

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 130»
(МДОУ «Детский сад № 130»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 130»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МДОУ «Детский сад № 130»
А. Н. Казанцева
Приказ от 18 апреля 2024 г. № 01-13 /23



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 130» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» (МДОУ «Детский сад № 130»)
Руководитель	Казанцева Ася Николаевна
Адрес организации	150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, д. 64
Телефон, факс	+7(485) 256-95-48,+7(485) 260-60-87
Адрес электронной почты	yardou130.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 76 ЛО № 0003783

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Вблизи Детского сада находятся магазины торговых сетей «Магнит» и «Пятерочка». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Количество мест в соответствии с профилем групп – 80. Общая площадь помещений: 1632 кв. м. Из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

образовательного процесса - 940 кв. м. В каждой группе находится кабинет специалиста (учителя - логопеда, учителя - дефектолога, педагога – психолога). В здании совмещенный музыкально – физкультурный зал. Площадь участков – 2676 кв.м.(6 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, теплица с мини огородом).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации федеральных образовательных программ, далее по тексту (ФОП и ФАОП ДО) и стандарта дошкольного образования (далее по тексту (ФГОС ДО)).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по:

1. внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов детского сада, Результаты:

– утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. внедрению ФАОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874 в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов Детского сада. Результаты:

– утвердили новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО) для детей с ТНР, детей имеющих нарушение слуха, для детей имеющих интеллектуальные нарушения развития, разработанные на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад в 2023 году посещали 116 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. 42 ребенка с ОВЗ из них 21 – дети инвалиды. Все дети граждане РФ.

В Детском саду сформировано 6 групп:

в 2023 году	
1 полугодие	2 полугодие
<p>6 групп комбинированной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 группа (4-5 лет) для слабослышащих детей; • 5 групп для детей со сложным дефектом развития. 	<p>4 группы комбинированной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 группы для детей со сложным дефектом развития • 1 группа (5-6 лет) для слабослышащих детей <p>1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития для детей от 3 до 8 лет,</p> <p>1 группа общеразвивающая для детей от 1– 3 года</p>

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования для детей часто и длительно отсутствующих было предусмотрено проведение занятий (дети 5-7 лет) и для родителей детей от 1-5 лет в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании Договора об образовании.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы. За два года реализации Рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья (1-2 ребенка)	84	73%
Многодетные семьи	10	9%
Неполная с матерью	14	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0%
Разведенные родители	7	6%

Образовательный статус семей

имеют высшее образование	имеют среднее профессиональное образование	имеют среднее образование	учащиеся
86	101	20	3

Социальный статус семей

1	служащие	118
	руководители	6
	специалисты	112
2	Рабочие	68
3	предприниматели	12
4	военнослужащие	3
5	инвалиды	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с социальным запросом родителей в соответствии с Федеральной образовательной программой и Стратегией воспитания подрастающего поколения в Российской Федерации, направленной на развитие патриотических чувств, любви к Родине и семье. Программа реализуется с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с социальными партнерами.

По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество социальных партнеров. В 2023 году были заключены договора о сотрудничестве с Театральными студиями: «Радуга эмоций», ООО «Квест – шоу», творческой группы «Космик» город Ярославль. Квесты, спектакли, интерактивные программы были включены в план реализации программы воспитания в соответствии с лексическими темами и календарем значимых событий. В 2023 году также было продолжено социальное партнерство с:

1. Детскими садами №№ 2, 6,8,18, 25,55,69,106, 109,135, 179,211 и др.
2. СОШ 11,27,81,83.
3. Филиалом детской библиотеки № 14 города Ярославля
4. Некоммерческое партнерство «Спортивный Клуб "Буревестник – Верхняя Волга" в вопросах организации тестирования дошкольников по комплексу ГТО.
5. ГЦРО города Ярославль в вопросах участия воспитанников детского сада во Всероссийском интеллектуальном конкурсе ЧИП- 2023.
6. Учреждениями дополнительного образования: «Ярославич» - организация дополнительного образования детей 5-7 лет по программам художественной направленности «Ритмика» и интеллектуальных игр «Обучение игре ШАХМАТЫ»; «Истоки» - участие в фестивале для детей с ОВЗ «Стремление к звездам»; «Витязь», «Вдохновение», «Юность», «Перспектива» и др. - участие в творческих конкурсах.
7. Центры сопровождения и оказания психолого – педагогической помощи детям. ПМПК.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному и спортивному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / программы	Наименование	Форма организации	Возр аст	Бюджет / За плату	
					2023 полугодие	1
1.	Изостудия «Волшебные краски»		Студия	3-7 лет	0	31
1.1	«Радуга красок» для детей 3-4 лет			3-4 года	0	10
1.2	«Волшебная кисточка» для детей 4-5 лет			4-5 лет	0	14
1.3	«Ожившие картины» для детей 5-7 лет			5-7 лет	0	23
2.	«Ритмика» - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич»		Кружок	5-7 лет	43	0

3	«Шахматы» - - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич»	кружок	5-7 лет	15	0
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет / За плату	
				2023 полугодие	2
1.	Изостудия «Волшебные краски»	Студия	3-7 лет	0	41
1.1	Программа «Радуга красок» для детей 3-4 лет		3-4 года	0	11
1.2	Программа «Волшебная кисточка» для детей 4-5 лет		4-5 лет	0	7
1.3	Программа «Ожившие картины» для детей 5-7 лет		5-7 лет	0	23
2.	«Ритмика» - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич»	Кружок	5-7 лет	46	0
3	«Шахматы» - - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич»	кружок	5-7 лет	29	0

Анализ организации деятельности Детского сада по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка показал, что с января 2023 года 100 % детей в возрасте от 5 лет получают услугу дополнительного образования за счет персонального финансирования (сертификатов ПФДО) и внебюджетных программ. По результатам анкетирования 98% респондентов полностью удовлетворены условиями реализации Дополнительных образовательных программ художественной направленности. Анализ показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года предложить родителям новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей Детского сада,

педагогический совет, общее собрание работников, Психолого – педагогический консилиум. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей ДОО	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • качества организации питания в детском саду
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества реализации Образовательной программы и Рабочей программы воспитания ДОО; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
ППк	<p>Осуществляет координацию деятельности педагогов по сопровождению семей и воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, детей находящихся в группе риска по какому-то направлению развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика воспитанников, • Составление индивидуальных программ образования, • Консультирование родителей и педагогов, • Оказание коррекционных услуг

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году продолжили развивать систему электронного документооборота. Прошли обучение по работе в Областной программе Электронный документооборот, которая начала работать с января 2024 года. Это упростило работу организации по оперативному реагированию на поступающие запросы, обрабатывать корреспонденцию и распределять ее по ответственным сотрудникам. Особое Внимание в этом году уделялось разработке системы фиксирования результатов развития воспитанников, с использованием системы Яндекс. Проведено изучение опыта коллег по данному направлению. Проведен отбор методик и рекомендаций.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления планируется по вопросам включения в документооборот педагогов электронных карт индивидуального развития воспитанников в соответствии с федеральной образовательной программой и привлечение для их заполнения родителей(законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдения за ребенком в разных ситуациях (образовательная деятельность, режимные моменты и т.д.);
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- изучение продуктов детской деятельности;
- анализ детской инициативы и самостоятельности.

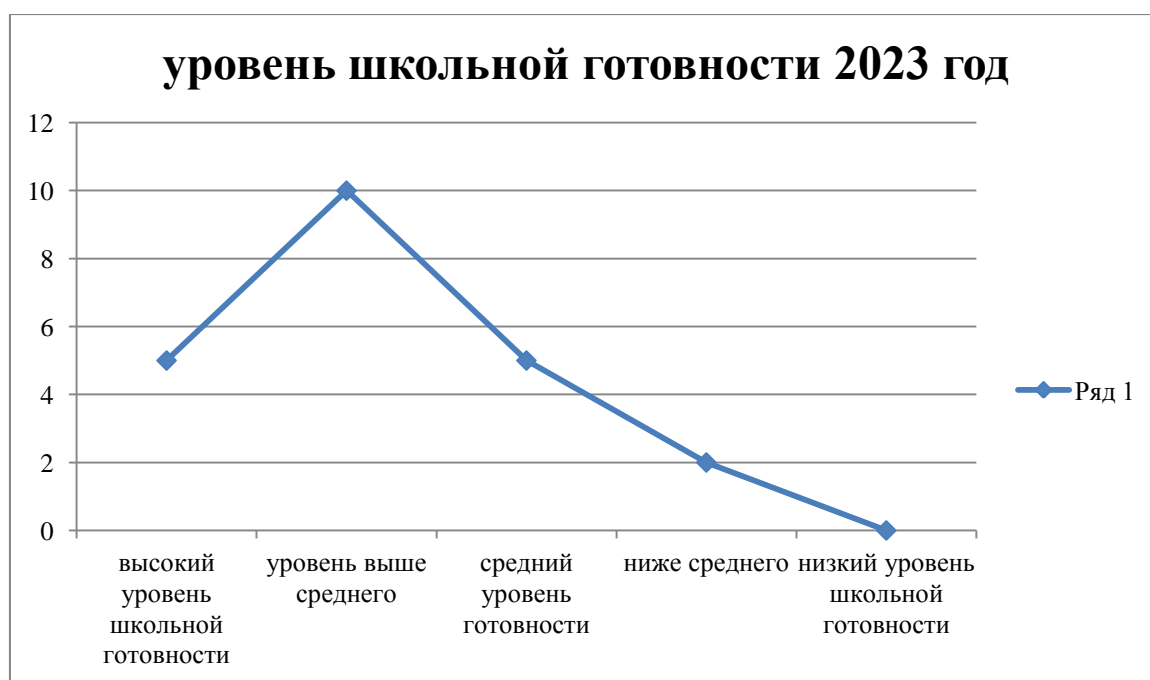
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022- 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	45	39	56	49	15	12	116	85
Качество освоения образовательных областей	52	45	55	48	10	7	116	93

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выпускники показали следующие результаты школьной готовности



По итогу обследования 2 ребенка не готовы к школьному обучению – это дети с инвалидностью. Не готовность ребенка рассматривается в плоскости эмоционально – волевой

сферы. Данным детям рекомендовано продолжить обучение в детском саду в соответствии с ФЗ «ОБ образовании лиц с ОВЗ и инвалидностью» или пройти обучение в Интернате для слабослышащих детей в подготовительном классе. По итогу на сентябрь 2023 года 1 ребенок продолжил обучение по ФАОП в соответствии с заключением ПМПК (сложный дефект развития).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и всех воспитанников группы в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы при реализации принципов инклюзивного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- Включение воспитанников с разными образовательными потребностями в совместную деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей, потребностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

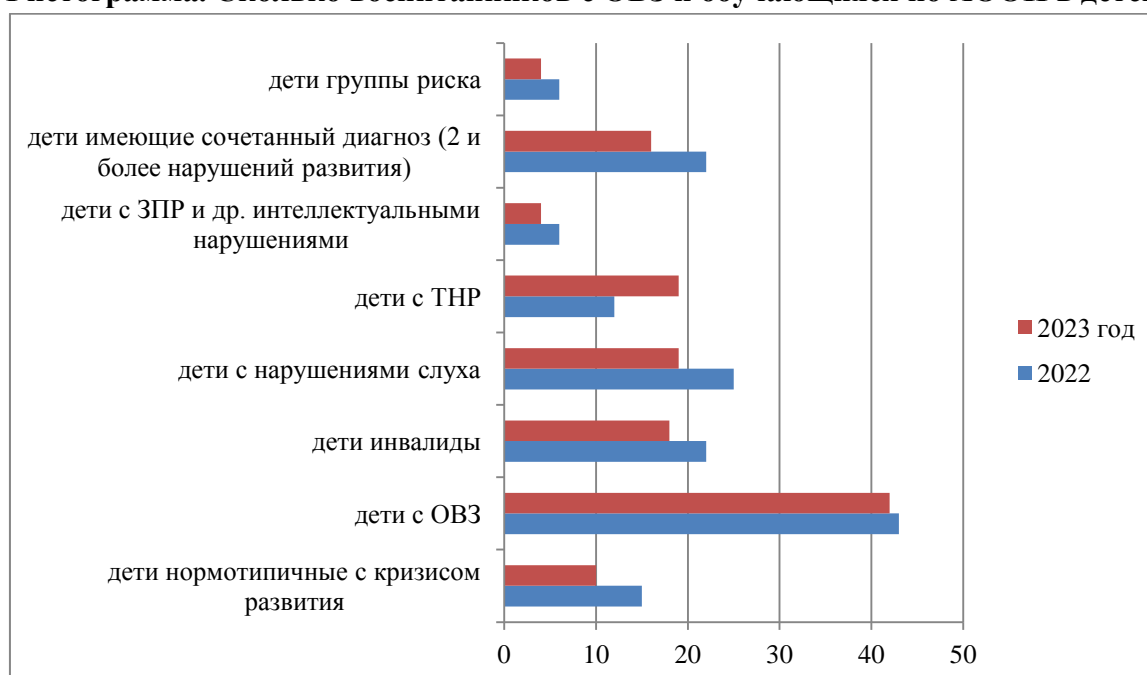
Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в течении всего периода пребывания ребенка в детском саду.
- Создана «Речевая среда»
- Организуются занятия подгрупповые и индивидуальные для коррекции развития детей в соответствии с Индивидуальными адаптированными образовательными программами.

Также осуществляется психолого – педагогическое сопровождение воспитанников разных целевых групп:

- нормотипичными детьми с нормативным кризисом развития;
- детьми с ОВЗ (дети с задержкой психического развития, дети с тяжелыми нарушениями речи);
- часто болеющими детьми (осуществляется дистанционное сопровождение детей при длительном отсутствии в детском саду более 10 дней);
- детьми, которые испытывают трудности в освоении ОП ДО, в том числе дети-билингвы;
- детьми, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации;
- детьми, которые находятся в социально опасном положении;
- детьми «группы риска» (имеющие поведенческие нарушения, эмоционально не стабильные проявления, агрессивное поведение и т.п.)

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2023 году мы работали в социальном партнерстве с СОШ 83 по вопросу выявления, сопровождения и поддержки Детей с ОВЗ и инвалидностью имеющих признаки одаренности. Нами были разработаны Программы(маршруты) сопровождения ребенка. При разработке которых, принимали участие родители воспитанников 6-7 лет с ОВЗ и инвалидностью. В сотрудничестве со школой были выработаны рекомендации для учителя, которые вносятся в итоговую характеристику выпускника, и позволяют включить ребенка в зону успеха и развития. Так как дети с ОВЗ редко могут проявиться в ходе учебной деятельности. Педагоги легко планируют внеурочную работу и могут включать этого ребенка в конкурсную и творческую деятельность по имеющимся у него приоритетам и предпосылкам.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. На конец 2023 года вакантно место инструктора по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,87/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

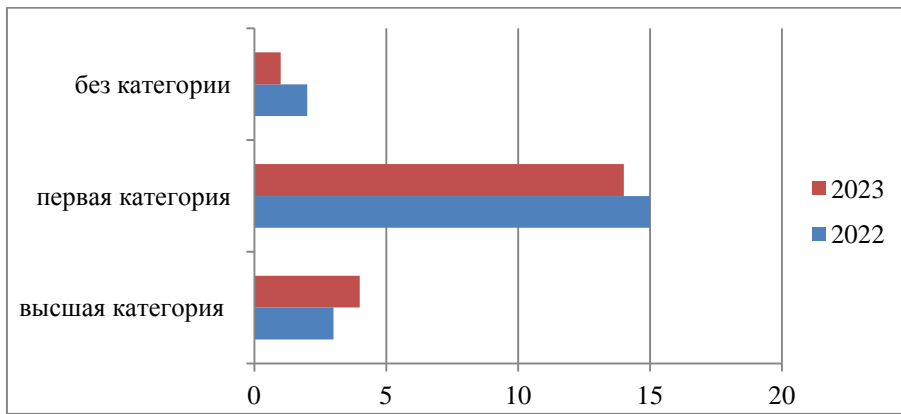
- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 работника Детского сада, из них 19 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по педагогическим специальностям (Дошкольная педагогика и психология).

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

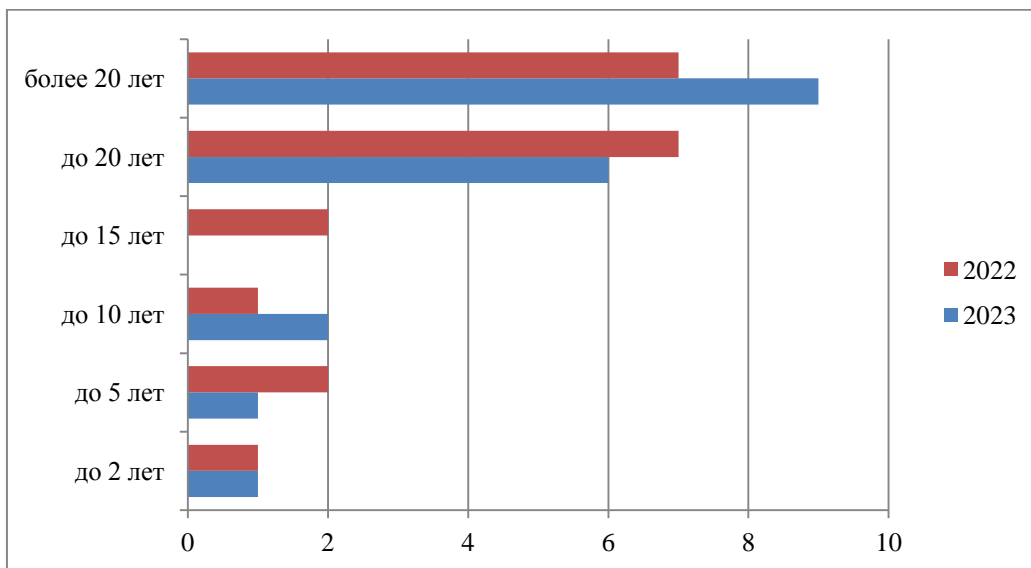
Квалификационные категории педагогических работников



Основная часть педагогических работников аттестована на первую квалификационную категорию, с сентября в детском саду работает педагог без категории. В соответствии с Положением об аттестации педагогических работников, срок аттестации для него наступает через 2 года работы. К данному педагогу прикреплен наставник и составлен план введения его в профессию воспитатель.

Педагогический стаж педагогов

В составе педагогов преобладают стажисты, имеющие педагогический стаж от 15 лет. Таким образом коллектив высоко профессионален, это позволяет получать высокие результаты деятельности и освоения детьми образовательных программ разной направленности. Траслировать свой опыт на площадки разного уровня.



С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. По результатам анализа соответствия профессионализма специалистов можно утверждать, что все учителя – дефектологи соответствуют требованиям профстандарта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, транслируют свой опыт на профессиональных площадках города для других дошкольных учреждений, а также уделяют особое внимание профессиональному саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 17 февраля в детском саду в рамках Муниципального ресурсного центра по Цифровой грамотности педагогов, прошел для педагогов города семинар практикум по теме "Детская анимация - технология STIM - образования. Создание мультфильмов в программе Movavi". Опыт по созданию мультфильмов с детьми представил воспитатель д/с 106 Ситкина Н.А. и старший воспитатель д/с 130 Шустова
- 20 апреля в Ярославском государственном педагогическом университете имени К.Д. Ушинского состоялась 77-я Международная научная конференция "Чтения Ушинского". На площадке дефектологического факультета учителя - дефектологи Базурина А.Г., Муравьева А.Ю., учитель- логопед Дяговец И.И. и педагог-психолог Наволочная Е.В. представили опыт работы в системе инклюзивного образования.
- 3 ноября 2023 года в МОУ «Средняя школа № 70» состоялась девятая Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» по теме «Время первых!»
- 13 декабря ПЕДАГОГИ ДЕТСКОГО САДА И КОМАНДА ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ ФАНТАЗЕРЫ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В "НОВОГОДНЕМ КВЕСТЕ". ДАННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРОВОДИЛОСЬ ДЕТСКИМИ САДАМИ ГОРОДА с целью продемонстрировать детям возможности цифровых технологий.

В 2023 году все 100% педагогические работники повысили свою компетентность на курсах по Федеральной образовательной программе дошкольного воспитания. Также прошли обучение по организации качественного и здорового питания в дошкольной организации (организованного НИИ Гигиены Иркутска) в сентябре 2023 года по распоряжению учредителя (Департамента образования мэрии города Ярославля).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Также в группах находятся методические пособия и программы вариативного содержания образовательной программы в зависимости от использования парциальных программ (Например: «Фанкластик : весь мир в руках твоих», «Добро пожаловать в экологию!», « Цветные ладошки» и т.п.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, педагогов и детей, педагогов и родителей. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: Интерактивная доска(комплект оборудования); ноутбук, мультстудии (переносная и с большим станком для

объемной и плоскостной анимации), селфи лампа для проведение онлайн трансляций, фотоаппарат, ламинатор, сканер, принтер черно белой печати, принтер для цветной печати, документкамера, усиливающая колонка.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя компьютерами;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Рассмотреть вопрос замены персональных планшетов на более современные модели для поддержки современных форматов презентаций, электронных интерактивных игр в области развития психических процессов и коррекции развития дошкольников. Закупку необходимых материалов и оборудования запланировали на 2024 год.

В 2023 году Детский сад оборудовал группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития, в которой реализуется ФАОП ДО для детей имеющих интеллектуальные нарушения (ЗПР, умственную отсталость в сочетании с нарушениями слуха, зрения и двигательных навыков) Приобрели наглядно-дидактические пособия: Большой и малый комплекты МОНТЕССОРИ, Обучающие тактильные панно: Ферма, Лес, Зима, цифры и буквы, Сюжетные игрушки приближенные по изображению к настоящим предметам быта (пылесос, утюг, электрочайник, тостер, стиральная машина, плита с набором столовой посуды, чайный сервиз, обеденный сервиз и т.п. наборы продуктов в соответствии с рекомендациями Программы). Проведена закупка специальной методической литературы для педагогов по организации разных видов деятельности этой категории детей. Резиновые игрушки фирмы ОГОНЕК (животные разных природных зон, птицы и рыбы)

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет психологической разгрузки – 1,
- кабинет логопеда – 1,
- кабинет – дефектолога – 3,
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально - физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат. Капитальный ремонт пищеблока с заменой кафеля на полу и стенах, установка новых раковин, соответствующих требованиям и нормам. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 01-13/24, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2023 по 27.12.2023 проводилось анкетирование 91 родителя, получены следующие результаты:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процентов;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;

- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемого образования и коррекцией развития детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (8–12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	107 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42 (40%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (40%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42 (40%)

присмотру и уходу		42 (40%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (95%)
с высшей		4 (21%)
первой		14 (74%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		5 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (83%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ч ело век	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,79
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86.8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.