

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**МДОУ «Детский сад № 130»**  
**По итогам 2018 года**

**1. часть. Аналитическая информация**

**1.1 информация о МДОУ «Детский сад № 130»**

*Полное наименование в соответствии с уставом:*

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130»**

*Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 130»*

*Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:*

**образовательное учреждение.**

*Учредитель: городской округ город Ярославль*

*Юридический адрес 150052 г. Ярославль, ул. Елены Колесовой, дом 64.*

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 150/15 от 13. 07.2015 г.**

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО 76-01 001611 от 20.07.2015 г.**

*Телефон: 8(4852) 56-95-48*

*Руководитель: Казанцева Ася Николаевна*

*Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни - выходной день.*

*Длительность пребывания детей – 12 часов.*

*В учреждении функционируют- 6 возрастных групп, комбинированной направленности, в том числе: 5 групп, реализующих совместное образование здоровых детей и слабослышащих детей со сложным дефектом развития и 1 группа, реализующая совместное образование здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)*

**11**

МДОУ «Детский сад № 130» осуществляет образовательную деятельность на основании законодательства РФ и местного самоуправления и муниципальным заданием (далее – МЗ), по которому коллектив оказывает услуги:

по образованию

- детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет
- по образованию детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет

по присмотру и уходу

- за детьми – инвалидами;
- за детьми, оставшимися без попечения родителей
- за детьми не относящихся к этим категориям.

Среднесписочный состав на 01.01.2019 года – 115 человек.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом :

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
группа для детей раннего возраста МАЛЫШ (ССД)	От 1,5 до 3 лет	1 группа	22
группа детей дошкольного возраста ПЧЁЛКА (ТНР)	От 3 до 7 лет	1 группа	18
группа детей дошкольного возраста ФАНТАЗЕРЫ(ССД)	от 3 до 4 лет	1 группа	19
группа детей дошкольного возраста МАЛИНКА (ССД)	от 4 до 5 лет	1 группа	19
группа детей дошкольного возраста РАСТИШКА(ССД)	От 5 до 6 лет	1 группа	18
группа детей дошкольного возраста НЕПОСЕДЫ (ССД)	от 6 до 8 лет	1 группа	19

В детском саду воспитывается 18 детей инвалиды по слуху с ОВЗ, из них 18 детей со сложным диагнозом. Работа с ними строиться по «Адаптированной основной образовательной программой для детей со сложным дефектом развития»(АООП ССД).

В детском саду 7 детей с ОВЗ имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР). . Работа с ними строиться по «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)» (АООП ТНР). Для каждого разработана ИНДИВИДУАЛЬНАЯ Адаптированная Образовательная Программа (АОП) с учетом рекомендаций МЭК и ПМПк. Программы принимаются ПМПк ДОУ в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ не позднее 01.10.2018 года по результатам мониторинга (сентябрь) и корректируется по мере необходимости после итогов диагностики (январь, май), в ходе наблюдения за развитием обучающихся в течении учебного года. При выявлении детей с нарушениями развития специалисты детского сада ПМПк ДОУ при участии родителей, ведущих воспитателей разрабатывают индивидуальный маршрут развития ребенка. При необходимости ребенок направляется для заключения по уровню его развития в Городскую ПМПк и тогда составляется Адаптированная индивидуальная программа развития.

#### *Показатели по сохранению здоровья*

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

За 2017 год – 16 дней.

За 2018 год – 12 дней

По сравнению с 2017 годом наблюдается снижение показателя заболеваемости.

#### *Характеристика педсостава.*

На сегодняшний день в детском саду работает – 21 педагог. Из них 2 внешний совместитель – инструктор по физкультуре и учитель – логопед.

Высшее образование у 14 человек (67 %), среднее образование имеют 7 педагогов (33 %).

#### *таблица стажевых показателей педагогов за 2018 год*

<i>до 3 лет</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15-20</i>	<i>20 и более</i>
<i>0</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>10</i>

#### *возрастной ценз педагогов*

<i>25-29 лет</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55 и более</i>
<i>1</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

Возраст средний для педагогов составляет - 39 лет.

#### *Сравнительная таблица квалификации педагогов в период с 2014 по 2018 годы (количество педагогов)*

Год	Всего педагогов	Из них Внешний совместитель	Квалификационная категория			
			высшая	первая	без категории	Соответствие Занимаемой должности
2014	20	0	3	15	2	0
2015	19	0	4	12	3	0
2016	20	1	4	11	5	0
2017	21	2	4	13	3	1
2018	18	2	4	12	5	0

Курсовая подготовка:

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов.

Направление развития кадрового потенциала, реализуется в детском саду поддержкой инициативных педагогов, повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов, созданием максимально комфортных условий для повышения профессионального уровня педагогов через переподготовку и повышение квалификации, получение высшего и дополнительного послевузовского образования. Таким образом, образовательная политика дошкольного учреждения неразрывно связана с государственной и муниципальной образовательной политикой.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 19 человек (80 %). Удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников составляет 19 человек (80%).

**В ДОУ на каждого педагога приходится 5 воспитанников.**

МДОУ укомплектован компетентными специалистами по основным направлениям образовательной деятельности, что способствует повышению качества образовательных услуг.

#### **Специалисты МДОУ:**

1. Музыкальный руководитель - 1
2. Инструктор по физкультуре – 1 (внешний совместитель)
3. Учитель-логопед – 2 (1 внешний , 1 внутренний совместитель)
4. Педагог-психолог – 1
5. Учителя – дефектологи - 4

#### *Характеристика удовлетворенности родителями услугами ДОУ на декабрь 2018 года*

---

**По результатам анкетирования родителей (86 из 115), дети которых уже посещают ДОУ имеем следующие результаты анкетирования:**

С каким настроением ходит в ДОУ ваш малыш:

1. Всегда с удовольствием – 75%
2. Иногда хочет иногда нет – 35%

3. Чаще не хочет – 0%
4. Как правило плачет – 0%

Заботятся ли в ДООУ о физическом развитии вашего ребенка:

1. Совершенно согласен – 68 %
2. Согласен – 29,8%
3. Трудно сказать – 0%
4. Не согласен – 2.2%
5. Совершенно не согласен – 0%

В ДООУ создаются условия для развития вашего ребенка

1. Совершенно согласен – 55 %
2. Согласен – 42 %
3. Трудно сказать – 3%
4. Не согласен – 0%
5. Совершенно не согласен – 0%

Учитываются ли индивидуальные особенности Вашего ребенка

1. Совершенно согласен – 75 %
2. Согласен – 23 %
3. Трудно сказать – 2%
4. Не согласен – 0%
5. Совершенно не согласен – 0%

Что бы вы хотели получить от педагогов в следующем году

1. Больше советов по воспитанию детей - 60%
2. Большое спасибо за работу – 35%
3. Уделять больше внимания знакомству с литературой – 5%

Т.О. можно сделать вывод о том, проводимая сотрудниками работа и выстроенное взаимодействие с родителями, оценена последними на высоком уровне.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 130» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Общая площадь помещений**, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка **9,2 кв.м**

В ДООУ созданы условия для проведения образовательной деятельности. В здании имеется в наличии музыкально- физкультурный зал. Кабинеты специалистов. Общая площадь для проведения дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 120,3 кв.м.

Помимо основных и вспомогательных площадей в ДООУ имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Дополнительные данные** о результативности деятельности МДОУ «Детский сад №130»: инновационная деятельность, творческая активность педагогического коллектива представлены в публичном отчёте.

**Выводы:** анализируя данные самообследования МДОУ «Детский сад №130» по основным разделам, можно сделать вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения.

## 2 часть.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 130»  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2019 года**

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 22 сентября 2017 года N 955

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/ <b>100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек/ <b>100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ <b>29%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ <b>29%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ <b>20,7%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ <b>67%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ <b>67%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ <b>33%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ <b>33%</b>

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ <b>77%</b>
1.8.1	Высшая	4 человек/ <b>19%</b>
1.8.2	Первая	12 человек/ <b>58%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ <b>0%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ <b>0,5%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ <b>0,5%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ <b>15%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек <b>80%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек <b>80%</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да