

МДОУ детский сад № 130
город Ярославль 2017
Сценарий непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи.
Средняя группа.

Автор разработки:
Наумченкова Е.В.

Цель. Учить детей составлять рассказ при помощи опорных схем.

Задачи.

Обучающие:

1. Формировать умение составлять предложения, впоследствии - рассказ, используя опорные схемы.
2. учить составлять распространенные предложения, путем подбора эпитетов к существительным.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность.
2. Развивать связную речь.
3. Развивать слуховую и зрительную память.

Воспитательные:

1. Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона в деятельности.
2. Содействовать формированию доброжелательности, отзывчивости и желания помочь.
3. Воспитывать культуру речевого общения.

Оборудование: макет леса, звери: волк, лиса, заяц, белка, опорные картинки.

1. Вводная часть.

Дети заняты свободной деятельностью.

Включается запись «Карканья».

Воспитатель:- Ребята, что вы слышите? Как вы думаете, кто вас зовет?

Дети: Каркуша - Говоруша

Воспитатель: Давайте подойдем, по-моему ей нужна помощь? Что случилось Каркуша?

Каркуша: Кар! Кар! Беда!

Воспитатель: Успокойся пожалуйста, Каркуша, и расскажи нам, что случилось?

Каркуша: Сегодня я летала в лес к своим друзьям, зверятам. Они тоже, как и мы с вами, готовятся к встрече нового года. И очень ждут подарков от Деда Мороза. Но не умеют писать и не знают как попросить подарки у Деда Мороза. Я очень хотела им помочь, пообещала. А сейчас поняла, что не знаю как. Я ведь испорчу зверям праздник, они будут ждать этих подарков.

Воспитатель: Ну что же ты Каркуша, пообещала... Давай мы с ребятами попробуем тебе помочь. Расскажи нам, что хотели получить звери, а мы попробуем тебе помочь.

Каркуша: (грустно) Кар! Кар! Я так торопилась, что даже не узнала, что они хотят.

Воспитатель: Ну, что же ты, Каркуша. Когда обещаешь помочь, надо быть уверенным, что справишься. Что же теперь делать, Ребята, как вы думаете, как мы можем теперь помочь?

Дети: версии детей.

Воспитатель: Да, ребята, наверно, мы сможем помочь, только если отправимся в лес и сами все узнаем у зверей. Но как мы туда доберемся?

Дети: пешком, на машине, автобусе.

Воспитатель: Давайте оденемся потеплее (имитация). И поедем на машине. Взяли в руки рули и отправились в путь, лети Каркуша, а мы за тобой.

Воспитатель подводит детей к ширме. Убирается ширма, за ней стол, на котором изображен макет зимнего леса. В середине елка, возле нее звери: заяц, белка, лиса, волк.

2. Основная часть.

Ребята, вот мы и оказались в лесу. Давайте подумаем, как можно описать лес? Какой он? (Зимний, сказочный, густой, волшебный, тихий) А вот и звери, которым нужна помощь.

Кого вы видите? Зайчик – какой он? (Маленький, белый, трусливый). А белочка? (при затруднении задаются наводящие вопросы цвет шубки, размер, характер. Если быстро, ловко бегают по веточкам, то она...)(рыжая, пушистая, проворная, быстрая, шустрая).

Лисичка? (хитрая, рыжая, пушистая) Волк? (серый, зубастый, голодный)

Посмотрите, зверята, только смогли нарисовать то, что они хотят. Давайте попробуем догадаться, что же звери хотят получить в подарок.

Посмотрите, вот рисунок лисички. Что она хочет в подарок? Правильно, бусы. Бусы из чего? Из рябины. Какими могут быть рябиновые бусы? (яркие, крупные, красивые).

Хорошо, значит, лисичка мечтает о красивых рябиновых бусах.

А что нарисовал трусливый зайчик? Морковку. Какая морковка? (вкусная, сочная, оранжевая). Да, давайте составим предложение. Трусливый зайчик очень хочет вкусную морковку.

А красавица – белочка нарисовала... (грибы) Да и не просто грибы, она хочет много грибов. Когда много грибов связывают вместе, то говорят связка грибов. Грибы могут быть какими? (вкусные, сушеные, ароматные)

Какое предложение у нас получается? Красавица белочка ждет связку вкусных грибов.

А теперь давайте посмотрим, что ждет серый волк. Правильно, рукавички. Это рукавички из шерсти, значит, какие? Правильно, шерстяные. Какие они могут быть? Если ручкам в них очень тепло, то... теплые. Если колются, то колючие.

Ребята, вы запомнили, что хотят звери. Давайте повторим еще раз, какие предложения у вас получились.

Молодцы, ребята. Все запомнили. А теперь, звери хотят с вами поиграть и нам пора в путь, чтоб написать письмо Деду Морозу.

3. Физкультминутка.

Ели за окном стоят,
В небо синее глядят. (Потягивания — руки вверх.)
Ветки в стороны торчат, (Потягивания — руки вперёд.)
Белки на ветвях сидят. (Дети садятся в глубокий присед на несколько секунд, потом встают.)
Белки прыгают по ёлкам,
Собирают белки шишки.
Не пугают их иголки —
Белки — ловкие малышки. (Прыжки.)
Мы под ёлками сидим
И на белочек глядим. (Присели.)
Ветер дует ледяной (Дети машут руками.)
И вздымает снега тучу.
Он суровый и могучий. (Дети крутят руками.)
Зайцы прячутся в кустах.
Даже хитрая лиса
Притаилась и сидит, (Дети садятся в глубокий присед на несколько секунд, потом встают.)
Ну, а снег летит, летит. (Дети машут руками.)
Но утихла злая вьюга,
Белой стала вся округа. (Потягивания — руки в стороны.)
Солнце светит в небесах. (Потягивания — руки вверх.)
Скачет по полю лиса. (Прыжки.)
Ну а мы чуть-чуть пройдемся (Ходьба.)
И домой к себе вернемся. (Дети садятся.)

4. Заключительная часть.

Теперь пора возвращаться в группу. Сели в машину и в путь (дети подходят с столу, имитируют раздевание).

Мы готовы составить рассказ - письмо для деда мороза. Прежде, чем просить, о чем-то у Дедушки Мороза надо обязательно с ним поздороваться. *Предъявляется картинка Деда Мороза. Дети с воспитателем составляют первое предложение.* (Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз.)

Ребята, а дальше мы с вами должны рассказать, кому нужна помощь. *Показывается картинка зимнего леса, в котором изображены звери.*

Составляется 2 – ое предложение: В зимнем сказочном лесу, звери очень ждут твоих подарков.

Далее воспитатель предъявляет картинки и вместе с ребятами составляют продолжение рассказа (Все картинки приклеиваются на лист).

Рыжая лисичка мечтает о красивых рябиновых бусах. Трусливый зайчик очень хочет получить вкусную морковку. Красавица – белочка ждет связку ароматных грибов. А серый волк просит в подарок теплые шерстяные рукавицы.

А в последнем предложении давайте еще раз попросим Деда Мороза помочь. Картинка Деда Мороза и подарки. Составляется предложение: Дедушка Мороз принеси, пожалуйста, зверятам подарки.

А еще мы должны в конце с вами сказать, кто просит подарки для зверят. *Показывается картинка ребят.* Твои веселые, смелые ребята.

Кто самый смелый, попробует рассказать весь текст целиком, а картинки вам в этом помогут.

(Ребенок пересказывает: Здравствуй, Дедушка Мороз. В зимнем лесу, звери очень ждут твоих подарков. Рыжая лисичка мечтает о красивых рябиновых бусах. Трусливый зайчик очень хочет получить деревянные лыжи. Красавица – белочка ждет связку грибов. А серый волк ждет теплые шерстяные рукавицы. Дедушка Мороз принеси, пожалуйста, зверятам подарки. Твои веселые, смелые ребята.)

Каркуша, ребята ничего не перепутали? Тогда мы запечатаем письмо в конверт, а ты Каркуша, лети скорее в лес и передай это письмо Деду Морозу. Только смотри, не потеряй его, держи крепче.

Каркуша: Спасибо ребята, большое! Вы мне очень помогли. До свидания, я скоро к вам вернусь.

5. Заключительная часть.

Ребята, какие вы молодцы! У вас все получилось! А вам понравилось помогать зверятам? А как мы помогли зверятам? Что вам сегодня понравилось делать больше всего?