

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МДОУ «Детский сад № 130»
на 01.08.2017 года

1. часть. Информационно - аналитическая справка

МДОУ «Детский сад № 130» осуществляет образовательную деятельность на основании законодательства РФ и местного самоуправления, в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения» (далее - ООП ДО ДОУ), Адаптированной основной образовательной программой для детей со сложным дефектом развития» и муниципальным заданием (далее – МЗ), по которому коллектив оказывает следующие услуги:

- по образованию детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет в группах комбинированной направленности для детей с нарушенным слухом;
- по присмотру и уходу за детьми – инвалидами; детьми, оставшимися без попечения родителей и не относящихся к этим категориям.

Результаты выполнения муниципального задания за 2016 год

Показатели качества муниципальной услуги (2016год)

Услуга		1	2	3	4	5
критерий						
среднесписочный состав	план	30,00	77,00	22,75	83,25	1,00
	факт	33,00	75,00	22,80	84,00	1,00
Показатель муниципального задания		508	508,00	468	468	468
Сумма показателей муниципального задания		518,97	680,77	670,35	508,96	505,00
Число дней работы учреждения		245	245	245	245	245
Коэффициент эффективности		101,69	137,07	217,87	106,02	106,84

Пояснения к таблице:

- 1 - Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 1 года до 3 лет);

- 2 - Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 3 до 8 лет);
- 3 - Присмотр и уход (физические лица за исключением льготных категорий);
- 4 - Присмотр и уход (дети-инвалиды);
- 5 - Присмотр и уход (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).

Показатели	Дошкольная услуга	
	от 1 до 3	от 3 до 8
Количество жалоб родителей (законных представителей) Потребителей, признанных обоснованными	0	0
Удовлетворенность родителей	86,00	91,00
Количество детодней, проведенных детьми по факту	4639	13922
Плановое количество детодней проведенных детьми в учреждении	7350	18865
Количество ни разу не болевших детей	2	10
Среднесписочное количество детей	33	75
Количество дней, пропущенных детьми по болезни	1018	835

Показатели	Присмотр и уход		
	инвалиды	воспитанники (кроме инвалидов, тубиков, сирот)	сироты
Количество жалоб родителей (законных представителей) Потребителей, признанных обоснованными	0	0	0
Удовлетворенность родителей	94,00	90,00	100,00
Количество ни разу не болевших детей	4	8	0
Среднесписочное количество детей	23	84	1
Количество дней, пропущенных детьми по болезни	185	1668	20
Соответствие условий присмотра и ухода требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	0	0	0
Отсутствие травматизма у Потребителей	0	0	0

Т.О. - процент выполнения муниципального задания составил – **120%**;

Цели и задачи деятельности ДООУ в 2016 – 17 году.

МДОУ «Детский сад № 130» осуществляет образовательную деятельность по развитию и воспитанию детей на основании лицензии, выданной 13 июля 2015 г. № 150/15.

Образовательный процесс в детском саду в 2016-2017 учебном году осуществлялся с учетом целевых установок образовательной политики государства, в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С целью повышения качества образовательных услуг и реализации регионального (вариативного) компонента образовательного процесса и был направлен на реализацию следующих целей.

Цели :

1. Выполнить муниципальный заказ по оказанию образовательных услуг в соответствии со стандартами качества «Предоставление бесплатного дошкольного образования», присмотру и уходу детей инвалидов (создание условий в соответствии с паспортом БЕЗОПАСНОСТИ «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»), детей оставшихся без попечения родителей и др.
2. Создать условия для развития детей в соответствии муниципальными программами: по «Ранней профориентации и самоопределению личности», «Одаренный ребенок».
3. Обеспечить вопросы безопасности воспитанников в соответствии с требованиями Госпожнадзора и Роспотребнадзора. (аварийное флюорисцентное освещение, замена ограждения, асфальтового покрытия).

Задачи:

1. Способствовать созданию и обогащению ППРС для развития детей в соответствии с ООП ДОУ (ранняя профориентация дошкольников, профилактика ДТТ, ОБЖ. здоровье сбережения, особенности родного края (Ярославии), ИЗО – творчества, математического развития).
2. Совершенствование работы по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность ДОУ с целью повышения уровня физического развития дошкольников, формирования познавательной активности детей через использование ИД, внедрение игровых технологий организации образовательной деятельности в соответствии с программными требованиями, внедрение технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».
3. Создавать в ДОУ условия для развития творческих способностей детей через деятельность художественно-эстетического цикла, участие в конкурсах, выставках, фестивалях.
4. Укреплять и поддерживать психофизическое здоровье детей посредством использования здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе и организуя оптимальный двигательный режим в течении дня, осваивая нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
5. Способствовать повышению качества образовательных услуг и оценки родителями деятельности коллектива.
6. Обучение сотрудников навыками оказания первой помощи, для выполнения изменения в Закон об Образовании, которые вступили в силу 15 июля 2016 года. Дополнена статья 41 «Об охране здоровья обучающихся»: **педагогические работники должны иметь навыки оказания первой помощи.**

Приоритетные направления деятельности ДОО в 2016-17 учебном году

Приоритетными направлениями работы ДОО были:

- Социально – коммуникационное развитие (ранняя профориентация дошкольников и формирование толерантности у всех участников образовательной деятельности),
- Художественно – эстетическое (участие в творческих конкурсах разного уровня по направлениям: хореография и художественное творчество), реализация муниципальной программы «Одаренный ребенок».
- Физическое развитие. Изучение и апробация инновационных технологий по внедрению в практику ДОО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
- Включение в практику работы детского сада интерактивных средств обучения и ИКТ технологий.

В рамках инновационной деятельности на уровне Ярославской области и города Детский сад:

1. входил в МИП по проекту: «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (МДОУ №№ 11, 109, 126, 130, 183, 235, СШ №№ 5, 10, 81, 90), приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 № 01-05/495. Руководитель проекта в ДОО Казанцева А.Н. результаты на сайте детского сада
http://mdou130.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_dou/organizatsiya_mezhsetevogo_vzaimodeys_49/2016_minus_2017_god_minus_1_god_raboti.html
2. По приказу департамента от 11.07.2016 № 01-05/495 МДОУ «Детский сад № 130» вел стажировочную площадку «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения». Руководитель проекта Казанцева А.Н., Координатор и руководитель стажировочных групп № 1 и 3 - Шустова Н.Ю.; руководитель стажировочной группы № 2 Бякова Т.С. Площадка успешно работает 2 года. Результаты
http://mdou130.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_dou/stazhirovochnaya_ploshchadka/2_god_raboti_ploshchadki_2016_minus_17.html .
3. Учитель – дефектолог Бякова Т.С. активный участник МО дефектологов города. Принимала активное участие в мероприятиях организованным по запросу департамента города и области. 29 марта 2017 года выступала на Межрегиональной научно – практической конференции «Образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности». Секция: дошкольное образование. Доклад: «Использование интерактивной доски в коррекционной образовательной деятельности с имплантированными детьми».
4. Работали творческие группы педагогов ДОО по следующим темам:
 - «Адаптация технологии Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», для

организации НОД с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски» - руководитель Шустова Н.Ю. (презентация опыта ДОО на областном семинаре «Результаты введения ФГОС ДО в городе Ярославле 01.11.2016 года), по итогам работы участники группы показывали открытые мероприятия для педагогов детского сада, создали базу электронных ресурсов к интерактивной доске.

- «Организация деятельности детей групп комбинированного вида в условиях ранней профориентации и самоопределения» - руководитель группы Кудашкина И.А. результат работы группы (открытые образовательные ситуации, проект «Умные каникулы»- март 2017 года, рекомендации по организации РППС в группах ДОО).
- На базе детского сада проходит практика студентов дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

По направлению «Взаимодействие с родителями» в ДОО функционировали следующие объединения:

- 1) Управляющий совет. Утвержден приказом Департамента образования мэрии города Ярославля от 26.09.2013 года
- 2) Комиссия по решению конфликтов между участниками образовательного процесса.
- 3) Совет родителей детского сада. Организован в феврале 2014 года по инициативе родительских комитетов групп.
- 4) Уполномоченный по правам участников образовательного процесса в ДОО – Шустова Н.Ю.

Деятельность данных субъектов проводилась в соответствии с планом работы и по обращению участников образовательной деятельности (сотрудники, родители)

Для информирования и взаимодействия с родителями и общественностью создан официальный сайт ДОО <http://mdou130.edu.yar.ru/>, (редактор Шустова Н.Ю.), в августе 2017 года на сайте размещен раздел «Обращения граждан».

Регулярно в группах проводятся родительские собрания, консультации, совместные праздники, развлечения, конкурсы и проекты. Совместные конкурсы творческих работ детей и родителей завоевали особую популярность. Традиционными стали конкурсы: «Безопасный маршрут», «Талисман года», «Мой друг - Снеговик», в этом году проводился конкурс «Сказки бабушки Корнея» к 135 летию К.И. Чуковского. Дети и родители принимают участие и в городских и в областных фестивалях и конкурсах. Семьи приняли участие в изготовлении Масленичной куклы и получили диплом от Областного департамента Экологии и природопользования, за оригинальное воплощение замысла Масленицы – травницы. Также впервые 2семьи приняли участие в театральном фестивале «Лукоморье». На конкурс были представлены театральные куклы (марионетка и тростевая кукла) участники отмечены дипломами фестиваля.

Для обеспечения развития воспитанников, не посещающих ДОО, в детском саду организован КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ приказ департамента образования мэрии

города Ярославля от 11.08.2009 г. №3428. В котором проводится консультирование семей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения. <http://deti.edu.yar.ru/konsult/punkti.html?action=step2>. В этом году к нам на консультационный пункт обратились 23 семьи с детьми в возрасте от 1 года до 8 лет. Специфика работы с такими семьями заключается в уникальности работы сурдопедагога с конкретным ребенком, т.к. диагнозы и уровень развития малышей индивидуален. Поэтому в основе работы индивидуальные консультации и коррекционные занятия.

Характеристика контингента детей ДОО в 2016-17 учебном году

В детском саду укомплектовано 6 групп комбинированной направленности. Среднесписочный состав на 01.08.2017 года – 107 человек.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом :

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2-ая группа раннего возраста МАЛЫШ	От 1,5 до 2 лет	1 группа	22
2-ая младшая группа ПЧЁЛКА	От 3 до 4 лет	1 группа	18
2-ая младшая группа РАСТИШКА	от 3 до 4 лет	1 группа	19
Средняя группа НЕПОСЕДЫ	от 4 до 5 лет	1 группа	19
Старшая группа ФАНТАЗЕРЫ	От 5 до 6 лет	1 группа	18
Подготовительная группа МАЛИНКА	от 6 до 8 лет	1 группа	19

В детском саду воспитывается 23 ребенка инвалида по слуху с ОВЗ, из них 20 детей со сложным диагнозом. Работа с ними строиться по Основной адаптированной образовательной программе ДОО. Для каждого разработана ИНДИВИДУАЛЬНАЯ Адаптированная Образовательная Программа с учетом рекомендаций МЭК и ПМПк. Программы принимаются ПМПк ДОО в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ не позднее 01.10.2016 года по результатам мониторинга (сентябрь) и корректируется по мере необходимости после итогов диагностики (январь, май), в ходе наблюдения за развитием обучающихся в течении учебного года. При выявлении детей с нарушениями речевого развития учителем логопедом детского сада ПМПк ДОО при участии родителей, ведущих воспитателей разрабатывают индивидуальный маршрут развития ребенка. При необходимости ребенок направляется для заключения по уровню его развития в Городскую или Территориальную ПМПк и тогда составляется Адаптированная индивидуальная программа развития.

*Характеристика удовлетворенности родителями услугами ДОО
на август 2017 года*

Анкетирование проходило в двух формах:

1. Очное анкетирование (заполнение анкет, выданных в детском саду).
2. Заочное анкетирование (web анкета на сайте ДООУ <http://mdou130.edu.yar.ru>).

В анкетировании приняли участие 114 родителей от 116 воспитанников, т.е. 99% респондентов.

- Воспитанников до 3 лет – 22 родителя, 100%;
- Воспитанников после 3 лет – 92 родителя, 98%

из них

- Дети инвалиды – 21 человек , 92%;
- Опекаемые дети – 1 человек, 100%
- Дети не относящиеся к льготной категории – 91 человек, 100 %.

ДОЛЯ РОДИТЕЛЕЙ удовлетворенных оказываемыми услугами:

- Воспитанников до 3 лет – 19 родителей, 87 %;
- Воспитанников после 3 лет – 76 родителей, 83%

из них

- Дети инвалиды – 18 человек , 94%;
- Опекаемые дети – 1 человек, 100%.
- Дети не относящиеся к льготной категории – 75 человек, 83%.

Доля родителей не удовлетворенных оказываемыми услугами составляет:

- Воспитанников до 3 лет – 3 родителя, 13 %;
- Воспитанников после 3 лет – 16 родителей, 17%

из них

- Дети инвалиды – 3 человек , 15%;
- Опекаемые дети – 0 человек, 0%
- Дети не относящиеся к льготной категории – 16 человек, 17%.

Основные недовольства связаны: с материально – техническим оснащением (состояние забора, асфальта на территории детского сада, отсутствие навесов на участке) - 11 человек 35 %. Питание – 10 чел, 13%

36 человек не довольным состоянием асфальта и забора, но не относят это к услуге, оказываемой детским садом (скорее недовольство работой учредителя).

Т.О. можно сделать вывод о том , проводимая сотрудниками работа и выстроенное взаимодействие с родителями, оценена последними на высоком уровне.

Анализ работы дошкольных групп по реализации задач основных разделов

Основной Образовательной программы ДОУ

Анализ образовательной деятельности.

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Т.О. основа работы – Создание условий для проживания детьми периода детства в эмоционально комфортных и благоприятных условия, изучая и познавая окружающий мир в естественных для ребенка видах деятельности, расширяя границы образовательной среды «зоны ближайшего развития» по его возможностям, потребностям и приоритетам, учитывая индивидуальные особенности развития.

Все усилия педагогов направлены на решение поставленных задач. Четкое определение задач воспитания и обучения, преемственность всех возрастных периодов раннего и дошкольного детства.

Продолжаем внедрять, вариативные формы обучения - каждый воспитатель творчески использует в работе предлагаемое авторами содержание: объединяем различные виды занятий и различные виды деятельности, вносим в содержание инклюзивный компонент, что делает процесс обучения и воспитания более эффективным.

Программный материал усвоен детьми всех возрастов по всем разделам на уровне выше, чем оговорен в муниципальном задании. Обследовано -100 детей, освоили программу - 94% воспитанников (средний и высокий уровень развития), по МЗ – 85%; освоили программу в полном объеме - 90,0% (4,5 \5*100%), по МЗ – 80%.

развитие детей с ОВЗ по индивидуальному плану и в освоение программы в полном объеме по ДОУ в конце года не включено.

параметры	познавательное развитие		речевое развитие		социально - коммуникативное развитие		художественное - эстетическое развитие		физическое развитие		итога по ДОУ	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Пчёлка	1,2	1,6	0	0	1,6	2	0	2,8	3,2	3,6	1,2	2,5
	3	4	2,8	3,6	2,8	3,7	3,3	3,9	3,4	3,9	3,1	3,8
Малыш	2,8	3,2	1	1,5	2,2	2,7	3,2	3,5	4	4,4	2,6	3,1
	4,8	5	4,4	4,7	4,3	4,5	4,9	5	4,7	4,9	4,6	4,8
Фантазеры	3,0	3,8	2,1	2,7	3,2	3,8	2,6	3,5	2,9	3,7	2,8	3,5
	3,9	4,7	3,8	4,8	4,4	4,9	3,7	4,5	3,9	4,5	4,0	4,7
Малинка	2,6	3,2	1,0	3,2	3,0	3,1	2,3	3,1	2,7	3,1	2,3	3,2
	4,6	4,8	4,5	4,7	4,9	5,0	4,4	4,6	4,6	4,7	4,6	4,8
Растишка	3,3	4,1	2,7	3,2	3,7	4,0	3,1	3,5	3,6	4,7	3,3	4,0
	4,0	4,7	4,0	4,5	4,0	4,8	3,6	4,5	4,1	4,7	4,0	4,6
Непоседы	2,5	3,0	2,2	2,7	3,0	3,6	3,4	4,0	3,5	4,0	3,0	3,5
	3,4	4,5	2,9	4,1	3,5	4,3	3,7	4,2	3,7	4,2	3,4	4,3
усвоение программы	3,3	3,9	2,6	3,3	3,4	3,9	3,2	3,9	3,7	4,2	3,2	4,5
в процентах	65,2	77,7	52,3	66,2	67,7	77,3	63,7	78,5	73,8	84,0	64,5	90,0

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов, высокую мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс, а именно 7 из 7 детей инвалидов по слуху готовы к школьному обучению. Педагоги данных возрастных групп (Базурина А.Г., Цыганкова Е.Н., Кудашкина И.А., Грачева Е.П., Юрова Н.Н.) продемонстрировали высокий уровень организации совместной и самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги и специалисты коррекционной службы ДОУ успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. В группе отмечена чёткая координация взаимодействия членов педагогического коллектива, что позволило обеспечить образовательные потребности каждого ребёнка. Уровень школьной готовности составляет 100%, что соответствует МЗ на 2017 год.

Из 6 выпускников детей – инвалидов по слуху в интернат идёт -1 ребенок, 5 детей идут в массовую школу.

Лечебно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание детей строится на основе лицензии на право медицинской деятельности

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой детского сада и педиатром городской детской поликлиники по договору о сотрудничестве.

В ДОУ медицинской сестрой и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Ионизация воздуха настоем чеснока в период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом.
2. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
3. «С» - витаминизация третьего блюда (постоянно).
4. Закаливающие процедуры.
5. Проводятся профилактические прививки (в прививочном кабинете поликлиники №3).
6. Проводится анкетирование детей (антропометрия).
7. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санпросветработа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Организация работы в адаптационный период в младшей группе.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в ДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОУ необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в этом учебном году.

Вывод: Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо обновить и укомплектовать педкабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр на сближение детей и воспитателя).

Материально – технического оснащение и РППС ДОУ

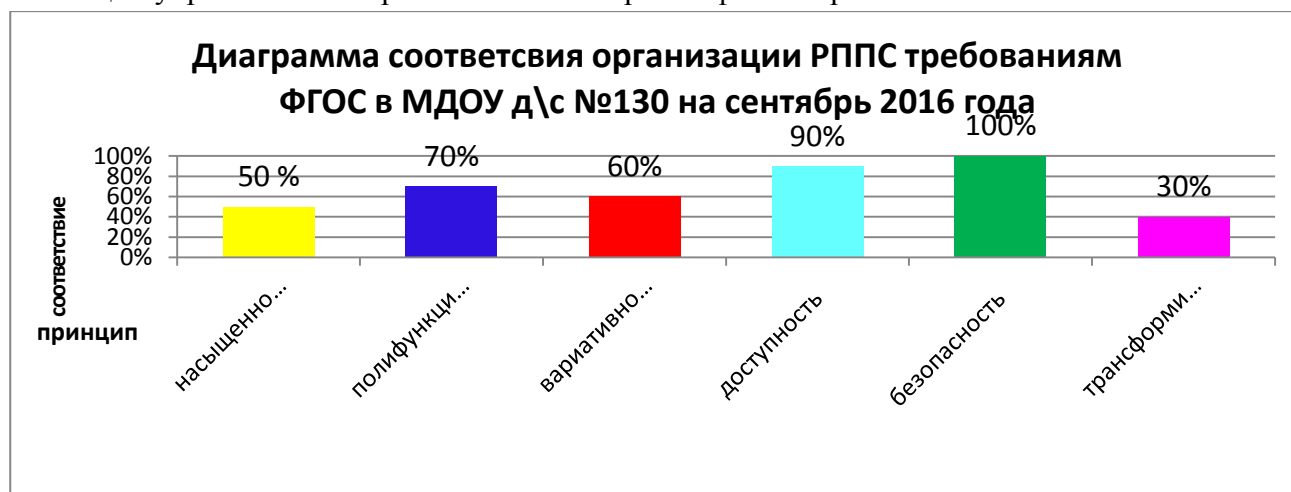
Материально – технического оснащение и РППС ДОУ не соответствуют требованиям ФГОС ДО. Не полностью соответствует требованиям Сан Пин и безопасности (забор, асфальт, оборудование участков (наличие теневых навесов), болеры на группах и оборудование зала для проведения полноценных занятий по физическому развитию детей и т.п.; РППС в соответствии с Основной образовательной программой имеет массу отклонений: не достаточно развивающих игр Воскобовича, наполняемости центров сюжетно – ролевых игр, уголки уединения, принцип

трансформируемости практически не реализован из за отсутствия возможности трансформировать детьми пространство группы по своим потребностям и желаниям.

Анализ предметно- пространственной развивающей среды.

Развивающая предметная среда в дошкольном учреждении базируется, прежде всего, на развитии различных видов детской деятельности. Среди них такие, как общение, предметная деятельность, а так же различные виды игр, содержание которых меняется с возрастом на основе накопления и обобщения опыта соответствующей деятельности. Но ФГОС ДО И Образовательная программа детского сада в новой редакции, предусматривает развитие среды и с учетом пожеланий родителей , и предпочтениями и запросами воспитанников, а эту часть выполнить достаточно сложно в связи с недостаточным финансированием и устаревшей моделью организации образования (педагоги закреплены за группой детей и вынуждены переезжать из помещения одной возрастной группы в другую, когда ее освободят дети подготовительной или группы раннего возраста). Все это ведет к тому что оборудование приобретенное в помещение группы не соответствует возрасту и росту воспитанников, а частое перемещение объектов детской и мебели и игрового оборудования ведет к их быстрому износу. Также сложно сохранить и преумножить насыщение групп игрушками, играми и пособиями, которые не способны удовлетворить возрастной, не говоря уже о потребностях данной группы воспитанников, и их индивидуальных особенностей.

Проблема: Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных, выполнение её в современных условиях затруднено и с позиции управленческих решений и по вопросам финансирования.

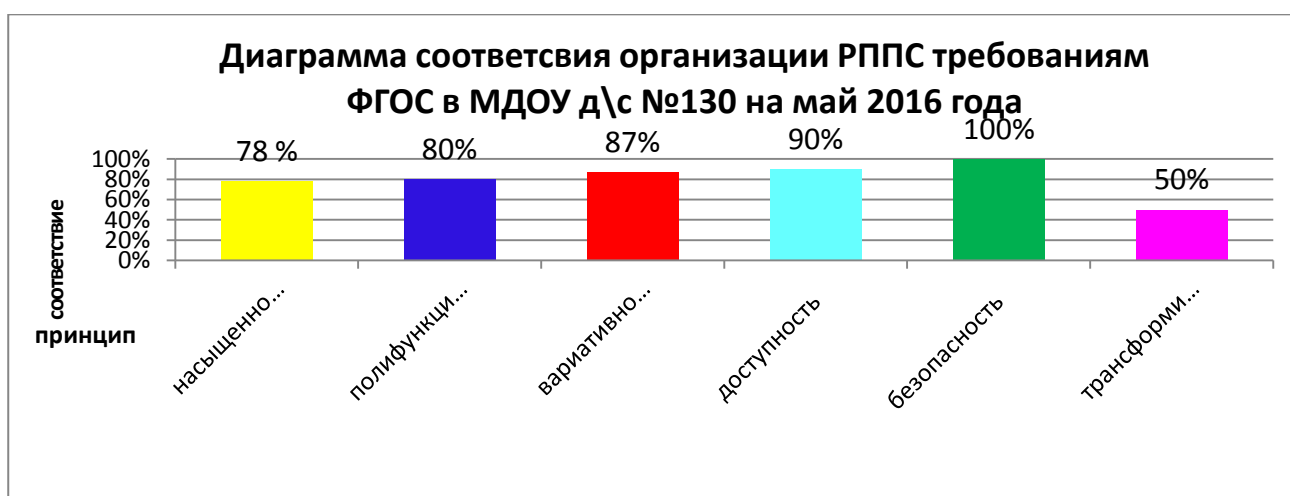


Вывод:

Исходя из данных проведенного исследования, необходимо обратить внимание на принципы насыщенности, вариативности и доступности РППС в ДОУ, а именно:

- Уголки здоровья, специального места в раздевалке, где можно поблагодарить, отметить инициативных, активных родителей;

- место для наград, подарков, модели лесенки успеха и прочих атрибутов для оценки и самооценки детей;
- создать алгоритмы выполнения деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, игра, конструирование и др.) для мальчиков и девочек с вариантами выбора;
- представлять в группе материалы и оборудование для детей в соответствии с приоритетным направлением ДОУ, методической темой педагога;
- обратить внимание на насыщенность среды объектами, отражающими национально-культурные, климатические особенности региона;
- пополнять и обновлять среду в группах в соответствии с требованиями педагогов по части насыщения уголков игрушками, методическими пособиями.



Вывод: показатели улучшены, выполнено

- созданы уголки единения, стенды добрых дел;
- специальное место в раздевалке, где можно поблагодарить, отметить инициативных, активных родителей, созданы и обновлены уголки здоровья, где расположится информация не только для взрослых, но и для детей;
- место для наград, подарков, модели лесенки успеха и прочих атрибутов для оценки и самооценки детей;
- алгоритмы выполнения деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, игра, конструирование и др.) для мальчиков и девочек;
- пополнена и обновлена среда в группах в соответствии с планами педагогов по части насыщения уголков игрушками, но не в полном объеме.

Повышение профессионализма педагогов ДОУ.

Характеристика педсостава.

На сегодняшний день в детском саду работает – 21 педагогов. Из них 2 внешний совместитель – инструктор по физкультуре и учитель – логопед.

Высшее образование у 16 человек (76 %) педагогического коллектива: 1- старший воспитатель, 8 воспитателей, учителя-дефектологи – 5, учитель - логопед -1,инструктор по физкультуре – 1 чел.; среднее образование имеют 5 педагогов(24 %) - 4 воспитателя, 1- музыкальный руководитель.

Возраст средний для педагогов составляет 38 лет.

**Сравнительная таблица квалификации педагогов
в период с 2013 по 2017 годы
(количество педагогов)**

Годы	Всего педагогов	Из них Внешний совместитель	Квалификационная категория			
			высшая	первая	без категории	Соответствие Занимаемой должности
2013-2014	20	0	3	15	2	
2014-2015	19	0	4	12	3	
2015 -2016	20	1	4	11	5	
2016 - 2017	21	2	4	13	3	1

Направление
ления

работы:

1. Повышение квалификации:

КПК ИРО по ФГОС ДО, «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ»72 часа (2016 год) – Ильина Т.В.

ГЦРО Стажировочная площадка «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения», 42 часа Ильина Т.В., Наумченкова Е.В., Малиновская О.Л., Пономаренко В.Л., Смекалова Е.А.

2. Аттестация кадров.

Соответствие занимаемой должности. Март -апрель 2017 года, Кудашкина И.А.

1 квалификационная категория: Смекалова Е.А – воспитатель (январь – февраль); Юрова Н.Н. Музыкальный руководитель (март – апрель).

3. Обмен опытом с ДОУ города и области.

Участие в «Педагогической карусели» - декабрь 2016, команда д/с Лепилкина О.Б., Кудашкина И.А., Колесова Н.Б.

Участие в межрайонном областном семинаре: «Опыт работы образовательной системы города Ярославля по реализации ФГОС ДО». Игры Воскобовича адаптированные к электронной интерактивной доске.

В течение года в ДОУ повышение квалификации проходило на педагогических советах по темам: «Условия по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Условия созданные в нашем ДОУ», и «Познавательное развитие дошкольников. Условия созданные в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Открытые просмотры: занятие по ФЭМП «В

гости к пчелке Жуже», с использованием игр Воскобовича в группе с 3 до 4 лет, воспитатель Пономаренко В.Л.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Каждый педагог в течение года работал по своей индивидуальной теме, участвовал в интернет - форумах.

Знания и опыт, полученные в работе творческих групп применяют в работе с детьми. Можно сказать, что в ДООУ созданы все условия для успешной творческой работы педагогов.

Сегодня необходимы новые подходы к организации методической просветительской работы в ДООУ. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

Все знания, полученные на курсах повышения квалификации, были представлены в виде сообщений на совещаниях при заведующей, на методических объединениях, и применяются педагогами в работе.

Проблема: знаниевый компонент на высоком уровне, сложность в практикоориентированной составляющей. Педагоги используют в своей практике школьную модель организации образовательной деятельности, ориентируются только лишь на НОД и предметную направленность образования, что противоречит ФГОС ДО, основной образовательной программе ДООУ.

Задача: в связи с введением ФГОС ДО, педагогам ДООУ необходимо особо обратить внимание на самообразование, определение основного направления в использовании развивающих технологий и проективных умений на практическое применение освоенных в теории технологий и основного принципа организации и образовательной деятельности, которая не сводится лишь к проведению ООД (Занятий), а проводится педагогов в течении 10 часов, (и в режимные моменты, при организации деятельности детей и т.д.)

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Педагоги и воспитанники ДООУ активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района, за что многократно были отмечены почетными грамотами и дипломами:

Педагоги:

Март – 2017 Смотр – конкурс Масленичных кукол Родители группы Непоседы и воспитатель Шабашова Е.Ю..

апрель 2017 – Городской конкурс «Пасхальная радость» - Лепилкина О.Б. кукла «Пасхальная» . фестиваль театральных студий области «Лукоморье» - родители групп Растиска и Непоседы

Воспитанники:

Участники городского конкурса Объединения Перспектива «Мой мультипликационный герой», Участник конкурса рисунков в музее заповеднике.

Перспективы деятельности доу в 2017 – 18 учебном году.

В связи с современными требованиями и введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования перед ДООУ в 2017-2018 учебном году стоят следующие задачи:

1. Осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ООП ДООУ, на основании результатов мониторинга созданных условий и педагогической и психолого – педагогической диагностики развития воспитанников и уделить особое внимание индивидуализации процесса образования.
2. Создать условия для развития математических способностей воспитанников и для участия их в ГТО 1 ступени.
3. Организовать повышение квалификации педагогов в вопросах практического применения образовательных технологий: проектный метод, создания социальной ситуации общения, Игровых технологий, здоровье сберегающих технологий, путем проведения открытых мероприятий по передовому опыту педагогов ДООУ, семинаров практикумов, практикумов, участие в проекте «Педагогическая карусель».
4. Способствовать пополнению ППРС групп и прогулочных участков в соответствии с Основной образовательной программы ДО МДОУ «Детский сад № 130», через консультации; обсуждение планов развития ППРС группы составленных по итогам анкетирования родителей, анализа ППРС группы, диагностики предпочтений и склонностей детей группы, Психолого – педагогической диагностики детей с ОВЗ.
5. Выполнять рекомендации Министерства образования РФ по созданию условий развития и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ. Через реализацию адаптированных индивидуальных программ для детей с ОВЗ, принятых на ПМПк ДООУ и утвержденных приказом руководителя.

2 часть. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 130»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.08.2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в	19 человек

	<i>возрасте до 3 лет</i>	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 25%

1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	15 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	4 человек/20%
1.8.2	Первая	11 человек/55%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	20 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 107 человек = 19%
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	1022/9,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324