**РСВ и произношение**

1. Развиваем фонематический слух.

а)- различать на слух гласные и согласные звуки.

 Н-р: **А М Н У Ю И Ы С Ш З**

б)- различать слоги на слух

**ПА ПЯ ТУ ТЮ МИ МЫ СЕСЭ**

=Повторяй за мной

- напиши что услышал

В)-различать звонкие и глухие согласные

-повтори

-напиши

- хлопни если услышишь звук ш , к, с,(па та ка са ша)

Г)-различать слогосочетания из2-х, 3-х, 4-х слогов

Повторяй за мной: ТАТУ, ПАТУ, ТАПУ

ТАТОТУ, ПУПИПО, ТАТОПУ, ПУПИТО, ПАПАМА, МАМАТА

ТАТОТУТИ, МИМОМУМЫ, СОСИСЫСУ

Д) Назови слово на заданный звук. С- самолет, собака…..

(Ш П М В…)

Е) –Какой первый и последний звук в слове

-Назови буквы в слове, сколько их, напиши слово. (Слова из 3, 4 букв знакомые детям)

-где находится звук в слове: в начале, в середине, в канце. (на примере любых слов и звуков)

- игра «Продолжи цепочку» стол-лоб-бабуля-яблоко-о…..(исходя из возможностей ребенка)

**2**. Учимся понимать тексты на слух. Взрослый читает за экраном короткий текст. Что ты услышал?

**3**. Произносим слова, фразы слитно, в нормальном темпе, стараемся соблюдать зуко-буквенный состав слов. Следим за правильным произношением. При необходимости даем прочитать слово (зрительный контроль).

**4**. Совершенствуем навык самостоятельного чтения слогов, слов, коротких фраз по букварю.