

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 130»
(МДОУ «Детский сад № 130»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 130»

(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МДОУ «Детский сад № 130»

Казанцева А.Н.
Приказ от 16 апреля 2025 г. № 01-13 11



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 130» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» (МДОУ «Детский сад № 130»)
Руководитель	Казанцева Ася Николаевна
Адрес организации	150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, д. 64
Телефон, факс	+7(485) 256-95-48, +7(485) 260-60-87
Адрес электронной почты	yardoul30.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 76 ЛО № 0003783

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Вблизи Детского сада находятся магазины торговых сетей «Магнит» и «Пятерочка». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Количество мест в соответствии с профилем групп – 80. Общая площадь помещений: 1632 кв. м. Из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 940 кв. м. В каждой группе находится кабинет специалиста (учителя - логопеда, учителя - дефектолога, педагога – психолога). В здании совмещенный музыкально – физкультурный зал. Площадь участков – 2676 кв.м. (6 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, теплица с мини огородом).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации федеральных образовательных программ, далее по тексту (ФОП и ФАОП ДО) и стандарта дошкольного образования (далее по тексту (ФГОС ДО)).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. 39 детей с ОВЗ из них 17 – дети инвалиды. 105 граждане РФ, 1 ребенок гражданин Азербайджана – имеет вид на жительство (у родителей рабочая виза заканчивается в январе 2025).

В Детском саду сформировано 6 групп.

Из них: 5 групп комбинированной направленности:

- 3 группы для детей со сложным дефектом развития
- 1 группа (6-7 лет) для слабослышащих детей
- 1 группа для детей с ТНР

1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития для детей от 3 до 8 лет.

С 2023 года в Детском саду, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования для детей часто и длительно отсутствующих, предусмотрено проведение занятий дистанционного характера для детей (5-7 лет) и для родителей детей от 1-5 лет в двух форматах: онлайн и офлайн (предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, VKвидео)). Право выбора предоставлялось

родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании Договора об образовании

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

2024 год Президентом Российской Федерации объявлен годом Семьи. Поэтому в программу воспитательной работы включены мероприятия, в которых участие принимали семьи воспитанников. По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, созданными условиями пребывания воспитанников в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья (1-2 ребенка)	88	83%
Многодетные семьи	7	7%
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Образовательный статус семей

имеют высшее образование	имеют среднее профессиональное образование	имеют среднее образование	учащиеся
76	93	32	0

Социальный статус семей

1	служащие	52
	руководители	4
	специалисты	32
2	Рабочие	70
3	предприниматели	25
4	военнослужащие	3
5	инвалиды	5
6	домохозяйки	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с социальным запросом родителей в соответствии с Федеральной образовательной программой и Стратегией воспитания подрастающего поколения в Российской Федерации, направленной на развитие патриотических чувств, любви к Родине и семье. Программа реализуется с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад в период адаптации и в течении всего времени пребывания ребенка (отслеживается поведение ребенка, его эмоциональный фон). В течении года на внутренний контроль комиссии по профилактике безнадзорности несовершеннолетних воспитанников поставлены 2 семьи (неполные) для оказания профилактической помощи в вопросах воспитания ребенка, рекомендаций по обращению в социальные службы города для получения материальной помощи и поддержки семьи с малым доходом.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Увлечения членов моей семьи и профессии моих родителей»
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Участие семейных команд в традиционных творческих конкурсах детского сада: «Мой друг Снеговик», Плакат «Спички Детям не игрушки», «Талисман года»
- Участие в городских фестивалях и конкурсах с участием семей воспитанников.

В 2024 году в Год семьи был организован Клуб выходного дня, руководитель воспитатель Горобий А.В. Цель клуба приобщить родителей и детей к совместному проживанию выходных дней и погружение в интересную, познавательную и социальную инфраструктуру города. https://vk.com/wall-193279850_2111 , https://vk.com/wall-193279850_2171 и т.д.

Взаимодействие с социальными партнерами.

По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество социальных партнеров. В 2024 году были заключены договора о сотрудничестве с Театральными студиями: «Радуга эмоций», ООО «Квест – шоу», творческой группы «Космик» город Ярославль, с Выездным кукольным театром г. Смоленск. Квесты, спектакли, интерактивные программы были включены в план

реализации программы воспитания в соответствии с лексическими темами и календарем значимых событий. В 2024 году также было продолжено социальное партнерство с:

1. Детскими садами №№ 2, 6,8,18, 25,55,69,106, 109,135, 179,211 и др.
2. СОШ 11,27,81,83.
3. Филиалом детской библиотеки № 14 города Ярославля
4. Некоммерческое партнерство «Спортивный Клуб "Буревестник – Верхняя Волга" в вопросах организации тестирования дошкольников по комплексу ГТО.
5. Спортивная школа «Молния» город Ярославль, по организации первого фестиваля по ГТО для воспитанников с ОВЗ.
6. ГЦРО города Ярославль в вопросах участия воспитанников детского сада во Всероссийском интеллектуальном конкурсе ЧИП- 2024.
7. Учреждениями дополнительного образования: «Ярославич» - организация дополнительного образования детей 5-7 лет по программам художественной направленности «Ритмика» и интеллектуальных игр «Обучение игре ШАХМАТЫ»; Заключен договор с МОУ ДО «Витязь» для организации дополнительного образования воспитанников 5-7 лет в летний период (со 2 июня по 31 августа 2024 года), МОУ ДО «Истоки» - участие в фестивале для детей с ОВЗ «Стремление к звездам»; «Вдохновение», «Юность», и др. - участие в творческих конкурсах.
8. Центры сопровождения и оказания психолого – педагогической помощи детям МУ ГЦ ППМС ДО «Доверие», ГОУ ЯО "Центр помощи детям" и ПМПК .

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
				2024 / 1 полугодие	
1.	Изостудия «Волшебные краски»	Студия	3-7 лет	0	38
1.1	Программа : «Радуга красок» для детей 3-4 лет		3-4 года	0	9
1.2	«Волшебная кисточка» для детей 4-5 лет		4-5 лет	0	7
1.3	«Ожившие картины» для детей 5-7 лет		5-7 лет	0	22
2.	«Ритмика» - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич» (январь – май)	Кружок	5-7 лет	46	0
3	«Шахматы» - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич» (январь – май)	кружок	5-7 лет	29	0
4	«Танцуют все» форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	кружок	5-7 лет	44	0

	(июнь – август)				
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
				2023 / 2 полугодие	
1.	Изостудия «Волшебные краски»	Студия	3-7 лет	0	41
1.1	Программа «Радуга красок» для детей 3-4 лет		3- 4 года	0	11
1.2	Программа «Волшебная кисточка» для детей 4-5 лет		4-5 лет	0	7
1.3	Программа «Ожившие картины» для детей 5-7 лет		5-7 лет	0	23
2	«ДО-МИ-СОЛЬка»	Кружок	5-7 лет	0	7
2.	«Ритмика» - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич»	Кружок	5-7 лет	46	0
3	«Шахматы» - форма сетевого сотрудничества с МОУ ДО ЦДТ «Ярославич»	кружок	5-7 лет	29	0

Анализ организации деятельности Детского сада по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» показал, что с января 2024 года 100 % детей в возрасте от 5 лет получают услугу дополнительного образования за счет персонального финансирования (сертификатов ПФДО) и внебюджетных программ.

Сравнительная таблица по дополнительным платным услугам

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников (средний показатель)		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	3-7 лет	34	39	-	+
1.2	«ДО-МИ-СОЛЬка»	Кружок	5-7 лет	0	7	-	+
2	Социально -гуманитарное						
2.1	Занятия с дефектологом	кружок	3-7 лет	0	4	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется в достаточном темпе, наблюдается

незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. По просьбе родителей был расширен перечень услуг. Открыт кружок пения «ДО-МИ-СОЛЬка». Также 2024 году были организованы занятия коррекционно – развивающей направленности, Проводимые учителем – дефектологом. Дополнительные программы организованные в детском саду посещали 3 ребенка не являющиеся воспитанниками учреждения.

По результатам анкетирования (апрель 2024) 100% респондентов полностью удовлетворены условиями реализации Дополнительных образовательных программ за 1 полугодие 2024 года. По результатам анкетирования (декабрь 2024 год) 99% респондентов, удовлетворены предоставляемыми услугами полностью. 1 % респондентов просит расширить перечень услуг социально - гуманитарного направления. Детский сад планирует в первом полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников, Психолого – педагогический консилиум. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

.Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • качества организации питания в детском саду
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • качества реализации Образовательной программы и Рабочей программы воспитания ДОУ; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	• воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
ППк	Осуществляет координацию деятельности педагогов по сопровождению семей и воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, детей находящихся в группе риска по какому-то направлению развития. • Диагностика воспитанников, • Составление индивидуальных программ образования, • Консультирование родителей и педагогов, • Оказание коррекционных услуг

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году продолжили развивать систему электронного документооборота, используя Областную программу Электронный документооборот, которая начала работать с января 2024 года. Это упростило работу организации по оперативному реагированию на поступающие запросы, обрабатывать корреспонденцию и распределять ее по ответственным сотрудникам. Особое Внимания в этом году уделялось разработке и созданию электронной базы методического сопровождения образовательного процесса.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Планируемое внедрение в документооборот педагогов электронных карт индивидуального развития воспитанников в соответствии с федеральной образовательной программой и привлечение для их заполнения родителей (законных представителей) и оказалось технически сложным и финансово затратным мероприятием. Административно – хозяйственной службой было принято решение. Приостановить реализацию данного направления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников в группах комбинированной направленности происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. В группе компенсирующей направленности обучение проводилось полностью на основе АООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС И ФАОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- Наблюдения за ребенком в разных ситуациях (образовательная деятельность, режимные моменты и т.д.);
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- изучение продуктов детской деятельности;
- анализ детской инициативы и самостоятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 – 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	38	38	62	62	0	0	100	100
Качество освоения образовательных областей	42	42	58	58	0	0	100	100

Разработаны диагностические карты освоения АООП в компенсирующей разновозрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей и коррекции развития ребенка. Результаты качества освоения АООП ДО на конец 2023 – 2024 учебного года выглядят следующим образом:

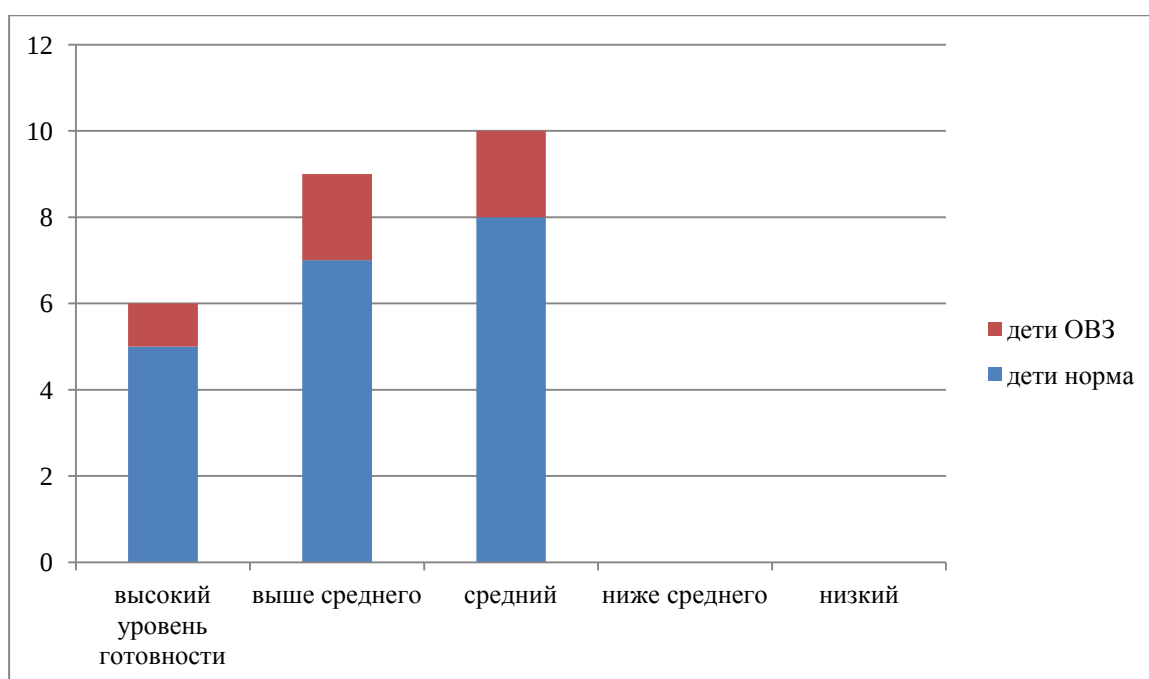
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	33	4	67	0	0	6	100
Качество освоения образовательных областей	3	50	3	50	0	0	6	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 6-8 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек по двум категориям состояния здоровья (нормо развивающиеся дети 14 человек и дети с ОВЗ – 12 человек (дети инвалиды -5 человек, нарушения слуха, речи, интеллекта и задержка психического развития)).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выпускники показали следующие результаты школьной готовности



По итогу обследования все дети готовы к школьному обучению (100% - школьная готовность по обеим категориям воспитанников).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в течении всего периода пребывания ребенка в детском саду.
- Создана «Речевая среда»
- Организуются занятия подгрупповые и индивидуальные для коррекции развития детей в соответствии с Индивидуальными адаптированными образовательными программами.

Также осуществляется психолого – педагогическое сопровождение воспитанников разных целевых групп:

- нормотипичными детьми с нормативным кризисом развития;
- детьми с ОВЗ (дети с задержкой психического развития, дети с тяжелыми нарушениями речи);
- часто болеющими детьми (осуществляется дистанционное сопровождение детей при длительном отсутствии в детском саду более 10 дней);
- детьми, которые испытывают трудности в освоении ОП ДО, в том числе дети-билингвы;
- детьми, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации;
- детьми, которые находятся в социально опасном положении,

- детьми «группы риска» (имеющие поведенческие нарушения, эмоционально не стабильные проявления, агрессивное поведение и т.п.)

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал Учебный профиль «Сферум». С помощью «СФЕРУМ» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

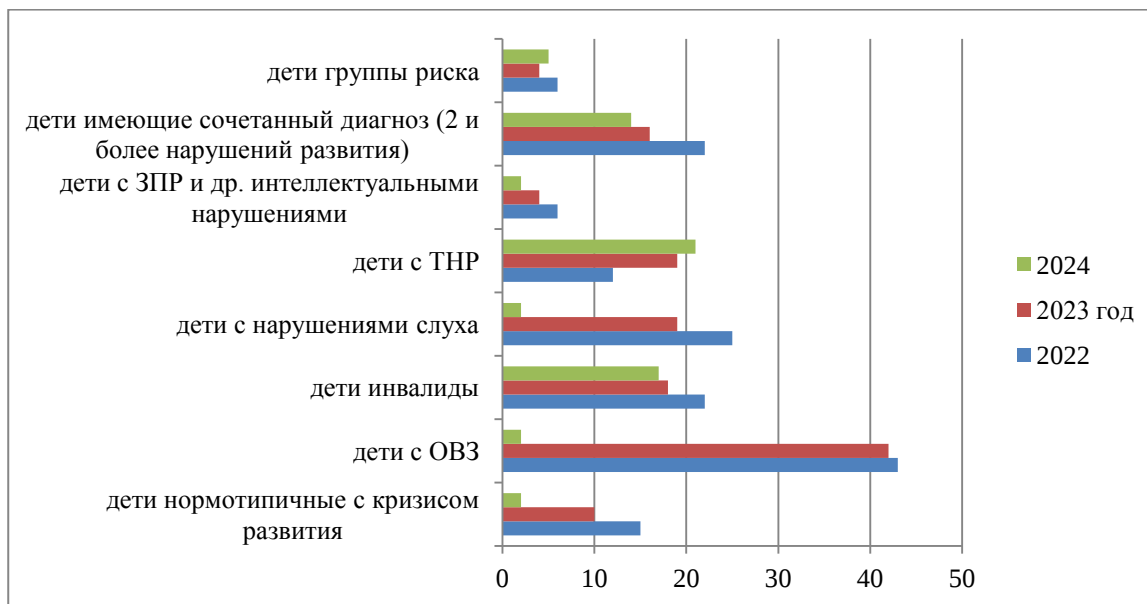
В 2024 году в Детском саду воспитывается 1 ребенок из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого педагог-психолог проводил с ребенком регулярно беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ обучающихся по ООП ДО (инклюзивное образование) и АОП ДО (компенсирующая группа) в Детском саду



В 2024 году педагогами Детского сада было организовано просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 35% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, 65 % - отметили высокое качество мероприятий с участием родителей и предыдущие годы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего в организации работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель - дефектолог;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель. 1 учитель - дефектолог

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 21 работник Детского сада, из них 18 педагогов. 100% педагогических работников прошли обучение по организации качественного и здорового питания в дошкольной организации (организованного НИИ Гигиены Иркутска) в сентябре 2024 года по распоряжению учредителя (Департамента образования мэрии города Ярославля).

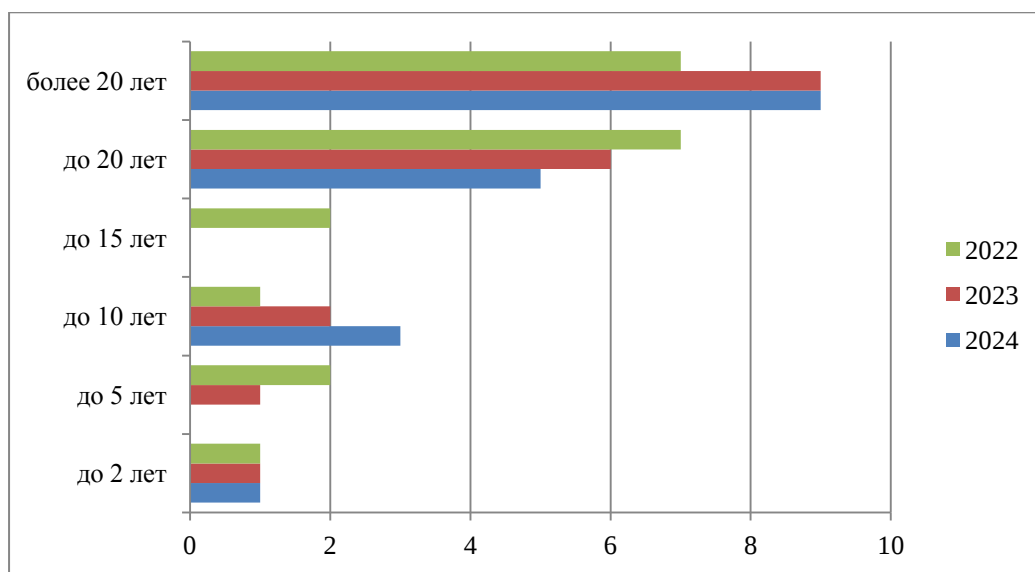
В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Целевое обучение «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» прошли в декабре 2024 года 30 человек.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по педагогическим специальностям (Дошкольная педагогика и психология).

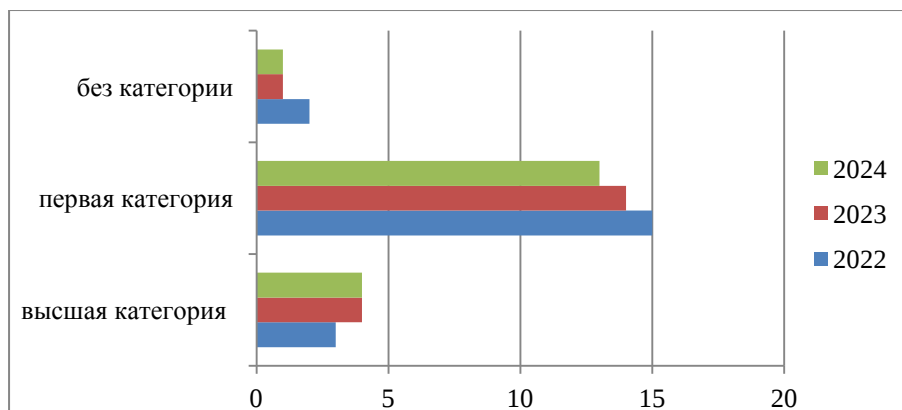
Характеристиками педагогического состава Детского сада

1. Стаж педагогического состава.

В составе педагогов преобладают стажисты, имеющие педагогический стаж от 20 лет и более. Таким образом коллектив высоко профессионален, это позволяет получать высокие результаты деятельности и освоения детьми образовательных программ разной направленности. Траслировать свой опыт на площадки разного уровня.



Квалификационный уровень педагогических кадров



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- на Ярославском городском Педфоруме: «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём». **Комьюнити#1** «Медиа безопасность педагога и ребенка».

https://vk.com/public193279850?w=wall-193279850_1557 старший воспитатель Шустова Н.Ю. ; мастер-класс: «Подвижная игра как средство развития эмоционального интеллекта» педагог – психолог Наволочная Е.В. и учитель – логопед Дяговец И.И.(апрель 2024)

- 78 –я Международная конференция К.Д. Ушинского, тема: «Использование одаренности как средства стимулирования речевой деятельности у детей с ТНР» https://vk.com/public193279850?w=wall-193279850_1564 Педагог – психолог Наволочная Е.В., учитель – логопед Дяговец И.И.
- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель- 2025 года», конкурс «Золотой фонд» (октябрь – декабрь 2024) воспитатель Горобий А.В. https://vk.com/wall-193279850_2375
- Приняли участие в работе общественного жюри конкурса «Золотой фонд», по оцениванию визитных карточек и сайтов участниц конкурса. Воспитатель Абрамовская И.В.
- На 10 Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» Опыт использования цифровых средств обучения в образовательной деятельности со старшими дошкольниками. Мастер класс провели старший воспитатель Шустова Н.Ю. и воспитатель Зарубина Е.Н.(ноябрь 2024 года).

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада участвовали в организации и проведении практики студентов Дефектологического факультета.

В детском саду активно реализовались муниципальные инновационные проекты: МИП "Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ". МРЦ; «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, педагогов и детей.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя процессорами, Логопедическим комплексом: «Умное зеркало»;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ, в том числе с учетом использования ресурсов учебного профиля «СФЕРУМ». АСИОУ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- Кабинет психологической разгрузки (педагогапсихолога) – 1;
- Кабинет учителя - логопеда – 1;
- Кабинет учителя – дефектолога – 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, утепление фасада основного здания, заменены окна в прачечной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году приобретены и установлены: контейнер для мусора, видеодомофон, система оповещения и управления эвакуацией при террористической угрозе, уличные светильники. Приобретены аптечки, пылесосы.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам года индекс здоровья воспитанников составил 19%.

100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 100 процентов детей готовы к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

уровень	название	результат	Курирующий педагог
Городской	«Очень важная персона – это серая ворона» среди воспитанников, их родителей, педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Диплом 2 место	Воспитатель Абрамовская И.В.
Городской	«Читаем произведения русского писателя В. В. Бианки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Диплом 2 место	Воспитатель Зарубина Е.Н.
Городской	творческих работ «День медведя» среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Диплом 3 место	Воспитатель Абрамовская И.В.
Городской	творческих работ «Единственной маме на свете» среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Диплом 2 место	Воспитатель Абрамовская И.В.
Городской	творческих работ воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных организаций города Ярославля «Мой любимый питомец»	Диплом 1 место Диплом 3 место	Учитель = дефектолог Бякова Т.С. Воспитатель Смекалова Е.А.
Всероссийский	ИГРОВОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КОНКУРС "ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (ЧИП)" тема "Какие они животные?"	1 место – 1 ребенок 2 место – 3 ребенка 3 место – 5 детей	Воспитатель Смекалова Е.А. Воспитатель Зарубина Е.Н.

Традиционно воспитанники Детского сада принимают участие во Всероссийском физкультурно - спортивном движении ГТО 1 ступень. В 2024 году впервые Нормативы ГТО были утверждены для детей с ОВЗ. От учреждения приняли участие в тестировании дети с ОВЗ (дети инвалиды по слуху) – 3 человека (Получены бронзовые знаки в количестве 3) Приказ Министерства физкультуры и спорта и молодежной политики Ярославской области от 27.04.2024 года № 117, Дети норма типичные (норма развивающиеся) 15 человек приняли участие результат тестирования Золотой знак – 3 человека. Приказ Министерства физкультуры и спорта Российской Федерации от 23.07.2024 года № 231 НГ, Серебряный знак – 3 человека Приказ Министерства физкультуры и спорта и молодежной политики Ярославской области от 21.10.2024 ода № 279.

Все участники образовательных отношений принимают участие в патриотических акциях «Письмо участнику СВО», «Подарок солдату на Рождество», «Открытка в День Защитника отечества» https://vk.com/wall-193279850_2402 , https://vk.com/wall-193279850_2356 , https://vk.com/wall-193279850_1604

В 2024 году при участии семей в детском саду прошел ПАРАД в честь 79 годовщины великой победы и для детей старшего возраста был организован познавательно исторический квест https://vk.com/wall-193279850_1689

В период с 02.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процентов;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемого образования и коррекцией развития детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106

в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		106 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (37%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		39 (37%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (95%)
с высшей		4 (23%)

первой		13 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		6 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,79
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86.8
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.