

Промежуточный отчет по реализации проекта

«Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы»

(название проекта)

за I полугодие 2022/2023 учебного года

Учреждение МДОУ детский сад 130

Руководитель проекта Казанцева Ася Николаевна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Наработать теоретическую базу по теме проекта.	Работа с информационными источниками по поиску и отбору, необходимых для реализации проекта источников (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.)	Сформировать представления об особенностях выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности, у членов творческой группы.	Сформированы представления об особенностях выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности. (проведен отбор диагностического инструментария, нормативно – правовых документов регламентирующих работу с детьми имеющими признаки одаренности)	
2	Создание и апробация диагностического инструментария.	Обработка и адаптация диагностического инструментария под задачи проекта.	Создание комплекса диагностик для выявления одаренностей детей с ОВЗ.	Создан и апробирован комплекс диагностических методов для выявления одаренностей детей с ОВЗ. Созданы индивидуальные карты одаренности.	
3	Проинформировать родителей об участии детей в проекте, получение разрешения	Собеседование и консультирование родителей и педагогов по вопросу участия в	Включение родителей в участие в проекте.	Родители оказали активное содействие в реализации проекта.	

	на участие. Привлечение родителей к участию в проекте.	реализации проекта.			
4	Выбор контрольной группы, проведение мониторинга образовательной среды учреждения под цели проекта.	Определение состава и количества участников контрольной группы, изучение образовательной среды.	Корректировка и совершенствование имеющихся условий образовательной среды под цели и задачи проекта.	Условия соответствуют целям и задачам проекта.	
5	Разработка локальных актов.	Разработка локальной документации учреждения по теме проекта (приказы, положение).	Создание документальной базы учреждения, касающейся темы проекта, кадрового обеспечения реализации.	Разработано положение «О выявлении, сопровождении и поддержке детей с ОВЗ имеющих признаки одаренности в МДОУ «Детский сад № 130»».	
6	Разработка форм маршрутов сопровождения и первичная их реализация.	Разработка и последующая реализация маршрута сопровождения детей по возможностям проявления и формирования одаренностей у детей с ОВЗ.	Поэтапная реализация формирования и раскрытия потенциала ребенка с ОВЗ.	Созданы маршруты для поэтапной реализации формирования и раскрытия потенциала ребенка с ОВЗ (участвующих в реализации проекта).	
6	Передача опыта и знаний полученных в рамках реализации проекта за первое полугодие.	Семинар: «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности» для педагогов.	Формирование представлений об особенностях выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности у педагогов.	Сформированы представление об особенностях выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности у педагогов. Проведен Семинар для педагогов ДОУ: «Выявление, сопровождение и поддержка детей с ОВЗ с признаками одаренности».	
7	Показать возможные приемы совместной деятельности	Мастер-класс для родителей: «Создание игрушки для	Создание и отработка навыка совместной деятельности родителей с детьми в ходе	Отработаны навыки совместной деятельности родителей с детьми в ходе	

	родителей с ребенком, созданию пространства по реализации его потребностей в изобразительной деятельности.	новогодней елки».	продуктивного взаимодействия.	продуктивного взаимодействия. Мастер класс: «Изготовление новогодней игрушки с ребенком , имеющим особые образовательные потребности».	
--	--	-------------------	-------------------------------	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Руководитель проекта в ДОУ  А.Н. Казанцева

Отчет составил(а): Наволочная Евгения Вадимовна-педагог-психолог.