

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 130»
(МДОУ «Детский сад № 130»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 130»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МДОУ «Детский сад № 130»
А.Н. Казанцева
Приказ от 13 апреля 2023 г. № 01-13/18



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 130» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» (МДОУ «Детский сад № 130») |
| Руководитель | Казанцева Ася Николаевна |
| Адрес организации | 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, д. 64 |
| Телефон, факс | +7(485) 256-95-48,+7(485) 260-60-87 |
| Адрес электронной почты | yardou130.yaroslavl@yarregion.ru |
| Учредитель | городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | от 15.12.2015 № 13466, серия 76 ЛО № 0003783 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Вблизи Детского сада находятся магазины торговых сетей «Магнит» и «Пятерочка». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Количество мест в соответствии с профилем групп – 80. Общая площадь помещений: 1629,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: 863,8 кв. м.

В каждой группе находится кабинет специалиста (или учителя - логопеда, или учителя - дефектолога, или педагога – психолога). Площадь прогулочных участков – 2676 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. А с 01.09.2022 года и в соответствии с Рабочей программой воспитания, разработанной на основании Примерной рабочей программой воспитания и Календарно – тематическим планом воспитательных событий

Детский сад в 2022 году посещали 113 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. 42 ребенка с ОВЗ из них 22 – дети инвалиды. Все дети граждане РФ.

В Детском саду сформировано 6 групп комбинированной направленности. Из них:

- 2 группы для детей от 1,5 – 3 года (1 группа для слабослышащих детей, 1 группа для детей со сложным дефектом развития) — 35 детей;
- 1 группа (3-4 года) для детей со сложным дефектом развития — 17 детей;
- 1 группа (4-5 лет) для детей со сложным дефектом развития — 20 детей;
- 1 группа (5-6 лет) для детей с ТНР — 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа для детей с ТНР — 21 ребенок.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальн-спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников и активно включать воспитанников с особыми образовательными потребностями в общесадовые мероприятия. Также активно в процесс образовательной деятельности стали привлекаться и родители. Совместные массовые мероприятия (праздники, развлечения, проекты и т.п.)

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования продолжили применение дистанционных образовательных технологий для детей часто и длительно отсутствующих в форме проведения занятий с детьми 5-7 лет и консультаций для родителей детей от 1-5 лет. мероприятия подготовлены в двух форматах — онлайн (когда педагог в формате реального времени общается с ребенком или родителем) и офлайн (когда предоставляются записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора формата обучения и взаимодействия с педагогами, сопровождающими ребенка, предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании Договора об образовании.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2022. Вместе с тем, родители, высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями («Посвящение в ГТОшки» для детей 6-7 лет, «Зимние старты» для детей 5-6 лет). Предложения родителей были учтены и включены в календарный план воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная | 110 | 96% |
| Неполная с матерью | 4 | 4% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок | 41 | 35% |
| Два ребенка | 68 | 60% |
| Три ребенка и более | 5 | 5% |

Воспитательная работа строится с учетом возраста, национальных, индивидуальных особенностей и потребностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам, а также для детей с предпосылками одаренности.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному и социально - педагогическому направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование | Форма | Возраст | Бюджет | За плату |
|---|-------------------------------|-------|---------|--------|----------|
|---|-------------------------------|-------|---------|--------|----------|

| | программы | организации | | 2022 / 1 полугодие | |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|--------------------|----------|
| 1. | Изостудия «Волшебные краски» | Студия | 4-7 лет | 0 | 31 |
| 1.1 | «Волшебная кисточка» для детей 4-5 лет | | 4-5 лет | 0 | 11 |
| 1.2 | «Ожившие картины» для детей 5-7 лет | | 5-7 лет | 0 | 20 |
| 2. | «Ритмика» - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич» | Кружок | 5-7 лет | 40 | 0 |
| 3 | «Шахматы» - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич» | кружок | 5-7 лет | 24 | 0 |
| 4 | «Логоритмика» - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич» | кружок | 5-7 лет | 53 | 0 |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Бюджет | За плату |
| | | | | 2022 / 2 полугодие | |
| 1. | Изостудия «Волшебные краски» | Студия | 3-7 лет | 0 | 47 |
| 1.1 | Программа «Радуга красок» | | 3- 4 года | 0 | 10 |
| 1.2 | Программа «Волшебная кисточка» для детей 4-5 лет | | 4-5 лет | 0 | 14 |
| 1.3 | Программа «Ожившие картины» для детей 5-7 лет | | 5-7 лет | 0 | 23 |
| 2. | «Ритмика» - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич» | кружок | 5-7 лет | 43 | 0 |
| 3 | «Шахматы» - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич» | кружок | 5-7 лет | 21 | 0 |

Анализ организации деятельности Детского сада по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» показал, что с января 2022 года 100 % детей в возрасте от 5 лет получают услугу дополнительного образования за счет персонального финансирования (сертификатов ПФДО) и внебюджетных программ. По запросу родителей в сентябре 2022 года организовано предоставление дополнительных услуг художественного направления среди воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет. По результатам анкетирования 98% респондентов полностью удовлетворены условиями реализации Дополнительных образовательных программ художественной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников, Психолого – педагогический консилиум. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей ДОУ | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • качества организации питания в детском саду |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • качества реализации Образовательной программы и Рабочей программы воспитания ДОУ; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППк | <p>Осуществляет координацию деятельности педагогов по сопровождению семей и воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, детей находящихся в группе риска по какому-то направлению развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика воспитанников, • Составление индивидуальных программ образования, • Консультирование родителей и педагогов, • Оказание коррекционных услуг |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физкультурно – оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все педагоги детского сада освоили навыки и функционал работы в АСИОУ. В следующем году изменение системы управления планируется по вопросам апробации функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада с учетом освоения детьми с ОВЗ индивидуальных АОП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|----|--------------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во детей | % воспитанников в пределе нормы |
| | 40 | 36 | 56 | 50 | 17 | 14 | 113 | 85 |
| Качество освоения образовательных областей | 56 | 50 | 51 | 44 | 6 | 6 | 113 | 94 |
| качество освоения рабочей программы воспитания | 52 | 46 | 56 | 50 | 5 | 4 | 113 | 96 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Из 10 выпускников с ОВЗ – 7 детям по заключению ПМПК, рекомендовано обучение по основной программе образования начальной школы.

В сентябре 2022 года Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |

| | | |
|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |
|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательной деятельности в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Испытываем потребность в инструкторе по физической культуре, учителе - логопед. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов, из которых 12 воспитателей и 7 специалистов (1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 3 учителя - дефектолога, 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель). 100% педагогов имеют профильное педагогическое образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

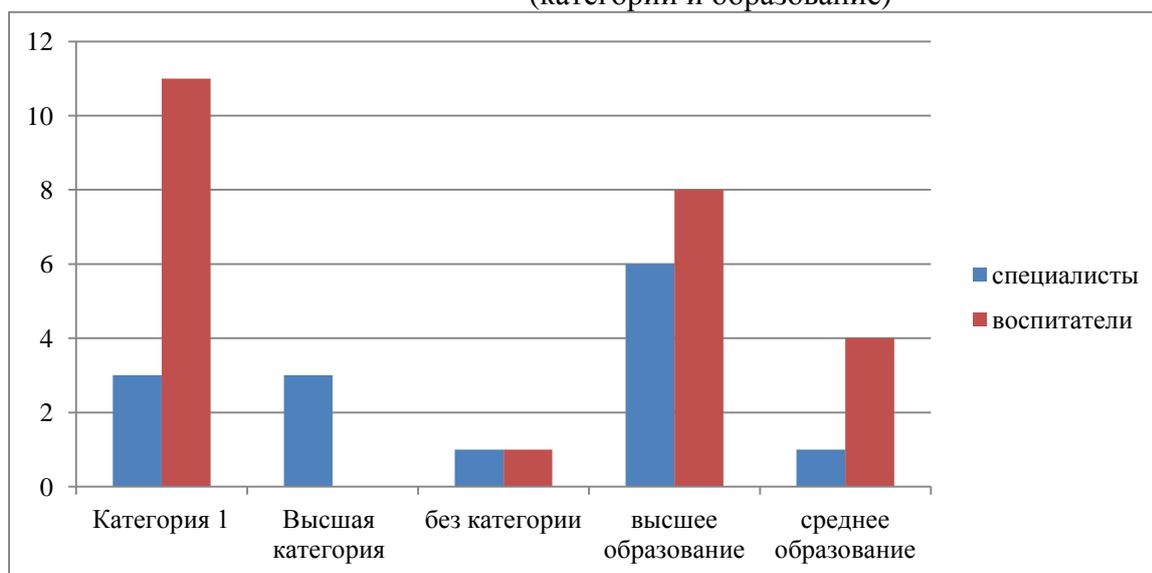
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды/педагоги — 2,2/1.
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Организация инклюзивного сопровождения в группах комбинированной направленности в условиях повышенных требований к безопасности, здоровьесбережения, изменения приоритетов в образовании и Государственной политики требуют от сотрудников и от педагогических работников в частности повышения своей профессиональной компетентности. Особое внимание в 2022 году уделялось вопросам самообразования и саморазвития. Проведены семинарские занятия для педагогов по вопросам анализа деятельности, планирования самообразования, выбора приоритетных направлений в педагогической деятельности с дошкольниками; консультации по вопросам подготовки к аттестации на квалификационную категорию. Особое внимание уделялось вопросам освоения цифровых технологий для оптимизации процесса подготовки к образовательной деятельности, ведения документации, реализации с детьми старшего дошкольного возраста образовательных проектов по цифровой безопасности. Для создания безопасного контента и обработки информации для родителей, педагоги прошли внутрифирменное обучение по работе с видеоредактором MOVAVI.

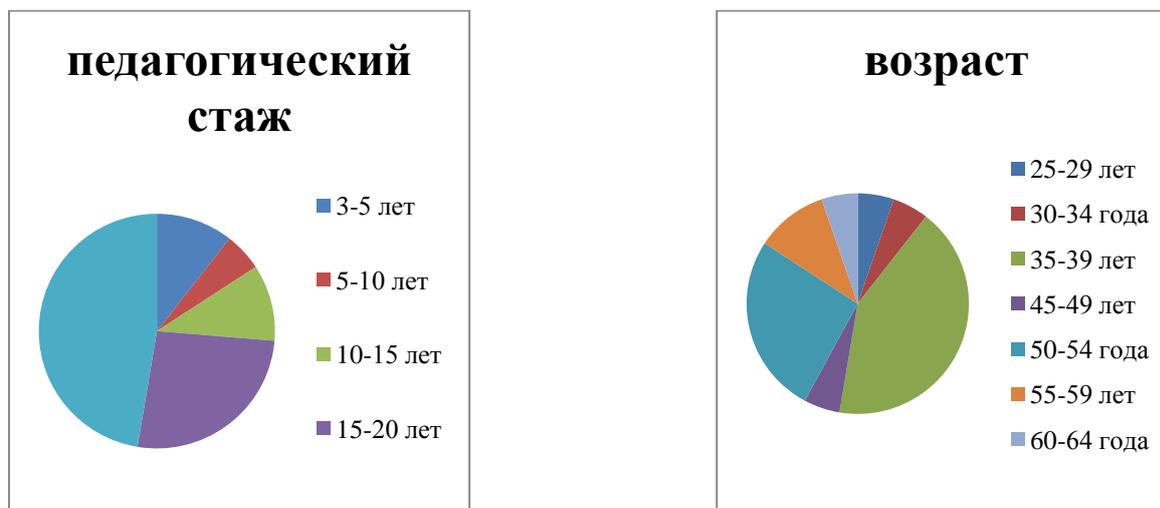
Для обеспечения реализации дополнительного образования на внебюджетной основе привлечены педагогические кадры по внутреннему совместительству. В 2022 году привлечено к данному виду работы 2 педагога.

Защитились на первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада (категории и образование)



Диаграммы с характеристиками педагогического состава Детского сада
(стаж и возраст)



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2022 год курсы повышения квалификации разного направления прошли 18 работников Детского сада, из них 15 педагогов.

Высокий квалификационный уровень педагогических кадров позволяет представлять профессиональный опыт на площадках разного уровня. За отчетный период педагоги детского сада представляли свой опыт:

- На международной научно–практической конференции «Чтения К.Д. Ушинского» (март, 2022),
- XIV Международной Ярмарке социально–педагогических инноваций и воспитательных практик в городе Ростове Ярославском, мастер – класс «Создание обучающего контента с помощью видеоредактора MOVAVI» (ноябрь 2022),
- На региональном семинаре: «Особенности организация образования детей с проблемами слуха в группах комбинированной направленности» (сентябрь, 2022),
- На городской презентационной площадке: «Инновации в образовании как перспектива достижений будущего» (ноябрь, 2022),
- городском семинаре: «Организация внутрифирменного обучения педагогических кадров, совершенствования их профессиональной компетентности в области Цифровой грамотности» (июнь, 2022).

Педагогический коллектив детского сада принимает участие в реализации инновационных проектов муниципального и федерального уровня.

В соответствии с Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 14.07.2022 № 01-05/671 Детский сад участник МИП: « Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы», РИП: «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров».

На основании приказа АНО ДПО «Институт образовательных технологий» город Самара от 29.08.2022 года № 2/4-1 Детский сад участник сетевой площадки по реализации

Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования «ФАНКЛАСТИК»».

Педагоги Детского сада принимали участие и в конкурсах разного уровня и направлений деятельности:

1. Всероссийский конкурс творческих работ "Умный, сильный и мохнатый, символ года полосатый! воспитатель Горобий А.В.. диплом 1 степени (№ 03/02-141 от 15.03.2022)
2. Городской конкурс "Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля», Шустова Н.Ю. диплом победителя. От 31.05.2022 года.
3. Районный конкурс Масленичных кукол «Краса масленица – 2022», Буруруева Ю.В., Наумченкова Е.В., диплом за 3 место.
4. открытый XI Областной конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица – 2022», Шабашова Е.Ю. диплом победителя.
5. Городской конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций города Ярославля «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие», Буруруева Ю.В. и Наумченкова Е.В. диплом за 1 место (приказ № 01-05/88 от 28.01.2022)

Дяговец Инна Ивановна (учитель- логопед) - участник муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022», "Золотой фонд".

Наволочная Евгения Вадимовна (педагог – психолог) - участник областного конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов "Педагогический дебют".

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО и Рабочей программой воспитания.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект Парциальной программы по конструированию: «Фанкласстик – весь мир в руках твоих». Автор Лыкова И.А.

- методические рекомендации по возрастным группам,
- Комплексно – тематическое планирование к программе по возрастам;
- комплекты конструкторов на подгруппу 8 и 15 человек;
- компьютерную программу для 3 D моделированию в рамках программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ и программы воспитания. В группах, методическом кабинете, в соответствии с рекомендациями об ознакомлении воспитанников с Государственными символами РФ размещаются стенды с государственной атрибутикой в соответствии с возрастом, оборудованы специальные уголки.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, воспитанников и родителей. Помещение оборудовано современным цифровым оборудованием, позволяющим проводить консультации, родительские собрания.

В Детском саду для информирования родителей и педагогов функционирует официальный Госпаблик: «МДОУ «Детский сад № 130» в социальной сети VK. Информация представленная

в нем отражает деятельность детского сада в режиме реального времени. Новости о проведенном мероприятии публикуются в этот же день. По опросам родителей, данная форма размещения информации очень удобна. Педагоги продолжают использовать для обмена информацией мобильные приложения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду в 2022 году оборудован кабинет психологической разгрузки. В кабинете созданы условия для снятия эмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания для педагогов, также помещение используется для коррекционно – развивающей деятельности с детьми.

Особое внимание уделялось в отчетном периоде вопросам реализации требований к организации безбарьерной среды в соответствии с возможностями организации и потребностями контингента воспитанников и их родителей (законных представителей). В мае 2022 года были установлены таблички с указанием названия учреждения и размещением помещений по системе Брайля.

В здании Детского сада оборудованы и функционируют:

- групповые помещения — 6;
- кабинет психологической разгрузки – 1,
- кабинет учителя - логопеда – 1,
- кабинет учителя – дефектолога – 3,
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально - физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, программные требования. В 2022 году для подготовки Детского сада к новому учебному году проведен конкур Проект развития РППС. Итогом конкурса была презентация помещений групп, прогулочных участков и кабинетов специалистов. По результату конкурса, каждая группа и каждый специалист разработали перспективные планы развития РППС на учебный год.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел текущий ремонт группы «Непоседы». В декабре провели замену окон в 3 группах и на пищеблоке в горячем цеху.

В 2023 году необходимо провести ремонт горячего и холодного цеха на пищеблоке, провести дополнительное видеонаблюдение для обеспечения безопасности. Заключить дополнительное соглашение с поставщиками интернет по обеспечению контент фильтрации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.12.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья, условия адаптации и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

6. Городской конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций города Ярославля «Лепбук – интерактивное наглядное пособие» коллективная работа группы Непоседы – диплом 1 степени (приказ № 01-05/88 от 28.01.2022),
7. Всероссийский творческий конкурс "Умный, сильный и мохнатый, символ года полосатый!" коллективная работа группа "Непоседы", диплом 1 степени. (приказ № 03/03-141 от 15.03.2022 года)
8. Ежегодный Международный игровой конкурс "Человек и природа"-2022 тема На воде и под водой. Дети 5- 7 лет. (дипломы: 1 место – 1, 2 место – 4, 3 место – 4. (приказ № 32-Ч от 15.03.2022 года).
9. Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная творчеству С.Я. Маршака "Герои книжек Маршака", диплом 1 место – 2 участника (приказ № 03/02-357 от 24.10.2022).
10. Ежегодный Международный игровой конкурс "Человек и природа"-2022 тема: «Мир сказок С.Я. Маршака». Дети 5- 7 лет. (дипломы: 1 место – 1, 2 место – 4, 3 место – 3. (приказ от 22.12.2022 года № 333-Ч).
11. Городской дистанционный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. Диплом -3 место (приказ от 24.11.2022 № 01-05/1138)
12. Городской детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященного 75-летию детского писателя Г.Б. Остера. Диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени – 1 (приказ № 01-05/1145 от 25.11.2022).

В 2022 году особое внимание уделялось качеству организации питания в образовательной организации. В Сентябре 2022 года принято положение: «Об организации родительского контроля за организацией питания в детском саду». А ходе проведенных проверок нарушений по организации питания и к качеству блюд не выявлено. Проведены лабораторные исследования блюд на соответствие белков, жиров и углеводов, энергетическому соответствию и органолептическим качествам продуктов.

В период с 12.01.2022 по 31.12.2022 в учреждении выполнен план по устранению выявленных недостатков в ходе независимого мониторинга, проведенного ЦОиККО Ярославской области в 2021 году.

В рамках ВСОКО еже квартално проводились анкетирования родителей, (законных представителей) по удовлетворенностью результатами образовательной деятельности Детского сада. На декабрь 2022 года из 78 опрошенных родителей:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93%;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 %;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80%;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86,9 %;
- доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 114 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 114 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 31 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 83 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 114 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 42 (37%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 15 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| с высшим образованием | | 14 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 14 |

Самоанализ деятельности ДОУ за 2022 год

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| средним профессиональным образованием | | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (16%) |
| с высшей | | 0 (06%) |
| первой | | 3 (16%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (10%) |
| больше 30 лет | | 6 (32%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (6%) |
| от 55 лет | | 3 (16%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (82%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (69%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | да | |
| Инфраструктура | | |

Самоанализ деятельности ДОУ за 2022 год

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-----|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 863,8 | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 167,9 | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | | |
| физкультурного зала | | | нет |
| музыкального зала | | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да | |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.