

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МДОУ «Детский сад № 130»
По итогам 2019 года

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014 г., № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462, руководством для администраторов и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений Е.О. Степановой "Формирование отчета о самооценке общеобразовательного учреждения", Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2009 г.

1. часть. Аналитическая информация

Информация о МДОУ «Детский сад № 130»

Полное наименование в соответствии с уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 130»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

образовательное учреждение.

Учредитель: городской округ город Ярославль

Юридический адрес 150052 г. Ярославль, ул. Елены Колесовой, дом 64.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 150/15 от 13. 07.2015 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО 76-01 001611 от 20.07.2015 г.

Телефон: 8(4852) 56-95-48

Руководитель: Казанцева Ася Николаевна

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни - выходной день.

Длительность пребывания детей – 12 часов.

В учреждении функционируют- 6 возрастных групп, комбинированной направленности, в том числе: 4 группы, реализующих совместное образование здоровых детей и слабослышащих детей со сложным дефектом развития и 2

группы, реализующая совместное образование здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

МДОУ «Детский сад № 130» осуществляет образовательную деятельность на основании законодательства РФ и местного самоуправления и муниципальным заданием (далее – МЗ), по которому коллектив оказывает услуги:

по образованию

- детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет
- по образованию детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет

по присмотру и уходу

- за детьми – инвалидами;
- за детьми, оставшимися без попечения родителей
- за детьми не относящихся к этим категориям.

ВЫВОД: МДОУ «Детский сад № 130» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, уставом и локальными актами МДОУ. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов:

- педагогического
- обслуживающего
- детско-родительского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления. Вид организационной структуры управления: линейно-функциональная.

Перечень структурных подразделений:

I структура – Органы государственно - общественного управления

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
 - Педагогический совет
 - ППК ДОУ
 - Профсоюзная организация
 - Совет родителей ДОУ,
 - Управляющий совет ДОУ.
 - Родительские комитеты групп.
-
- **Общее собрание трудового коллектива детского сада** – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал,

развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей** – постоянный коллегиальный орган самоуправления детским садом, действующий в целях учета мнения по вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих право и интерес родителей, а также совершенствование и развитие детского сада.

Более подробно об органах управления на сайте ДООУ

https://mdou130.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/struktura_i_organu_upravleniy_a.html

II структура – Административное управление

Административное управление имеет двухуровневую линейную подструктуру:

I уровень – заведующая ДООУ,

II уровень – руководители структурных подразделений – старший воспитатель, педагог – психолог, заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, старшая медсестра, главный бухгалтер. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – педагогические работники (воспитатели, специалисты), **учебно – вспомогательный персонал** (младший воспитатель, делопроизводитель), обслуживающий персонал (рабочий по зданию, дворник, машинист по стирке белья, кастелянша, сторожа, младшая медсестра).

Административное управление осуществляют:

- заведующий;
- главный бухгалтер
- заместитель заведующего по АХР
- Старшая медсестра
-

Заведующий(-ая), обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает 7 результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.

Главный бухгалтер осуществляет руководство работой по финансово – экономическому сопровождению функционирования учреждения, несет ответственность за расходование выделяемых средств согласно ПФХД и Муниципального задания.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, ведет соответствующую документацию. Совет родителей – постоянный коллегиальный орган самоуправления детским садом, действующий в целях учета мнения по вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих право и интерес родителей, а также совершенствование и развитие детского сада.

ВЫВОД: Администрация детского сада стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания детей, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Образовательная деятельность.

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствие ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Цель и задачи деятельности детского сада сформулированы в соответствии с ФГОС ДО законодательством РФ. Отражены в Основной общеобразовательной программе детского сада, и Адаптированных основных образовательных программах детского сада (для детей со сложной структурой дефекта и для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)).

Стратегическая цель деятельности ДОУ: обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО и коррекции развития воспитанников с ОВЗ и инвалидов (по слуху) в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой МДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённому на педсовете и соответствующему всем требованиям СанПиН 24.1.3049-13. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 августа согласно учебного плана.

Работа в группах проводится в соответствии с Рабочей программой группы на учебный год, которые составляются всеми педагогами сопровождающими воспитанников данной группы, т.к. группы комбинированного вида и в своем составе имеют до 2-х видов направлений ОВЗ. Принимается Педагогическим советом и утверждается руководителем. Планирование строится

по тематическому принципу в виде перспективно - календарного плана работы на неделю и разрабатывается педагогами сопровождающими группу.

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Детский сад сегодня является первой ступенью общей системы образования в РФ, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. В этом контексте большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

С 1 октября 2019 года начали функционировать дополнительные платные образовательные услуги на базе нашего детского сада.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. С учетом приоритетных направлений ДООУ, заказом родителей, интересами воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в детском саду созданы все необходимые условия для реализации платных образовательных услуг по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование услуги	срок реализации	стоимость услуги для родителей	
			за одно занятие	за месяц
1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа « Веселая ритмика » по художественно – эстетическому развитию детей 5-6 лет	1 модуля сентябрь – декабрь 2019 года, 2 модуля январь – май 2020 года	160	1280
2	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа « Приключения с ДОСИН » по формированию предпосылок креативности, на основе развития логики – математических способностей и творческого (дивергентного) мышления, познавательно – исследовательских навыков детей 6-7 лет	1 модуля октябрь – декабрь 2019 года, 2 модуля январь – май 2020 года	160	640
3	Дополнительная адаптированная образовательная программа « Волшебные краски » по художественному развитию детей с ОВЗ (сложный дефект развития) 4-5 лет	1 модуля сентябрь – декабрь 2019 года, 2 модуля январь – май 2020 года	200	800
4	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа « Народная	1 модуля сентябрь	160	640

	игрушка» по художественно – эстетическому развитию детей 3-4 лет	– декабрь 2019 года, 2 модуля январь – май 2020 года		
5	Индивидуальные коррекционные занятия специалистов: Учителей дефектологов (сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителя – логопеда педагога – психолога	сентябрь 2019 – август 2020 года	270	от количества затребуемых занятий
6	Консультативные услуги специалистов КП ДОУ для неорганизованных детей	сентябрь 2019 – август 2020 года	270	от количества затребуемых занятий

Подробнее на странице сайта

https://mdou130.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html

Охват воспитанников дополнительным образование составил - 28 человек, что составляет 25% от контингента воспитанников.

Характеристика контингента воспитанников

Среднесписочный состав на 31.12.2019 года – 113 человек.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
группа для детей раннего возраста МАЛЫШ (ССД)	От 1,5 до 3 лет	1 группа	22
группа детей дошкольного возраста ПЧЁЛКА (ТНР)	От 3 до 4 лет	1 группа	20
группа детей дошкольного возраста ФАНТАЗЕРЫ(ССД)	от 5 до 6 лет	1 группа	20
группа детей дошкольного возраста МАЛИНКА (ССД)	от 6 до 8 лет	1 группа	19
группа детей дошкольного возраста РАСТИШКА(ССД)	От 5 до 8 лет	1 группа	15
группа детей дошкольного возраста НЕПОСЕДЫ (ТНР)	от 4 до 5 лет	1 группа	17

В детском саду воспитывается 22 ребёнка - инвалиды по слуху с ОВЗ, из них 18 детей со сложным дефектом развития. Работа с ними строиться по «Адаптированной основной образовательной программой для детей со сложным дефектом развития» (АООП ССД).

В детском саду 21 ребенок с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР). Работа с ними строится по «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)» (АООП ТНР). Для каждого разработана ИНДИВИДУАЛЬНАЯ Адаптированная Образовательная Программа (АОП) с учетом рекомендаций МЭК и ПМПк. Программы принимаются ПМПк ДОУ в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ не позднее 01.10.2019 года по результатам мониторинга (сентябрь) и корректируется по мере необходимости после итогов диагностики (январь, май), в ходе наблюдения за развитием обучающихся в течении учебного года. При выявлении детей с нарушениями развития специалисты детского сада ПМПк ДОУ при участии родителей, ведущих воспитателей разрабатывают индивидуальный маршрут развития ребенка. При необходимости ребенок направляется для заключения по уровню его развития в Городскую ПМПк и тогда составляется Адаптированная индивидуальная программа развития.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель данного контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МДОУ

Независимая оценка качества условий осуществления образовательных услуг

В 2019 году проводился всероссийский и региональный опрос родителей по оценке качества осуществляемых образовательных услуг учреждениями системы дошкольного образования РФ и Ярославской области.

По результатам независимой оценки наш детский сад среди **всех образовательных учреждений** города имеет - **23 позицию**, среди **дошкольных образовательных учреждений** города - **6 позицию**.

Удовлетворенность оказываемыми услугами составляет - 87,35 %

Оценка осуществляла по следующим критериям:

Раздел - Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1.1 – это (оценка проводилась ЦО и ККО Ярославской области по фото) 100%

1.1.2 – это информация на сайтах (оценка проводилась ЦО и ККО Ярославской области по изучению сайтов)

1.2.1 – наличие дистанционных способов общения

1.3.1 – это удовлетворенность родителей информацией на стендах

1.3.2 – это удовлетворенность родителей информацией на сайтах – 76 % (самый низкий показатель)

2 раздел - комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1.1 – **комфортность условий (здесь показатели 2.1 приказа) 100%**

2.2 – это дистанционное обучение (его не учитывали)

2.3.1 – удовлетворенность комфортностью условий (ответы родителей)

3 раздел - Доступность образовательной деятельности для инвалидов

3.1.1 – условия для инвалидов (показатель 3.1 приказа) – 0 %

3.2.1 – доступность образовательных услуг для инвалидов (показатель 3.2 приказа)

3.3.1 – удовлетворенность родителями по условиям для инвалидов - 90.5%

4 раздел - Доброжелательность, вежливость работников организации

4.1.1. – **удовлетворенность родителей первой встречей с администрацией - 98.5%**

4.2.1. – удовлетворенность доброжелательностью педагогов, оказывающими образовательную услугу

4.3.1 – удовлетворенность общением по телефону и по электронным ресурсам (эл. почта, сайт)

5 раздел - Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

5.1.1 – рекомендации

5.2.1 – удовлетворенность графиком работы

5.3.1 – **удовлетворенность образовательными услугами в целом - 98.5%**

Выводы: Серьезных недостатков не выявлено. На высоком уровне находится соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах; доступность образовательной деятельности для инвалидов. Выше среднего уровня

открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; удовлетворенность содержанием материалов информационного стенда.

Для улучшения качества предоставляемых услуг разработан [ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ](#).

ВЫВОД: проводимая сотрудниками работа и выстроенное взаимодействие с родителями, оценена последними на высоком уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития.

Основная цель этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. А также состояние здоровья и заболеваемость.

Показатели по сохранению здоровья

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

За 2017 год – 16 дней.

За 2018 год – 12 дней

За 2019 год - 10 дней

По сравнению с 2017 и 2018 годами наблюдается снижение показателя заболеваемости.

Педагогический мониторинг для детей норморазвивающихся проводится 2 раза в год, Психолого – педагогический мониторинг для детей с ОВЗ и инвалидов проводится 3 раза в год при согласии родителей (законных представителей). Цель данного мониторинга скорректировать условия образования для ребенка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития. Для детей с особыми образовательными потребностями составляются Индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП) и Индивидуальные образовательные маршруты, которые принимаются на ППк и утверждаются руководителем ДОУ.

Характеристика кадровых условий

МДОУ укомплектован компетентными специалистами по основным направлениям образовательной деятельности, что способствует повышению качества образовательных услуг.

На 31.12.2018 года, в детском саду работал – 21 педагог.

Из них 12 воспитателей и 9 специалистов.

1. Старший воспитатель - 1
2. Музыкальный руководитель - 1
3. Инструктор по физкультуре – 1 (внешний совместитель)
4. Учитель-логопед – 1 (внешний совместитель)
5. Педагог-психолог – 1
6. Учитель – дефектолог (сурдопедагог) – 4

В ДОУ на каждого педагога приходится 5 воспитанников.

На 31.12.2019 года – 21 педагогический работник

Из них 11 – воспитателей и 10 специалистов

1. Старший воспитатель - 2
2. Музыкальный руководитель - 1
3. Инструктор по физкультуре –1 (внешний совместитель)
4. Учитель-логопед – 2 (1 внешний совместитель)
5. Педагог-психолог – 1
6. Учитель – дефектолог (сурдопедагог) – 3

На каждого педагога приходится – 5 воспитанников

Уровень образования педагогических кадров

Отчетный период	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Высшее Не педагогическое	Среднее профессиональное Не педагогическое
2018	14 чел. (67 %),	7 чел. (33 %)	0	0
2019	15 чел (68,4%)	6 чел (31,6)	0	0

В детском саду работает 100 % педагогов с профессиональным педагогическим образованием
Число педагогов с высшим образованием увеличилось...

таблица стажевых показателей педагогов педагогический стаж

Отчетный период	до 3 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более
2018	0	4	6	1	10
2019	3	0	6	2	10

Появились молодые педагоги со стажем менее 1 года – 3 человека 14%

возрастной ценз педагогов

Отчетный период	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и более
2018	0	1	5	3	1	5	3	3
2019	1	1	5	2	2	3	5	2

Возраст средний для педагогов в 2018 году составлял - 39 лет.

В 2019 году – 31 год

Сравнительная таблица квалификации педагогов в период с 2014 по 2019 годы (количество педагогов)

Год	Всего педагогов	Из них Внешний совместитель	Квалификационная категория			
			высшая	первая	без категории	Соответствие Занимаемой должности
2014	20	0	3	15	2	0
2015	19	0	4	12	3	0
2016	20	1	4	11	5	0
2017	21	2	4	13	3	1

2018	21	2	4	12	5	0
2019	21	2	4	10	7	0

В связи со сменой кадрового состава увеличилось количество не аттестованных сотрудников, продолжительность работы которых в учреждении менее 2 лет...на 9%

Курсовая подготовка:

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов.

Направление развития кадрового потенциала, реализуется в детском саду поддержкой инициативных педагогов, повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов, созданием максимально комфортных условий для повышения профессионального уровня педагогов через переподготовку и повышение квалификации, получение высшего и дополнительного послевузовского образования. Таким образом, образовательная политика дошкольного учреждения неразрывно связана с государственной и муниципальной образовательной политикой.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет **20 человек (95 %)**. Удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению, в образовательном процессе, федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников за последние 3 года составляет **16 человек (76 %)**. 1 человек, прошёл переподготовку по профилю дошкольное образование.

Материально технические условия.

МДОУ «Детский сад № 130» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1050 кв м., в расчете на одного ребенка – 9,3 кв.м.

Площадь помещений для проведения дополнительных видов деятельности воспитанников составляет **70 кв.м.**

Таким образом , в расчете на одного ребенка приходится **9,9 кв.м помещений используемых в образовательной деятельности.**

В ДОУ созданы условия для проведения образовательной деятельности. В здании имеется в наличии:

- музыкально - физкультурный зал.

Кабинеты:

- медицинский - 1;
- методический- 1;
- заведующего - 1;
- бухгалтерия - 1;
- учителя-логопеда - 2;
- педагога-психолога - 1;
- учителей - дефектологов - 3;

Помещения:

- прачечная - 1;
- пищеблок - 1;
- мастерская - 1;
- склад мягкого инвентаря
- теплоузел -2.

Пищеблок: в помещениях пищеблока сделан косметический ремонт, произведена замена вытяжной вентиляции. Произведена частичная замена сантехники, столов, раковин, моечных ванн. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Музыкально - физкультурный зал: оборудован в соответствии с требованиями основной образовательной программы детского сада. В зале имеются: фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, ноутбук, стационарный компьютер, проектор, диско шар с 4 цветными прожекторами. Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, учебно-методический комплекс для реализации педагогической деятельности по усвоению образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль – музыка). Зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Есть пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений, детские тренажёры.

В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли; физкультурные развлечения, досуги, праздники, интегрированные занятия физкультурные занятия, утренняя гимнастика, зарядка как со всей группой, так подгрупповые и индивидуальные; утренняя гимнастика. Зал для удобства и координации работы работает по специально утвержденному графику.

Групповые помещения: в состав групп входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты, кабинеты специалистов по профилю ОВЗ. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Кабинеты учителей-логопедов, и учителей – дефектологов (сурдопедагогов): оборудованы в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкафами с наглядным материалом, ТСО.

В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда, соответствующая документация. На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми раннего и дошкольного возрастов. Также кабинеты оборудованы Персональными компьютерами с подключенным интернет сообщением, множительная техника, Для индивидуальной коррекционной работы приобретены Речевой тренажер «Дельфа 142», Логотренажер и генератор лого заданий по индивидуальному профилю ребенка, Индивидуальные планшеты с набором приложений и игр развивающего характера по возрасту детей и их потребности.

Кабинет педагога-психолога: оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом педагога - психолога, столами для детей, релаксационным оборудованием, сенсорными дорожками, ТСО шкафами с наглядным материалом, ТСО.

В состав **медицинского блока** входят: кабинет врача и медицинской сестры и изолятор.

Помимо основных и вспомогательных площадей в ДОУ имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Оборудована спортивная площадка 60 кв. м. на ней располагается прорезиненная игровая площадка с возможностью проведения игр с элементами волейбола, баскетбола. Оборудована яма для прыжков в длину, игровые конструкции для развития ловкости, гибкости и равновесия.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА, РЕСУРСЫ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

Цель РППС: обеспечение актуализации знаний и умений, необходимых педагогу ДОУ при конструировании развивающей предметно-пространственной среды, ознакомление педагогов с моделями развивающей предметно-пространственной среды. РППС.

РППС ДОУ обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом следующих требований:

- носит развивающий характер;

- обеспечивается психологическая безопасность;
- создается с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогами и детьми;
- учитывается возраст детей и их интересы;
- учитывается специфика контингента детей;
- многофункциональность;
- обеспечивается богатство сенсорных впечатлений.

При конструировании развивающей предметно-пространственной среды учитываются следующие факторы:

- психологические;
- психофизиологические;
- зрительные ощущения;
- тактильные ощущения;
- факторы, призванные обеспечить соответствие объектов предметной развивающей среды силовым, скоростным и биомеханическим возможностям ребенка;
- антропометрические факторы.

В каждой возрастной группе развивающая предметно – пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Сильные стороны материально-технического обеспечения	Как повлияло на качественный результат деятельности
Проведены капитальные ремонтные работы по замене: 1. ограждения по всему периметру территории детского сада, установлены автоматические ворота и калитка; 2. Заменено асфальтовое покрытие на всей территории, частично заменен бордюрный камень	Созданы условия по обеспечению безопасности пребывания воспитанник. Улучшение условий оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.
Выполнены текущие ремонтные работы	Улучшение условий пребывания воспитанников
Установлены игровые формы на всех прогулочных участках	Создание условий для организации прогулок с детьми
Совершенствуется УМК, игровое групповое оборудование	Улучшилось качество обеспечения ВОП, созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для воспитанников и персонала, отвечающие требованиям ФГОС ДО

Приобретена методическая литература, наглядно – дидактические пособия	Методическое обеспечение педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Приобретены пособия, игры, игрушки, игровое развивающее оборудование, канцтовары, печатные издания	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды соответственно требованиям ФГОС ДО

Сферы, требующие улучшения качества материально – технического обеспечения ДОУ	Какие действия для этого нужно предпринять (управленческие решения)
Создание условий для качественного обеспечения организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	Совершенствовать спортивную площадку на территории
Создание условий для организации прогулок, образовательной деятельности	Ремонтные работы в музыкально – спортивном зале Ремонтные работы по реконструкции входной группы лестниц в здание (ремонт ступеней, козырьков, установка системы слива дождевой и талой воды, установка поручней и пандусов). Утепление и гидроизоляция торцевых стен в местах расположения пожарных лестниц. Вырубка аварийных деревьев на участках
Профессиональная компетентность педагогических кадров	Методическое и материально – техническое обеспечение педагогического процесса.
Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Приобретение методической литературы, учебно – методических пособий, современных развивающих УМК, игрового оборудования

Следовательно, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. В каждой возрастной группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием.

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно пространственная среда соответствует современным требованиям.

Основные направления деятельности ДОУ на 2020 год

1. Создание условий для развития, воспитания и образования и коррекции развития при необходимости детей в соответствии ФГОС ДО (условия: психолого-педагогические, РППС, кадровые, материально-технические, финансовые).
2. Обеспечение развития: двигательной активности. Организация работы по подготовке к сдаче норм ГТО воспитанниками.
3. Обеспечение психолого-социально-педагогического сопровождения родителей.
4. Пополнение в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего соответствие требованиям профессионального стандарта.

2 часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 130»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2020 года**

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 года N 955

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек/ 38 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человек/ 38%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человек/ 19,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 68,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 68,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 31,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 31,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 19%

1.8.2	Первая	10 человек/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да