

**Примерное расписание организованной образовательной деятельности  
Группа «Малыш» (возраст от 1,5 до 3 лет)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Игры и занятия	Время	Игры и занятия	Время	игры и занятия	Время	игры и занятия	Время	игры и занятия
9.00 - 9.08 9.18- 9.26	<b>Коммуникативная деятельность</b> (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) по подгруппам	9.20 – 9.30	<b>Музыкально – художественная деятельность</b> (группа/зал)	9.30 – 9.40	<b>Музыкально – художественная деятельность</b> (группа/зал)	9.00 - 9.08 9.18- 9.26	<b>Познавательно- исследовательская деятельность</b> (Познание предметного мира и сенсорных эталонов, игры – занятия с дидактическим материалом)	9.00- 9.10 9 20- 9.30	<b>Двигательная деятельность</b> по подгруппам <b>в помещении группы</b>
15.15 -15.25 15.35- 15.45	<b>До изобразительная деятельность</b> (лепка/аппликация) по подгруппам	15.15 -15.25 15.35- 15.45	<b>Познавательно- исследовательская деятельность</b> (игры – занятия со строительным материалом)		<b>коммуникативная деятельность</b> (Обучение игровым действиям, чтение художественной литературы)	15.15 -15.25 15.35- 15.45	<b>Двигательная деятельность</b> по подгруппам <b>в помещении группы</b>	15.15 -15.25 15.35- 15.45	<b>До изобразительная деятельность</b> (рисование) по подгруппам

**Примечания:**

**Утренняя гимнастика** – ежедневно в 8.00 продолжительность 10 мин. в помещении группы, проводит воспитатель.

**Коррекционная образовательная деятельность для детей с ОВЗ по слуху (форма:** Совместная индивидуальная деятельность дефектолога с ребенком).

**Итого:** НОД - 10 образовательных ситуаций в неделю не более 10 минут в середине образовательных ситуаций проводится физкультминутка.

**Формы образовательной деятельности в режимные моменты** (см. МПК «Организация ВОП в группах раннего дошкольного возраста» А.В. Стефанко)

До 31.12.2021 года группа находится в адаптационном периоде. Особое внимание обратить на игры по установлению доверительных отношений детей к педагогам. Приучению детей к режиму и КГН, навыкам самообслуживания.

**Обязательно:** мероприятия по календарю воспитательных событий не менее 6, по каждому направлению воспитания – 1 (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, художественно – эстетическое) мероприятия могут проводиться с дистанционным участием родителей, до 31.12.2021 года, либо до особого распоряжения Роспотребнадзора.

Особо уделить внимание вопросу расположения в группе Государственной символики(триколор) на уровне глаз детей, как элементов оснащения помещений группы.

**Рекомендация:** все виды образовательной деятельности по возможности (учитывая погодные условия планировать и проводить на улице), в случае ухудшения эпидобстановки носить защитные средства. Собрания, консультации для родителей организовывать в дистанционном формате или индивидуально.

**Примерное расписание организованной образовательной деятельности  
Группа «Пчёлка» (возраст от 1,5 до 3 лет)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Игры и занятия	Время	Игры и занятия	Время	игры и занятия	Время	игры и занятия	Время	игры и занятия
9.00 - 9.08 9.18- 9.26	<b>Коммуникативная деятельность</b> (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) по подгруппам	9.00 - 9.10	<b>Музыкально – художественная деятельность</b> (/зал)	9.00 - 9.08 9.18- 9.26	<b>Познавательно- исследовательская деятельность</b> (Познание предметного мира и сенсорных эталонов, игры – занятия с дидактическим материалом) по подгруппам	9.00 - 9.08 9.18- 9.26	<b>Познавательно- исследовательская деятельность</b> (игры – занятия со строительным материалом)	9.00- 9.10 9.20- 9.30	<b>Двигательная деятельность</b> по подгруппам <b>в помещении группы</b>
15.35 - 15.45	<b>Музыкально – художественная деятельность</b> (зал)	15.15 -15.25 15.35- 15.45	<b>Двигательная деятельность</b> по подгруппам <b>в помещении группы</b>	15.15 -15.25 15.35- 15.45	<b>До изобразительная деятельность</b> (рисование) по подгруппам	15.15 -15.25	<b>коммуникативная деятельность</b> (Обучение игровым действиям, чтение художественной литературы)	15.15 -15.25 15.35- 15.45	<b>До изобразительная деятельность</b> (лепка/аппликация) по подгруппам

**Примечания:**

**Утренняя гимнастика** – ежедневно в 8.00 продолжительность 10 мин. в помещении группы, проводит воспитатель.

**Коррекционная образовательная деятельность для детей с ОВЗ по слуху (форма:** Совместная индивидуальная деятельность дефектолога с ребенком).

**Итого:** НОД - 10 образовательных ситуаций в неделю не более 10 минут в середине образовательных ситуаций проводится физкультминутка.

**Формы образовательной деятельности в режимные моменты** (см. МПК «Организация ВОП в группах раннего дошкольного возраста» А.В. Стефанко)

**Обязательно:** мероприятия по календарю воспитательных событий не менее 6, по каждому направлению воспитания – 1 (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, художественно – эстетическое. Особо уделить внимание вопросу расположения в группе

Государственной символики(триколор) на уровне глаз детей, как элементов оснащения помещений группы

**Рекомендация:** все виды образовательной деятельности по возможности (учитывая погодные условия планировать и проводить на улице), в случае ухудшения эпидобстановки носить защитные средства. Собрания, консультации для родителей организовывать в дистанционном формате или индивидуально.

**Примерное расписание организованной образовательной деятельности  
Группа «Непоседы» (возраст от 3 до 4 лет)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия
9.00-9.15	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (ФЦКМ)	9.00-9.15	<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка/ аппликация)	9.00-9.15	<b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование/ рисование)	9.00-9.15	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (ФЭМП) <i>Первые шаги в математику</i>	9.00-9.15	<b>коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)
15.10-15.25	<b>Музыкально – художественная деятельность</b> (зал)	11.25 – 11.40	<b>Двигательная деятельность</b> (зал)	11.25 – 11.40	<b>Двигательная деятельность</b> (зал)	9.45-10.00	<b>Музыкально – художественная деятельность</b> (зал)	11.25-11.40	<b>Двигательная деятельность</b> (зал)

**Примечания:**

**Утренняя гимнастика** – ежедневно. **Проводится в группе в 8 ч 00 мин.** Продолжительность 10 мин.

Гимнастика после сна (бодрящая гимнастика или гимнастика пробуждения) – ежедневно, продолжительность 5 минут.

**Коррекционная образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в форме:** подгрупповых и индивидуальных занятий и образовательной деятельности специалиста с детьми в режимные моменты).

**Итого: НОД** - 10 образовательных ситуаций и занятий в неделю не более 15 минут. В середине образовательной ситуации проводится физкультминутка или динамическая пауза. Между образовательными ситуациями и занятиями перерыв 10 минут.

**Образовательная деятельность в режимных моментах,** проводится по рекомендациям ООП ДОУ (см. пособие «Планирование ОП ДО: современные подходы и технологии» авт. Вербинец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. и др. Методический комплект программы Детство стр.72)

**Обязательно:** мероприятия по календарю воспитательных событий не менее – 12, по каждому направлению воспитания - 2 события (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, художественно – эстетическое воспитание) мероприятия могут проводиться с дистанционным участием родителей, до 31.12.2021 года, либо до особого распоряжения Роспотребнадзора

Особо уделить внимание вопросу организации деятельности по патриотическому воспитанию, расположения в группе Государственной символики(флажки) и оборудованию центра МОЯ РОДИНА(наполняемость по возрасту).

**Рекомендация:** все виды образовательной деятельности по возможности (учитывая погодные условия планировать и проводить на улице), в случае ухудшения эпидобстановки носить защитные средства. Собрания, консультации для родителей организовывать в дистанционном формате или индивидуально.

**Примерное расписание организованной образовательной деятельности  
Группа «Растишка» (возраст от 4 до 5 лет )**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия
9.00-9.20	<b>Двигательная деятельность</b> (зал)	9.00-9.20	<b>коммуникативная деятельность</b> <i>развитие речи и освоение культуры общения)</i>	9.00-9.20	<b>Музыкально – художественная деятельность</b> (зал)	9.00 – 9.20	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (ФЦКМ)/	9.00-9.20	<b>Музыкально – художественная деятельность</b> (зал)
9.30 – 9.50	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование/ <i>конструирование)</i>	11.50 – 12.10	<b>Двигательная деятельность</b> (зал)	9.35-9.55	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (ФЭМП)	9.30-9.50	<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка/ аппликация)	11.50 – 12.10	<b>Двигательная деятельность</b> (зал)
<b>Коррекционная образовательная деятельность с детьми ТНР</b>									
				9.35-9.55	<b>коммуникативная деятельность</b> (развитие речи и общения)			9.40.10.00	<b>коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)

**Примечания:**

**Утренняя гимнастика** – ежедневно. Проводится /группе в 8 ч.00 мин Продолжительность 10 мин.

**Гимнастика после сна** (бодрящая гимнастика или гимнастика пробуждения) – ежедневно, продолжительность 5 минут.

**Коррекционная образовательная деятельность с детьми с ТНР (В форме:** Подгрупповых и индивидуальных занятий и образовательной деятельности учителя - логопеда с детьми в режимные моменты).

**Коррекционная образовательная деятельность с детьми с ССД (В форме:** Подгрупповых и индивидуальных занятий и образовательной деятельности учителя - сурдопедагога с детьми в режимные моменты).

**Итого: НОД** - 10 образовательных ситуаций и занятий в неделю, не более 20 минут. В середине образовательной ситуации проводится **физкультминутка или динамическая пауза**. Между образовательными ситуациями и занятиями перерывом 10 минут.

**Образовательная деятельность в режимных моментах**, проводится по рекомендациям ООП ДОУ (см. пособие «Планирование ОП ДО: современные подходы и технологии» авт. Вербинец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. и др. Методический комплект программы Детство стр.72)

**Обязательно:** Мероприятия воспитательной направленности не менее 18 событий в месяц в форме Досугов, праздников, развлечений по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, художественно – эстетическому направлениям). Особо уделить внимание вопросу организации деятельности по патриотическому воспитанию, расположения в группе Государственной символики(флажки) и оборудованию центра МОЯ РОДИНА(наполняемость по возрасту).

**Примерное расписание организованной образовательной деятельности  
Группа «Фантазеры» (возраст от 5 до 6 лет)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия
9.00-9.25	<b>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) Ребенок открывает окружающий мир/</b>	9.00-9.25	<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка/конструирование)	9.00-9.25	<b>Познавательное развитие (ФЭМП) Первые шаги в математику</b>	9.00-9.25	<b>коммуникативная деятельность</b> (грамматика)	9.00-9.25	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование / аппликация)
9.35 – 10.00	<b>Двигательная деятельность</b> (зал)	9.40 – 10.05	<b>коммуникативная деятельность</b> (развитие речи и общения)	9.50 - 10.15	<b>Музыкально – художественная деятельность</b> (зал)	11.15 11.40	<b>Двигательная деятельность</b> (зал)	9.40 - 10.05	<b>Музыкально – художественная деятельность</b> (зал)
		11.40 - 12.05	<b>Двигательная деятельность</b> (спортивная площадка)						
<b>Коррекционная образовательная деятельность с детьми ТНР</b>									
9.00 - 9.25	<b>коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)	9.40–10.05	<b>коммуникативная деятельность</b> (развитие речи и общения)	9.00-9.25	<b>коммуникативная деятельность</b> (развитие речи и общения)	9.00-9.25	<b>коммуникативная деятельность</b> (грамматика)		

**Примечания:**

**Утренняя гимнастика** – ежедневно. Проводится в зале в **8 ч.05 мин.**, продолжительность 10 мин.

**Гимнастика после сна** (бодрящая гимнастика или гимнастика пробуждения) – ежедневно, продолжительность 5 минут. **Одно занятие по ОО «Физическое развитие»** - проводится на спортивной площадке ДОУ во время прогулки.

**Коррекционная образовательная деятельность учителя – логопеда, + Ежедневная Совместная индивидуальная деятельность с ребенком** в режимные моменты.

**Итого: НОД** - 11 занятий в неделю не более 25 мин, У подгруппы детей с ОВЗ – 15 образовательных ситуаций не более 25 мин. В середине образовательной ситуации проводится физкультминутка или динамическая пауза. Между образовательными ситуациями и занятиями перерывом 10 минут.

**Образовательная деятельность в режимных моментах**, проводится по рекомендациям ООП ДОУ (см. пособие «Планирование ОП ДО: современные подходы и технологии» авт. Вербинец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. и др. Методический комплект программы Детство стр.120)

**Обязательно:** мероприятия воспитательной направленности не менее 21 события в месяц в форме Досугов, праздников, развлечений и т.п. по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, художественно – эстетическому направлениям. Особо уделить внимание вопросу организации деятельности по патриотическому воспитанию, расположению в группе Государственной символики (флажки, герб) и оборудованию центра МОЯ РОДИНА(наполняемость по возрасту). Также профориентации по приоритетным и значимым компетенциям и функциональной грамотности.

**Расписание организованной образовательной деятельности  
Группа «Малинка» (возраст от 6 до 7 лет)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия	Время	Образовательная ситуация и занятия
9.00-9.30	<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка)	9.00-9.30	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> ФЭМП	9.00-9.30	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (ФЦКМ)	9.00-9.30	<b>Музыкально – художественная деятельность</b> (зал)	9.00-9.30	<b>коммуникативная деятельность</b> (развитие речи освоение этикета)
9.40 – 10.10	<b>коммуникативная деятельность</b> (формирование эмоционального интеллекта и культуры общения)	9.40 – 10.10	<b>Музыкально – художественная деятельность</b> (зал)	9.40 - 10.10	<b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация)	9.40 – 10.10	<b>коммуникативная деятельность</b> (подготовка к грамоте)	9.40 - 10.10	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)
11.50 – 12.20	<b>Двигательная деятельность</b> (зал)	10.20 – 10.50	<b>Изобразительная деятельность</b> (ручной труд/ конструирование)	11.40 - 12.10	<b>Двигательная деятельность</b> (улица)	11.50-12.20	<b>Двигательная деятельность</b> (зал)		
<b>Коррекционная образовательная деятельность с детьми ТНР</b>									
9.40-10.10	<b>коммуникативная деятельность</b> (развитие речи +	9.00-9.30	<b>коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)+			9.40 – 10.10	<b>грамота</b>	9.00-9.30	<b>коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)+

**Примечания:**

**Утренняя гимнастика** – ежедневно. Проводится в зале в **8 ч. 25 мин.** продолжительность 10 мин. **Гимнастика после сна** (бодрящая гимнастика или гимнастика пробуждения) – ежедневно, продолжительность 10 - минут. **Одно занятие по ОО «Физическое развитие»** - проводится на спортивной площадке ДОУ во время прогулки.

**Коррекционная образовательная деятельность:** подгрупповые занятия для детей с ТНР - 4 занятия по 30 мин. Ежедневная совместная индивидуальная деятельность учителя – дефектолога(по по виду дефекта развития) и учителя - логопеда с детьми по индивидуальному графику продолжительность не более 30 мин.

**НОД** – Всего 15 занятий в неделю **не более 30 минут.**

**Образовательная деятельность в режимных моментах,** проводится по рекомендациям ООП ДОУ (см. пособие «Планирование ОП ДО: современные подходы и технологии» авт. Вербицец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. и др. Методический комплект программы Детство стр.199)

**Обязательные: Мероприятия воспитательной направленности** не менее 24 событий в месяц в форме Досугов, праздников, развлечений и т.п. по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, художественно – эстетическому направлениям **Приоритет** – Патриотическое воспитание, знакомство с госсимволами и гимном, народными традициями и великими людьми Русской земли; Формирование своей идентичности, как Россиянина. Знакомство и подготовка детей к сдаче норм ГТО 1 ступени, ПрофорIENTATION по приоритетным и значимым компетенциям и функциональной грамотности. Особо уделить внимание вопросу организации деятельности по патриотическому воспитанию, расположения в группе Государственной символики(флаг ,герб, текст гимна) и оборудованию центра Патриотического воспитания(наполняемость по возрасту).