Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 130»

Конспект квест - игры

в средней группе

на тему: «В поисках рецепта шоколада»

 Разработала**:**

**Воспитатель первой категории**

Фролова Ю.В.

Ярославль, 2022 г.

**Цель:** помочь жителям шоколадной страны  найти рецепт шоколада.

**Коррекционно – обучающие задачи:**

  - закреплять умение ориентироваться в пространстве детского сада;

**-** учить воспроизводить   ритмический  рисунок в различных комбинациях шумных звуков (выложить);

- учить  восприятию и различению  громкой, тихой  музыки (движениями);

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- развивать умение вести диалог;

  - развивать мелкую моторику рук;

 - развивать физические качества: умение ползать на четвереньках по прямой, перешагивать через барьеры высотой 25 см от пола.

**Коррекционно - воспитательные задачи:**

 - воспитывать сочувствие и желание помочь героям;

- воспитывать дружеское взаимоотношение, умение взаимодействовать в команде, понимать задание и выполнять его.

**Предварительная работа:**

- составление картыв рамках проекта «Секреты шоколада»;

- отгадывание загадок о конфетах и шоколадках;

 - просмотр и обсуждение презентации  «Где растет шоколад»;

- чтение авторских сказок о сладостях.

 - оформление книжек – малышек о шоколаде;

 - изготовление творческих работ из конфетных фантиков.

**Участники – квест - игры:**

 - Фея (взрослый);

  - принцесса Карамелька (взрослый);

 - дети, воспитатели.

**Оборудование:**  2 конверта с разрезными картинками, бубен, ноутбук, металлофон, камушки марблс, флажки

**Спортивное оборудование:** тоннель, мягкие модули для перешагивания.

**Ход квест – игры**

Дети в группе заняты игровой деятельностью.

Ребята по сигналу бубна походят к ноутбуку.

Воспитатель обращает внимание детей на видео звонок.

«Здравствуйте ребята, меня зовут Сластена, потому что  я очень люблю шоколад. В нашей шоколадной стране случилась беда. Пропал рецепт шоколада, и теперь все жители остались без самого нужного продукта. Сколько мы его не искали, нигде не можем найти. Я вас очень прошу помочь нам. Если вы согласны, то первую подсказку найдете в группе. Но чтобы ее найти, надо отгадать загадку. Удачи вам, ребята!!!

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы отправиться на поиски рецепта шоколада? Тогда слушайте загадку.

Он бывает баскетбольным,  
Волейбольным и футбольным.  
Скачет, прыгает, летает.  
И усталости не знает.   
(Мяч)

Дети отгадывают загадку, находят в мяче маршрут путешествия в шоколадную страну.

Продолжение сценария на улице.

**Воспитатель:** Чтобы попасть в шоколадную страну (на участок) нужно назвать какой бывает шоколад. Дети, называя слова - прилагательные (вкусный, сладкий, ароматный, коричневый, молочный, темный, белый, воздушный, пористый, легкий, горький и т. п.)  и проходят через калитку.

Попадая, в шоколадную страну, ребята рассматривают все вокруг, а воспитатель читает  стихи:

Вот она какая

Шоколадная страна.

Тут плывёт под крики чаек

Шоколадный пароход,

А на пристани встречает

Шоколадный бегемот.

С шоколадными глазами

Шоколадный кенгуру

Забавляет всех прыжками

и зовёт в свою игру.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие высокие шоколадные горы (лазалка). И мы сможем преодолеть их, если перейдем через них. Ребята перелезают через гору и идут по синей стрелочке. Встречают **Принцессу Карамельку.**

**Карамелька:** Здравствуйте, ребята. Я Карамелька. Что привело вас ко мне?

Ответы детей.

**Принцесса Карамелька:** Ребята, в моей кладовой напроказничали мыши, прогрызли все шоколадные коробки. Помогите мне их  починить.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы быстрее помочь принцессе, предлагаю выполнить эту работу в парах. Раз, два, встань по два.

Ребята выполняют задание в парах.

**Задание «Найти недостающие фрагменты рисунка на коробке от конфет».**

**.**

**Принцесса Карамелька:** Молодцы ребята, одна бы я не справилась.

**Принцесса Карамелька:**Спасибо ребята, вы мне очень помогли. К сожалению у меня только половинка рецепта шоколада, а вторая половина у Феи Шоколадки.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, чтобы добраться до места, нам нужно преодолеть препятствия:

 - «извилистая дорожка» - надо пройти по  извилистой дорожке боком приставным шагом, сохраняя равновесие (канат, разложенный в форме «змейки», ходьба по дорожке боком приставным шагом, сохраняя равновесие, руки произвольно);

- проползти  через тоннель (ползание с опорой на ладони и колени через тоннель);

- перешагнуть через бревна (перешагивание через барьеры высотой 25 см от пола)

Ребята преодолевают препятствия и попадают к Фее Шоколадной страны.

**Воспитатель:** Вот мы и на месте.

**Фея Шоколадка**: Здравствуйте ребята! Я Фея Шоколадка. Что вас привело ко мне?

Ответы детей.

**Фея Шоколадка:**  Я помогу вам, если вы со мной поиграете.

1. Выложите большими  и маленькими камушкам ритм, который я простучу.
2. Возьмите флажки. Сейчас будет звучать музыка. На громкую музыку поднимите  флажки вверх, а на тихую музыку  вниз.

Хорошо поиграли!

С ветром залетел в сад вот этот листок бумаги с каким то текстом, может это то что вы ищите (передает воспитателю).

Воспитательс детьми рассматривают листок и понимают, что это то, что они искали, половинка рецепта.

Сейчас узнаем, как же делают шоколад (читает рецепт.)  По этому рецепту  мы  сами сможем сделать шоколад.

А теперь пора возвращаться домой.

  Чтобы попасть в группу, каждый должен сказать, чем ему запомнилось наше сегодняшнее путешествие.

Ребята высказывают свои впечатления.

В группе дети склеивают половинки рецепта.

**Воспитатель:** А как же теперь его отправить?

Дети предлагают свои варианты.

**Воспитатель:** А ещё, мы можем отправить его письмом. Давайте положим письмо в конверт и я напишу адрес.