Промежуточный отчет по реализации проекта:

«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения»

за I полугодие 2018/2019 учебного года

Учреждение_____МДОУ « Детский сад № 130»_____

Руководитель проекта_____Казанцева Ася Николаевна_____

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	1. Познакомить с многообразием интерактивных средств обучения. 2. Определить критерии правильного выбора ИСО как условия реализации ФГОС ДО.	*Семинар:* *Лекция : «ИСО как условие реализации ФГОС ДО».* 1. ***Ознакомление слушателей понятием*** Интерактивная образовательная среда и её основными компонентами. Технические требования к оборудованию. Технические характеристики интерактивных досок. Особенности подключения интерактивных досок. Особенности использования проекторов с различными системами проецирования. Фокусное расстояние проекторов. Системные требования к компьютеру. 2. *Знакомство с опытом ДОУ: «*Цели и задачи программы дошкольного учреждения, решение их интерактивными средствами. ФГОС ДО – требования к развивающей предметно – пространственной среде и кадрам.»	У слушателей сформированы основные понятия и представления об: • Интерактивных технологиях и особенностях их применения в дошкольном образовании. • Многообразии интерактивных средств обучения доступных для применения в работе с детьми. • Интерактивных досках, используемых в практике дошкольных образовательных организаций города Ярославля. • Технических требованиях и характеристиках к интерактивным доскам используемых с дошкольниками. • Особенности использования проекторов с различными системами проецирования. • Часто встречающихся ошибках при приобретении и эксплуатации интерактивного оборудования.	Слушатели определили целесообразность применения данного ресурса для решения целей и задач образовательной программы ДОУ. Определили количество занятий для возраста своих воспитанников и составили перспективные тематические планы по НОД, при которых целесообразно применение интерактивной доски.	
2	Обобщить представления слушателей в вопросах здоровье сберегающих технологий. Познакомить с принципами здоровье сбережения, которыми руководствуются педагоги при	*Семинар:* *Лекция: «Здоровье сберегающие технологии и их применение при использовании ИСО».* *ознакомление слушателей с понятием здоровье сберегающие технологии и их классификацией.* *Определение принципов здоровьесбережения*	У слушателей сформированы основные понятия и представления об: • здоровьесберегающих технологиях, • требованиях Сан ПиН к организации просмотров телепередач, диафильмов и работе на компьютере для детей	Слушатели оценили имеющееся у них интерактивное оборудование с позиции здоровьесбережения дошкольников.	

	организации образовательной деятельности с дошкольниками средствами интерактивной доски.	*при организации* образовательной деятельности с дошкольниками средствами интерактивной доски. Требования Сан ПиН к организации просмотров телепередач, диафильмов и работе на компьютере для детей дошкольного возраста.	дошкольного возраста. • основных нормативных документах, регулирующих использование ИД в работе с дошкольниками и основных принципах здоровьесбережения, которые необходимо применять	усвоили нормативы по использованию ИСО в практике работы с дошкольниками.	
3	Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения технических возможностей интерактивной доски.	***Семинар – практикум, индивидуальные консультации, домашнее задание*** «Программное обеспечение, интерфейс программы (панель инструментов)»	Освоение и приобретение навыков практической работы с настойками программы и основными инструментами. *Настройка доски, настройки программного обеспечения,* панели вида их настройки. Создание страниц. Управление страницами. Свойства страниц. Фоновые изображения. Работа с графическим и текстовым инструментами . Инструменты рисования, Вставка текста и форматирование.	Слушатели: создали «Флипчарт» Времена года из 5 – 6 страниц с разными фоновыми изображениями по временам года, с титульной страницей. Создали папку слушателя, где разместили: 1. «Флипчарт» Времена года. 2. Папка «Ресурсы к презентации»	
4	Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения технических возможностей интерактивной доски.	***Семинар – практикум, индивидуальные консультации, домашнее задание. «***Работа с объектами. Команды выпадающего меню. Галерея программы. Дополнительные возможности (инструменты, камера, видео и аудио запись»**.**	Ознакомить слушателей с возможностями работы с объектами.Множественное клонирование. Ознакомить слушателей с дополнительным оснащением программы интерактивной доски. Галерея (объекты предлагаемые производителем).	Слушатели создали слайды, с графическими элементами, применяя на них возможности рабочих инструментов доски: рисование, блокировка, клонирование, работа с текстом, группировка и т. д. Слушатели научились вставлять на лист картинки из галереи. Научились вставлять нужные им картинки из других источников. Создали листы презентации с объектами, подходящими для создания заданий по четырем временам года.	

Отчет составила: Шустова Наталья Юрьевна,
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 130»