной работы.
- 1.3. Логопункт оборудован необходимым инвентарём, пособиями, дидактическими материалами, литературой.

2. Организация и основная деятельность

- 2.1 Наполняемость логопункта 40 детей за учебный год
- 2.2 Основная организационная форма коррекционно-педагогической работы:
 - индивидуальная форма работы.
 - подгрупповые занятия.
- 2.3 Проведение профилактической работы с детьми младшего возраста направлено на предупреждение нарушений в развитии устной речи.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

детям в детских садах общеразвивающего вида

С целью оказания логопедической помощи детям дошкольного возраста, имеющим легкие речевые нарушения, своевременного выявления детей с первичной речевой патологией, с целью профилактики тяжелых форм патологии речи в дошкольных учреждениях общеразвивающего вида «устанавливается должность учителя-логопеда из расчета 0.5 единицы на 30-40 детей, имеющих нарушения речи» (постановление мэра г. Ярославля № 1536 от 14.09.99г.).

1. На должность учителя-логопеда принимаются педагоги, имеющие специальное дефектологическое образование (приказ Управления образования мэрии №18 от 26.02.90г.)
2. Должностные обязанности учителя-логопеда детского сада общеразвивающего вида разрабатываются, утверждаются заведующей детским садом в соответствии тарифо-квалификационными характеристиками, утвержденными приказом департамента образования и воспитания №223 от 15.10.93 г. и другими документами.
3. Логопедическая помощь в детском саду может оказываться детям-логопатам с 5 до 7 лет. В случае выявления детей-логопатов более раннего возраста учитель-логопед проводит следующую работу:
 - проводит диагностику психического и речевого развития ребенка;
 - развивает речевой аппарат (голос, дыхание, артикуляторную моторику: гимнастика, массаж);
 - развивает фонематический слух;
 - развивает словарь (активный, пассивный);
 - работает над формированием фразовой речи и т.д.;
 - развивает мелкую моторику (пальчиковые игры и т.д.)
4. Коррекционному воздействию подлежат дети с диагнозами:
 - фонетические нарушения речи или нарушения произношения отдельных звуков;
 - фонетико-фонематические нарушения речи;
 - задержка речевого развития.Дети с диагнозами: общее недоразвитие речи, заикание, ринолалия, алалия, задержка психического развития, умственная отсталость должны быть направлены для коррекции речи в соответствующие специализированные группы.
5. Контингент детей-логопатов детского сада определяют психолого-медико-педагогические комиссии разного уровня, а также психолого-медико-педагогические консилиумы дошкольных образовательных учреждений.
6. Основной формой организации работы с ребенком-логопатам являются индивидуальные занятия, продолжительность которых не должна превышать 15 минут с детьми 3-4 лет, 20 минут с детьми 5 лет, 30 минут с детьми 6 лет (Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23 16 от 14.03.00 г.).
7. Результативность работы учителя-логопеда определяют родители и психолого-медико-педагогический консилиум учреждения.

8. Перечень необходимой документации определяет психолого-медико-педагогический консилиум учреждения. Обязательным документом является журнал регистрации детей, который составляется по форме:

№	Ф. И. ребенка, дата рождения, домашний адрес, телефон, сведения о родителях	Дата начала коррекционных занятий с ребенком. Заключение логопеда.	Ориентировочный срок коррекционной работы.	Результативность работы с ребенком (дата окончания коррекционных занятий с ребенком, заключение логопеда).	Рекомендации по дальнейшей работе с ребенком.
---	---	--	--	--	---

Начальник управления образования А.Ф. Прямыцын